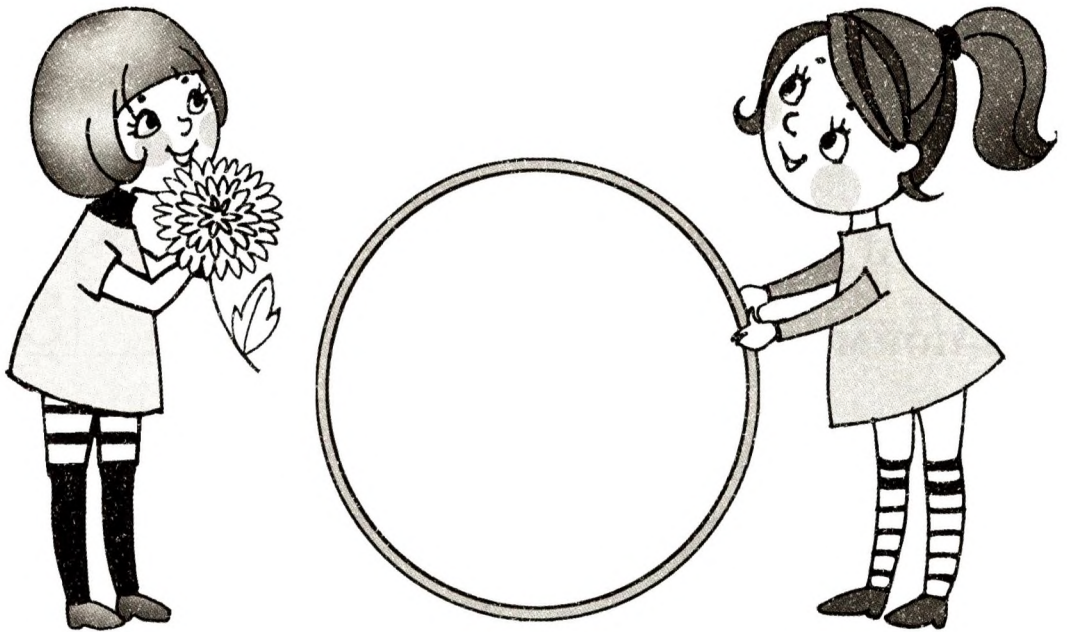


Узнай, как зовут девочек.

- ◆ Посмотри: девочка слева держит астру, а девочка справа — обруч. Назови первые звуки в названиях этих предметов. Впиши нужные буквы в клеточки.
- ◆ Прочитай имена девочек, выделяя голосом первые звуки в словах.

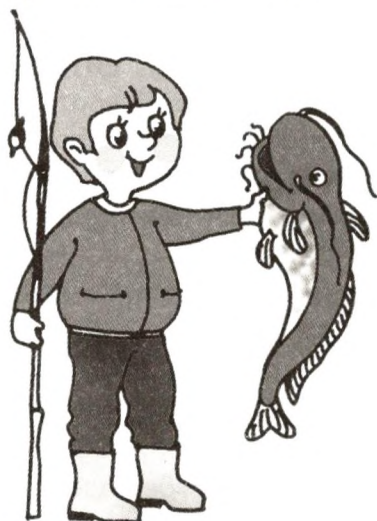


	Л	Я
--	---	---

	Л	Я
--	---	---

Различаем а — о

- ◆ Вставь в слова нужные буквы.
- ◆ Чётко прочитай слова, выделяя голосом звуки, которыми они различаются.



У Коли в руке

С		М
---	--	---

 .

Он поймал его

С		М
---	--	---

 .



