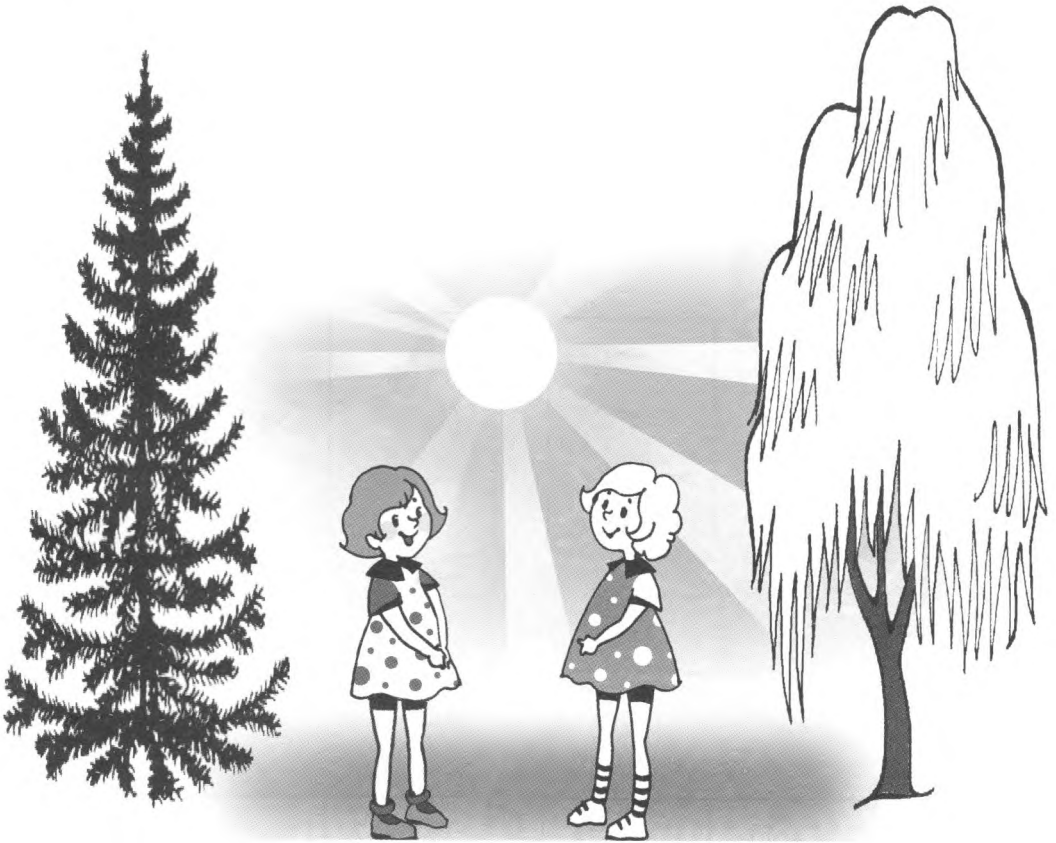


Различаем е — и

Узнай, как зовут девочек.

- ◆ Впиши первые буквы в названия деревьев.
- ◆ Впиши эти же буквы в имена девочек.
- ◆ Прочитай имена девочек. Какими буквами они различаются?