Ваня, я

Д		М
---	--	---

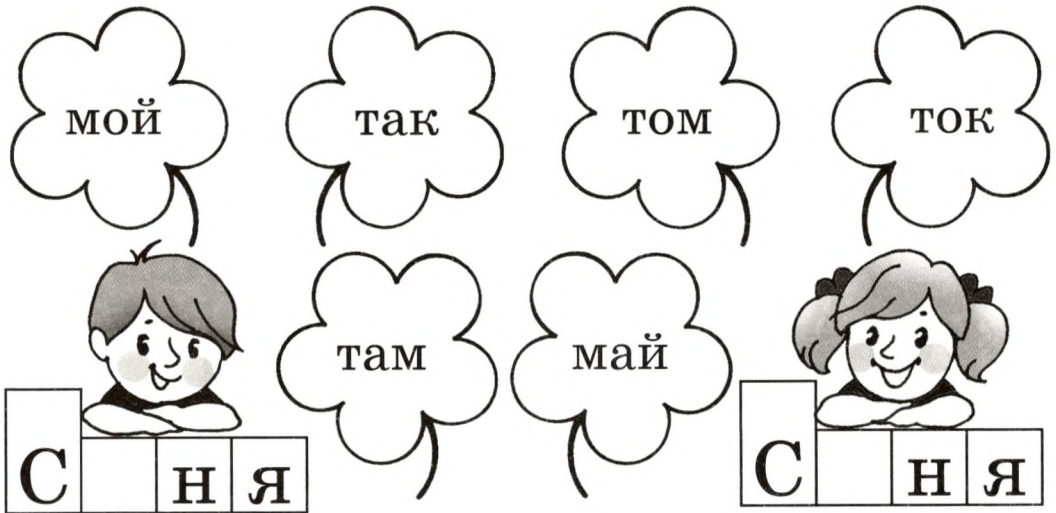
 тебе карандаши.

Нарисуй сказочный

Д		М
---	--	---

 .

- ◆ Догадайся, как зовут детей, и вставь нужные буквы в их имена.
- ◆ Прочитай слова, написанные на цветочках.
- ◆ Помоги детям «собрать» пары слов, похожих по произношению и написанию. Впиши их в клеточки.
- ◆ Прочитай пары слов и сравни, чем они похожи и чем отличаются.



а		о	

Различаем а — о

- ◆ Отгадай загадки. Впиши отгадки в клеточки.
- ◆ Сравни пары слов по звучанию, написанию, значению.



С буквой **а** — в воде живёт.

С буквой **о** — эстрадная музыка.

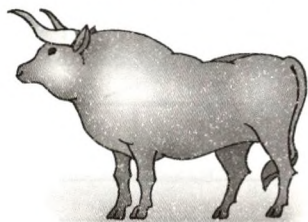
			—			
--	--	--	---	--	--	--



С буквой **а** — небольшой буфет.

С буквой **о** — сосновый лес.

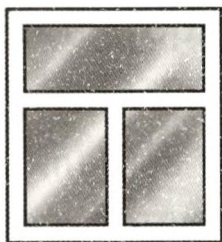
			—			
--	--	--	---	--	--	--



С буквой **а** — высокая морская волна.

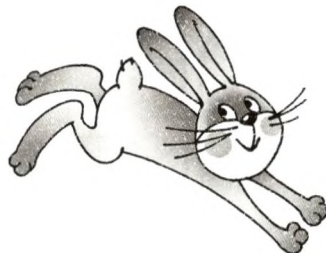
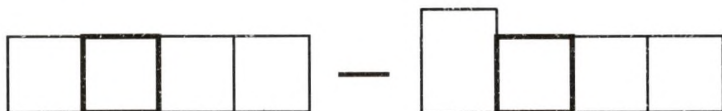
С буквой **о** — сильное домашнее животное.

			—			
--	--	--	---	--	--	--



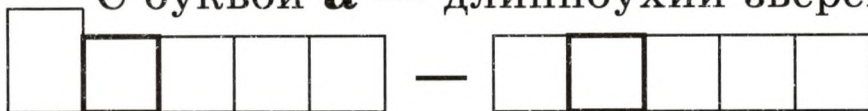
С буквой **а** — часть окна.

С буквой **о** — имя мальчика.



С буквой **о** — кличка козы.

С буквой **а** — длинноухий зверёк.



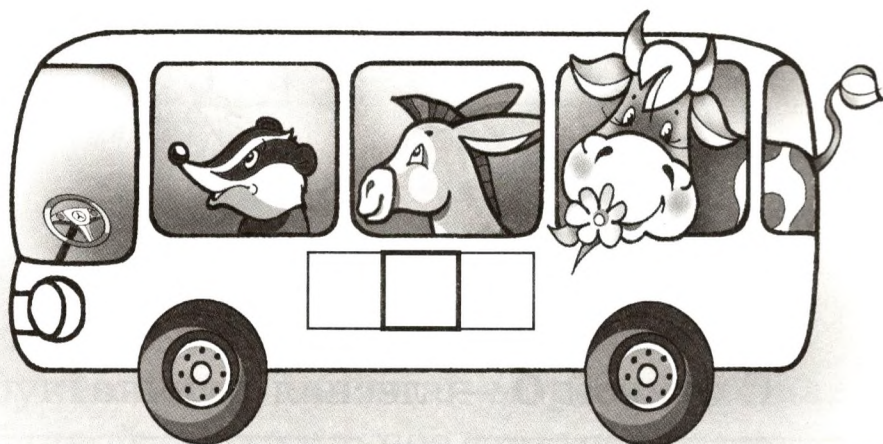
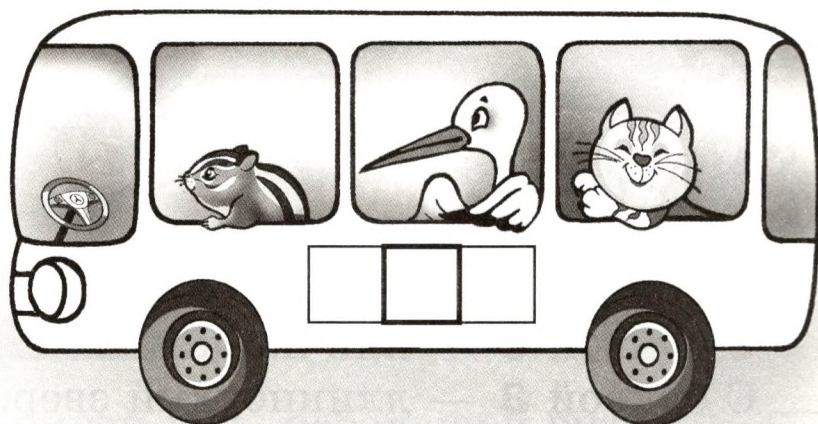
С буквой **а** — небольшая булка.

С буквой **о** — лесная птичка.

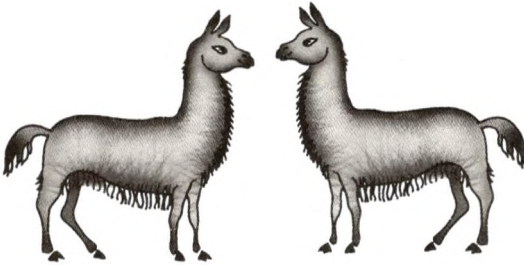
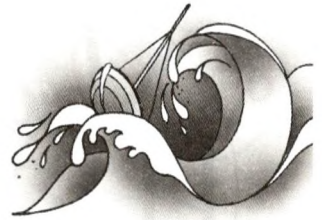


Различаем а — о

- ◆ Составь пары слов. Для этого выдели первые звуки в названиях пассажиров автобусов и впиши буквы в клеточки.
- ◆ Прочитай слова.
- ◆ Какими буквами и какими звуками они различаются?



◆ Построй «горку» из слов. Для этого внимательно рассмотри рисунки, вставь нужные буквы в клеточки и прочитай пары слов.



М □ Х — М □ Х

Л □ М Ы — Л □ М Ы

К □ Ч К а — К □ Ч К а

Различаем а — о

✦ Рассмотрите перепутавшиеся буквы. Составь из них пары слов.



--	--	--	--	--

—

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

—

--	--	--	--	--

- ◆ Узнай, как зовут девочек. Вставь нужные буквы в их имена.
- ◆ Помоги девочкам составить слова из букв, написанных на облаках.
- ◆ Впиши слова в клеточки и прочитай.



[]	[]	[]	[]	[]	—	[]	[]	[]	[]	[]
-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----

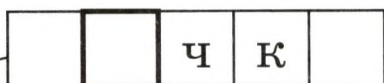
[]	[]	[]	[]	[]	—	[]	[]	[]	[]	[]
-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----

[]	[]	[]	[]	[]	[]	—	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Различаем а — о

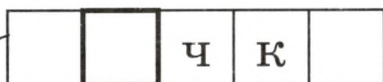
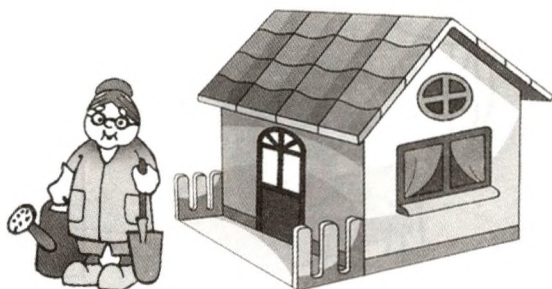
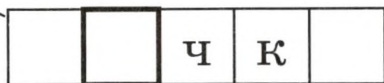
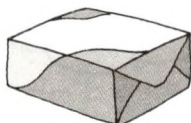
✦ Подпиши картинки.