	л	ь
--	---	---

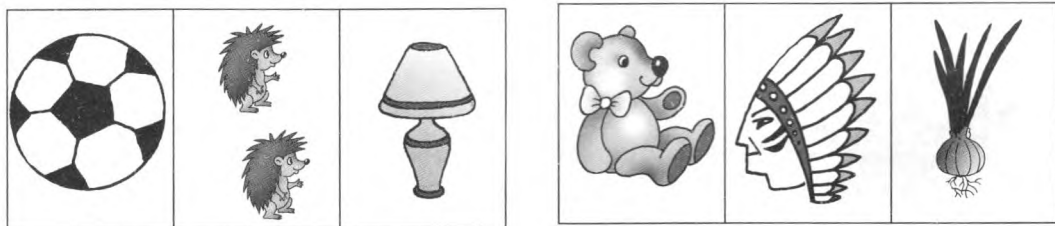
Л		н	а
---	--	---	---

Л		н	а
---	--	---	---

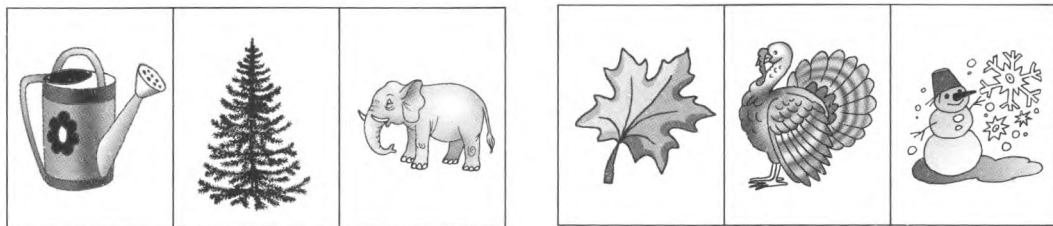
	в	а
--	---	---

Различаем е — и

- ✦ Составь пары слов. Для этого впиши в клеточки первые буквы названий нарисованных предметов.
- ✦ Произнеси записанные тобой слова внятно и чисто.
- ✦ Какими буквами различаются пары слов? Какими похожи?
- ✦ А по смыслу слова одинаковые или разные?



			—			
--	--	--	---	--	--	--

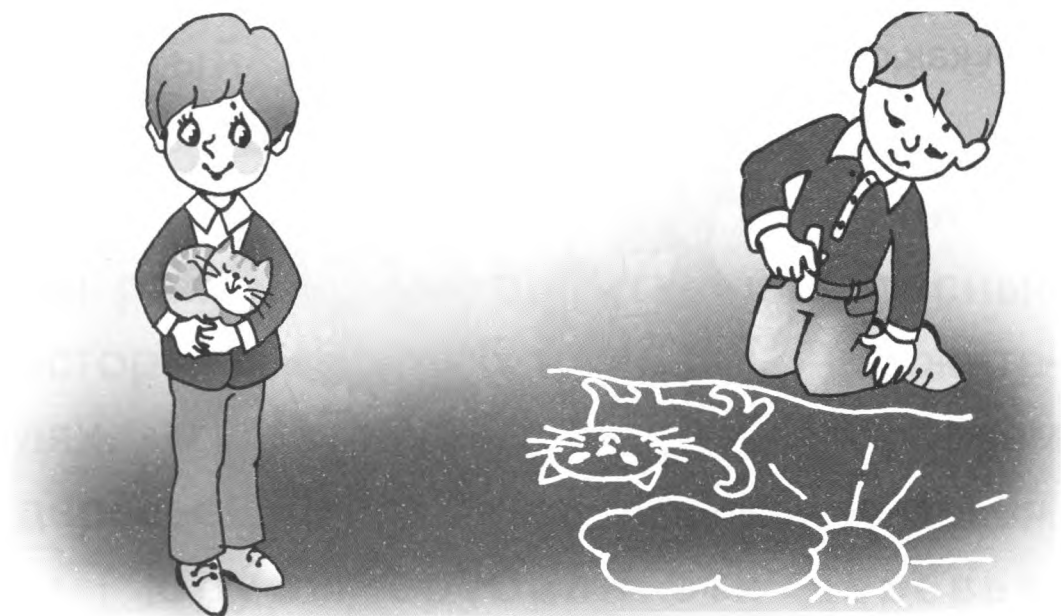


			—			
--	--	--	---	--	--	--

- ◆ Рассмотрите картинку.
- ◆ Прочитайте текст и впишите нужные слова в клеточки внизу страницы.
- ◆ Посчитайте, сколько раз в тексте встретились буква **е** и буква **и**?

и —

е —



Игорь — приятный, славный мальчик.

Все называют его

			ы	м
--	--	--	---	---

.

Егор — его друг. Он любит рисовать на

асфальте

			о	м
--	--	--	---	---

.

Различаем е — и

- ✦ Внимательно рассмотри картинку. Из рассказа на с. 5 пропало слово ЛЕС. Читай рассказ и вписывай слово в нужное место.
- ✦ Выбери из текста 7 слов, близких по смыслу (слова-родственники), и впиши их в свои клеточки внизу страницы.
- ✦ Прочитай слова. Назови общую часть этих слов. Понаблюдай, как произносится общая часть слов и как она пишется.