✦ Составь словосочетания со словами.



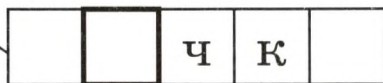
маленькая

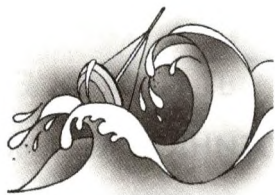
масла



бабушкина

весёлая





морская

		ч	к	
--	--	---	---	--

болотная



		ч	к	
--	--	---	---	--



птичья

--	--	--	--	--	--

барная



--	--	--	--	--	--

✦ Составь и запиши предложения со словосочетаниями, которые тебе понравились.

Различаем а — о

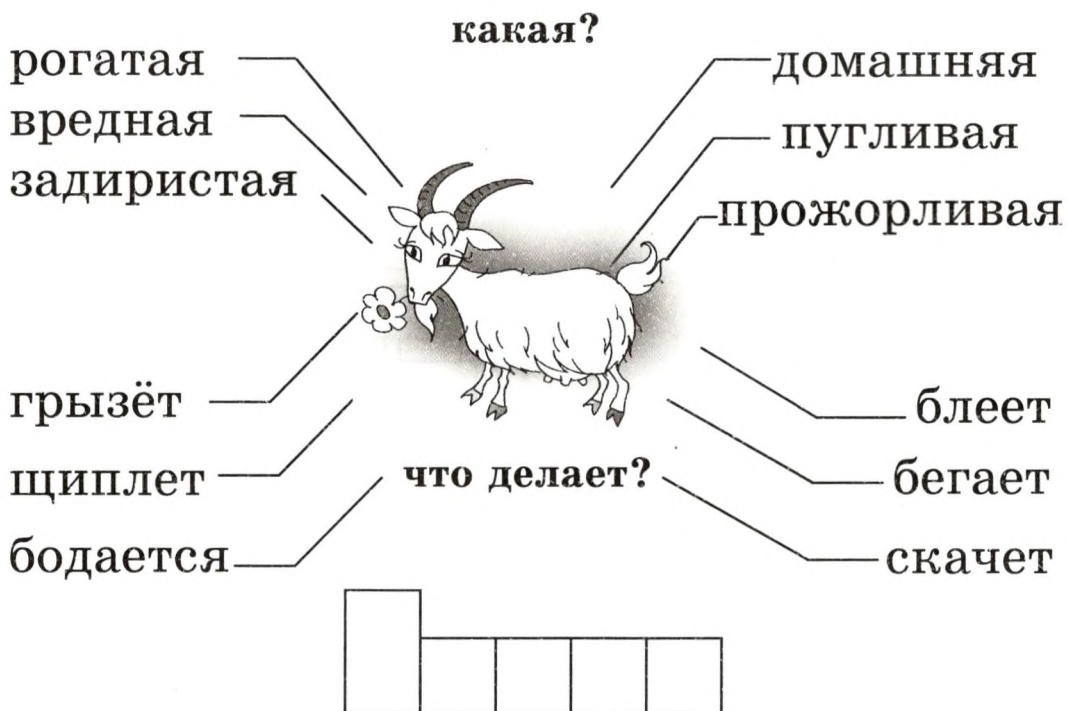
- ◆ Посмотри на картинку: кто изображён на ней?
- ◆ Впиши слово в клеточки.
- ◆ Вокруг зверька много слов. Прочитай их. Они помогут тебе рассказать, какой он и что умеет делать.

какой?



- ◆ Подумай и напиши, какими словами ты сможешь рассказать о зайке.

- ◆ Посмотри на картинку. В слове ЗАЙКА замени первую букву **а** на **о**, и ты узнаешь, как зовут козу. Запиши её кличку.
- ◆ Вокруг рисунка тоже много слов. Прочитай их. Они помогут тебе рассказать, какая коза и что она умеет делать.



- ◆ Подумай и напиши, какими словами ты сможешь рассказать о козе.

Различаем а — о

♦ На все вопросы Буратино ты сможешь ответить одним словом.

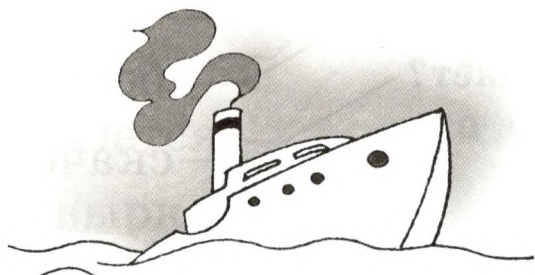


Как называется:

- орган обоняния у людей и животных?
- передняя часть корабля, самолёта?
- клюв птицы?
- передняя часть обуви?



--	--	--



♦ Замени в слове НОС букву о на а. Какая пара слов у тебя получилась?

			—			
--	--	--	---	--	--	--

Запомни! Слово НОС имеет несколько значений — оно многозначное.

Так говорят

Со словом НОС в русском языке есть много интересных устойчивых выражений. Познакомься с некоторыми из них.



- ◆ Рассмотрю картинки.
- ◆ Впиши в клеточки слово НОС.
- ◆ Прочитай словосочетания и запомни их.



«Клюёт

			О	М
--	--	--	---	---

» —
задремал сидя.



«Задрал

--	--	--

» —
заважничал, загордился.



«Зима на

			У
--	--	--	---

» — так
говорят о приближении зимы.

Различаем а — о

- ◆ Внимательно рассмотри картинку.
- ◆ Прочитай рассказ. Вставь пропущенные буквы.
- ◆ Выпиши пары слов, похожих по звучанию и написанию.



Завтрак

Ваня завтракает. Его любимое место — барная стойка. Мама может батон маслом. Ваня любит наблюдать, как стойка воробьёв летает за окном. Он может долго смотреть на птичек. У стойки сидит кошка Машка. У кошки в миске кашка, а в блюдце — молоко. Над кашкой летает машка. Кошка любит локать молоко. Мама говорит: «Ваня, убери локоть со стола».

о



—

а



—



—



—

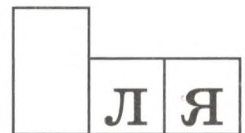
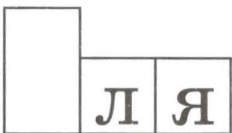
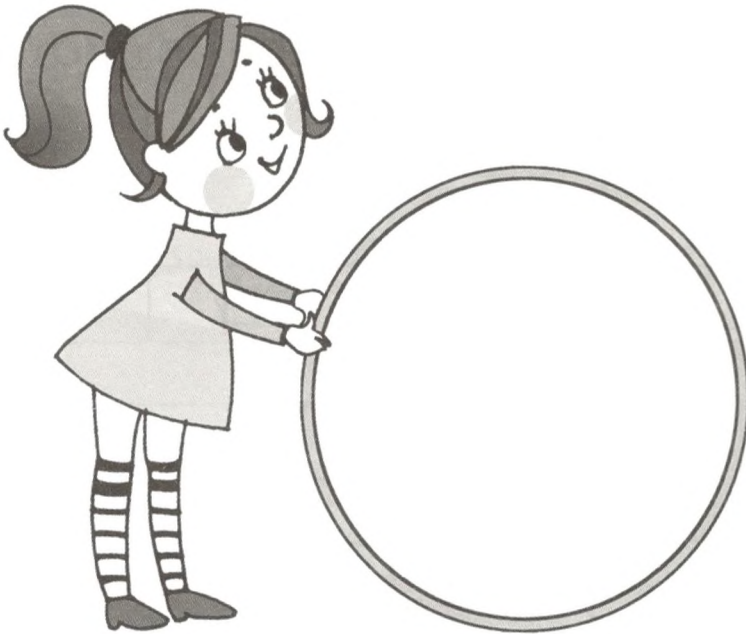


—



Различаем о — у

- ◆ Узнай, как зовут девочек. Назови первые звуки в названиях предметов, которые они держат.
- ◆ Впиши буквы в клеточки.
- ◆ Прочитай имена девочек, выделяя голосом первые звуки в словах.