В лесу

Летом Иван и Ева жили в деревне. Они часто ходили в . Как-то раз ная тропинка привела детей к домику. В этом доме жил ник. Он угостил детей ными ягодами.

Дети стали ходить в гости к нику каждый день. Они помогали ему садить молодой ок.

У ника был друг ничий. Он рассказывал ребятам интересные истории о деревьях и ных жителях. ничий следил за здоровьем деревьев. Он отмечал больные деревья. орубы срубали эти деревья. овоз вывозил их на дрова.

Детям очень нравилось быть гостями а.

Различаем е — и

- ✦ Внимательно рассмотри картинку. Из рассказа на с. 7 пропало слово ЛИС. Читай рассказ и вписывай слово в нужное место.
- ✦ Выбери из текста 8 слов, близких по смыслу (слова-родственники), и впиши их в клеточки внизу страницы.
- ✦ Прочитай слова. Назови общую часть этих слов. Понаблюдай, как произносится общая часть слов и как она пишется.



Лисья семья

Однажды лесник привёл Ивана и Еву на опушку леса. Дети спрятались за кустом. Вскоре они увидели чудо! Из норы осторожно вышел [][][]. Он внимательно осмотрел полянку. Затем показалась [][][] а́. Вслед за ней вылезли [][][] я́та.

[][][] отправился на охоту. Мама [][][] йца стала учить [][][] я́т ловить мышей. [][][] онька показывала малышам, как найти мышиные норки. Самый маленький [][][] ёнок первый поймал мышку. Его сестрёнка [][][] йчка хотела отнять у братика добычу. Но мама [][][] а́ строго следила за малышами.

Ребятам было интересно наблюдать за [][][] ым семейством.

Различаем е — и

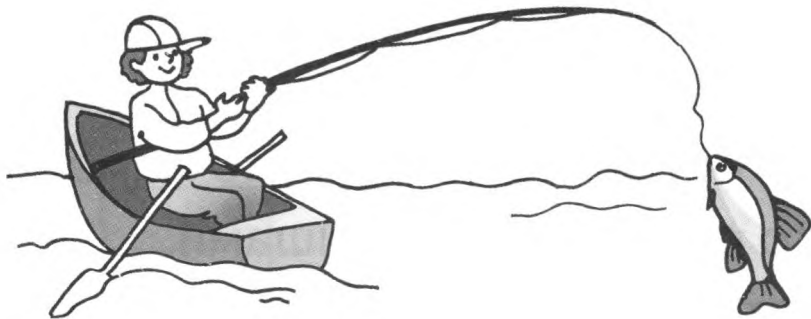
- ♦ Рассмотрни картинки и впиши нужные буквы в клеточки.
- ♦ Прочитай похожие по звучанию и написанию слова и назови буквы, которыми они различаются.



Несёт меня
за тёмные

л		с	а
---	--	---	---

л		с	а
---	--	---	---



Игорь любит рыбалку. Ему не

л		н	ь
---	--	---	---

вставать рано утром. Сегодня у него удача!

Ему на крючок попался

л		н	ь
---	--	---	---

- ◆ Рассмотрите картинки.
- ◆ Прочитайте предложения, вставляя пропущенные буквы **е** или **и** в слова.



Лена

п		л	а
---	--	---	---

 КОМПОТ.



Лина

п		л	а
---	--	---	---

 ПЕСНЮ.



Плотнику нужна острая

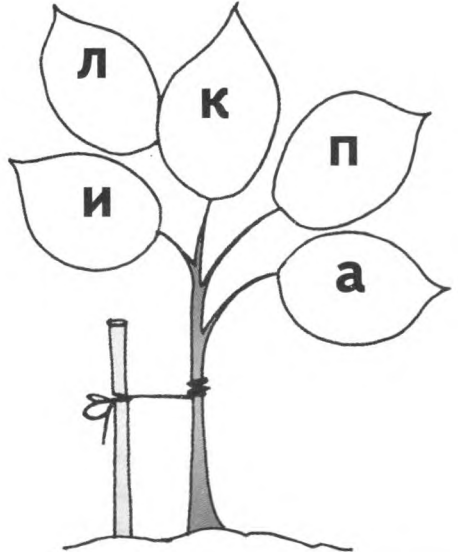
п		л	а
---	--	---	---

.

Различаем е — и

Помоги буквам найти свои места.