◆ Вставь нужные буквы в слова.

◆ Чётко прочитай пары слов, выделяя голосом звуки, которыми они различаются.



у

	С	Ы
--	---	---

 не

	С	Ы
--	---	---

, а усики.



Уля сядет на

С	Т		Л
---	---	--	---

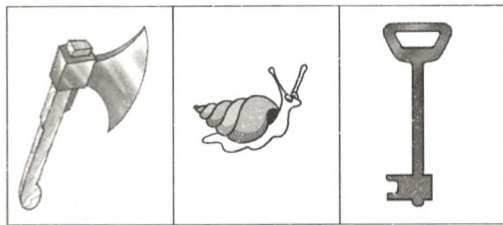
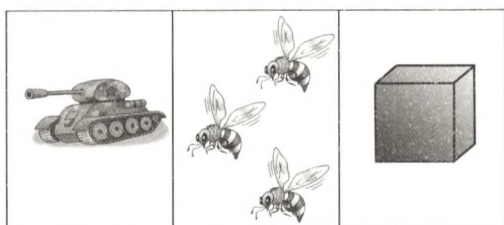
за

С	Т		Л
---	---	--	---

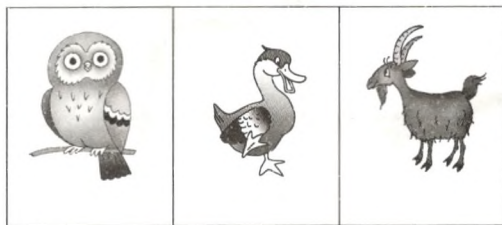
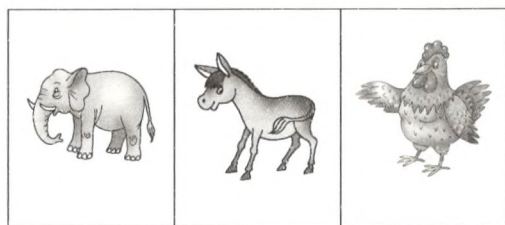
.

Различаем о — у

- ✦ Составь пары слов. Для этого выдели первые звуки в названиях нарисованных предметов и впиши буквы в клеточки.
- ✦ Прочитай слова.
- ✦ Какими буквами и какими звуками они различаются?



□	□	—	□	□
---	---	---	---	---



□	□	—	□	□
---	---	---	---	---

- ✦ Раскрась листики дуба зелёным, а листики клёна — жёлтым карандашами.
- ✦ Составь пары слов: из букв с листиков дуба — имена детей, а из букв с листиков клёна — вторые слова.
- ✦ Впиши слова в клеточки.
- ✦ Прочитай. Сравни слова по звучанию и значению.

я о л п л

п я у

—

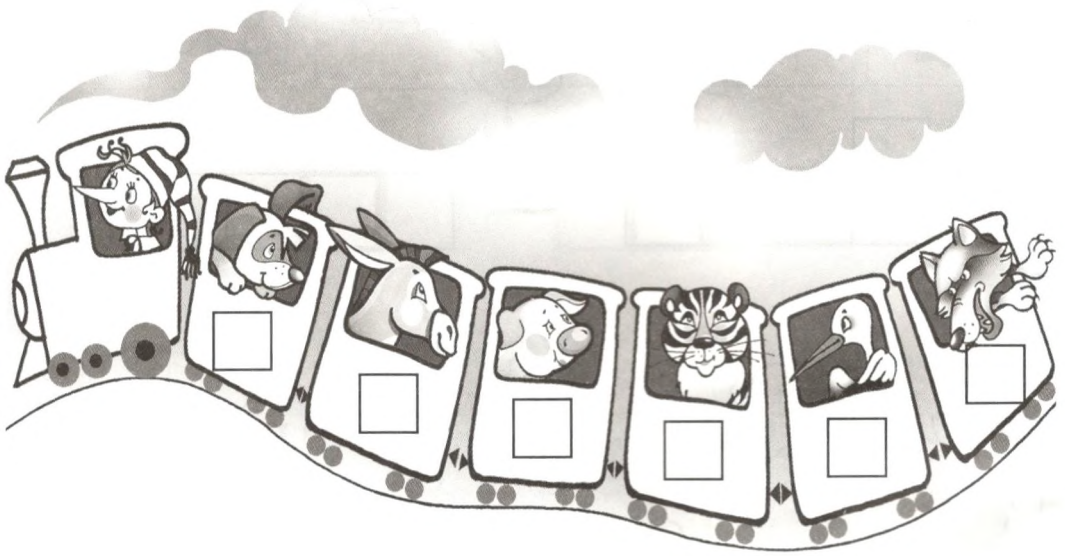
я р у р б

о я б

—

Различаем о — у

- ✦ Впиши в клеточки на вагонах первые буквы названий животных, и ты узнаешь, каким ещё словом называется поезд.
- ✦ Запиши новое слово в клеточки внизу страницы.
- ✦ Ты узнаешь, что скрипит у Буратино, если заменишь вторую букву в разгаданном слове. Запиши новое слово.

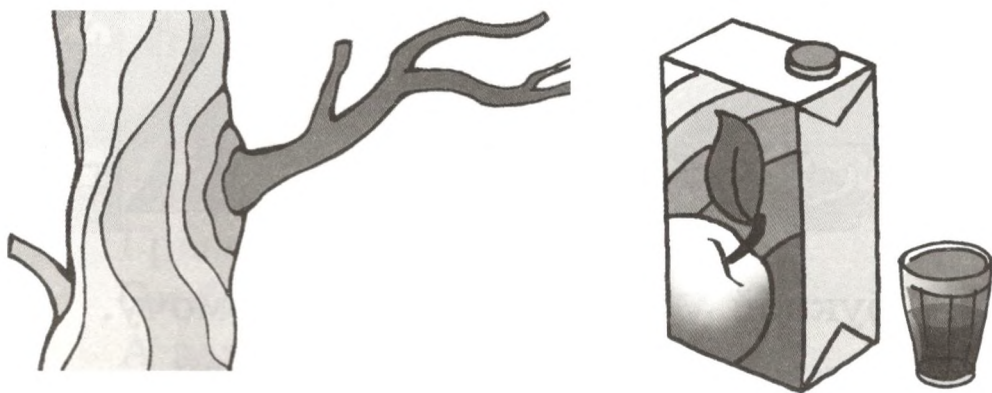


--	--	--	--	--	--

—

--	--	--	--	--	--

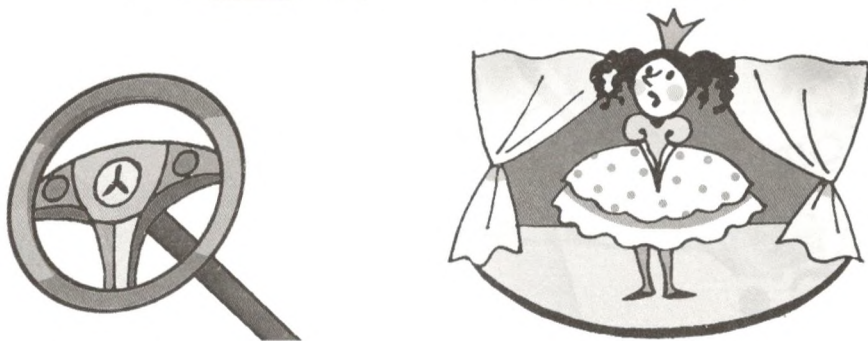
- ◆ Отгадай загадки. Впиши отгадки в клеточки.
- ◆ Сравни пары слов по звучанию, написанию, значению.



С буквой **У** — на дереве растёт.

С буквой **О** — в стакане тебя ждёт.

—

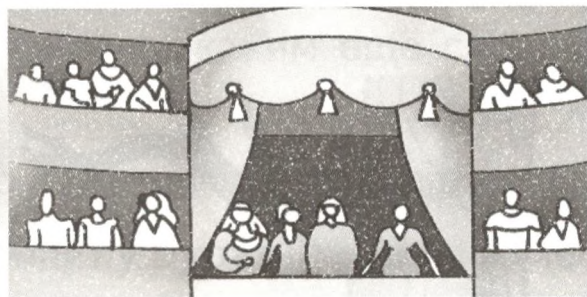


Вот важная деталь машины,
И без неё в дорогу не пуститься.

Но поменяем **У** на **О** —
В игру актёра превратится.

—

Различаем о — у



С буквой **у** — тебе я ноги промочу.

С буквой **о** — тебя в театре жду.



С буквой **о** — рассказ я завершаю.

С буквой **у** — дождём вас поливаю.

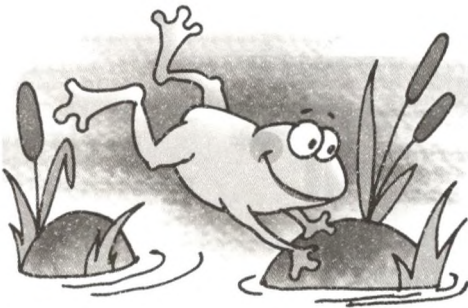




40

Грызун ужасно неуклюжий,
Он боится зимней стужи.
А заменишь **У** на **О** —
Будет круглое число.

—



Пусть на болоте нет дорог,
По ним лягушка скок да скок.
Когда же букву **О** на **У** меняют —
Что дети из песка сооружают?

—

Различаем о — у

◆ Подпиши картинки.

◆ Составь словосочетания со словами.



--	--	--

длинные

злые



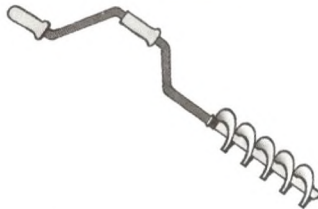
--	--	--



--	--	--

сосновый

стальной



--	--	--



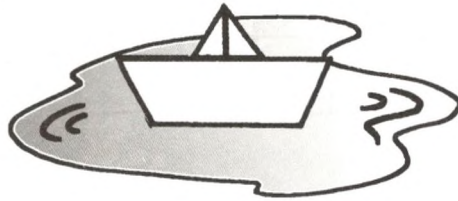
томатный

--	--	--

сухой



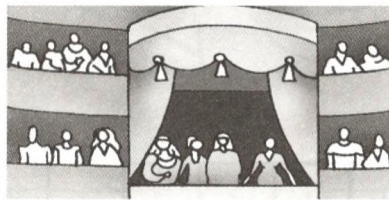
--	--	--



глубокая

--	--	--	--

театральная



--	--	--	--

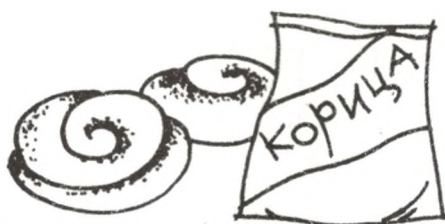
◆ Составь и запиши предложения со словосочетаниями, которые тебе понравились.

Различаем о — у



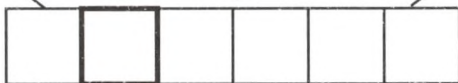
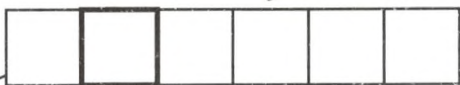
овальный

мягкий



ароматная

пёстрая





--	--	--	--	--

песочная

болотная



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

торговая

грозовая



--	--	--	--	--

◆ Составь и запиши предложения со словосочетаниями, которые тебе понравились.

Различаем о — у

- ◆ Внимательно рассмотри картинки.
- ◆ Прочитай предложения.
- ◆ Вставь нужные буквы в слова.



Весной на деревьях
распускаются
п чки.



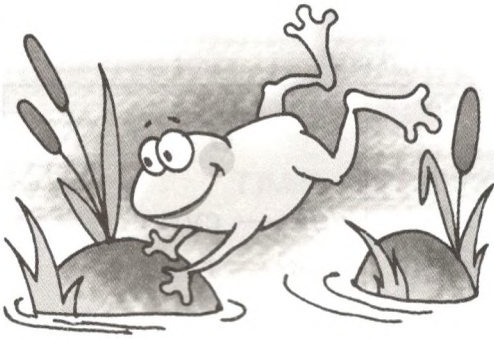
Лена связала
петрушку и укроп
в п чки.



ля будет к пать
землю.



ля будет к пать
куклу.



Лягушка прыгает
с к чки
на к чку.



Опавшие листья
ребята сгребали
в к чки.



Т чка закрыла
солнышко.



В конце предложения
стоит т чка.