- ◆ Подпиши картинки, используя предложенные буквы.
- ◆ Прочитай слова. Какими буквами они различаются?



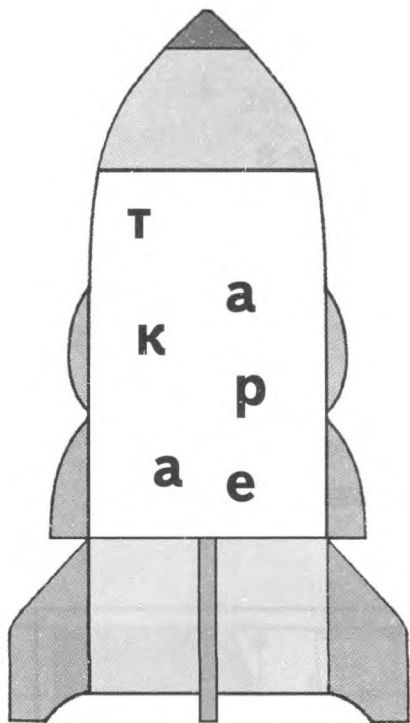
--	--	--	--	--

—

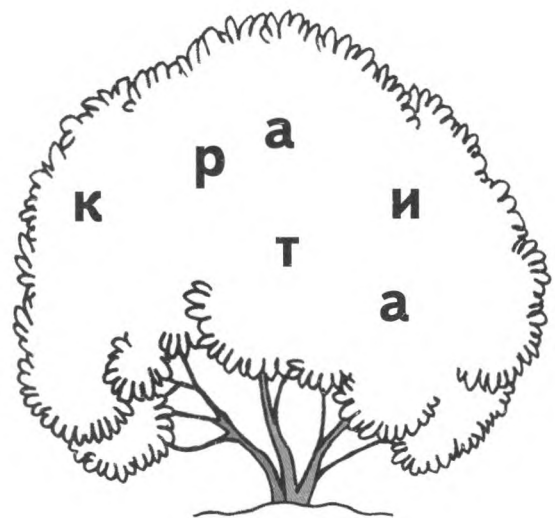
--	--	--	--	--

- ◆ В какое время года можно слепить снеговика? Назови зимние месяцы и запиши их названия.

- ◆ В какое время года у маленькой липы выросли листочки? Назови летние месяцы и запиши их названия.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

◆ Ты знаешь, когда в нашей стране отмечается День космонавтики? (Правильно, 12 апреля.) Какое это время года? Назови весенние месяцы и запиши их названия.

◆ В какое время года с ракеты опадают листья? Назови осенние месяцы и запиши их названия.

Различаем е — и

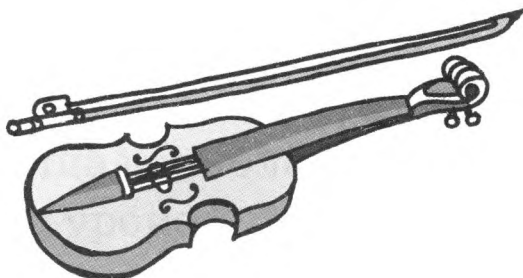
Всем весело

- ◆ Рассмотрите картинку.
- ◆ Составьте рассказ, используя слова ВЕСЕЛО, ВИСЕЛО.

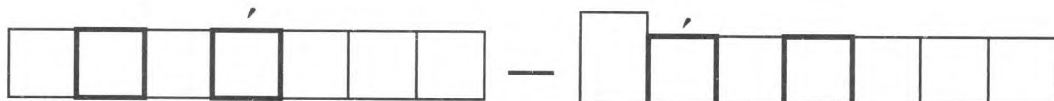
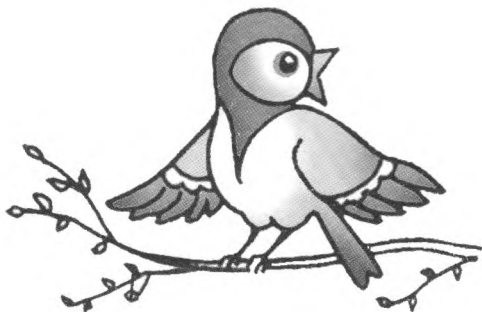


Стань фокусником, преврати:

- ◆ зажим для скрепления бумаг
в музыкальный инструмент

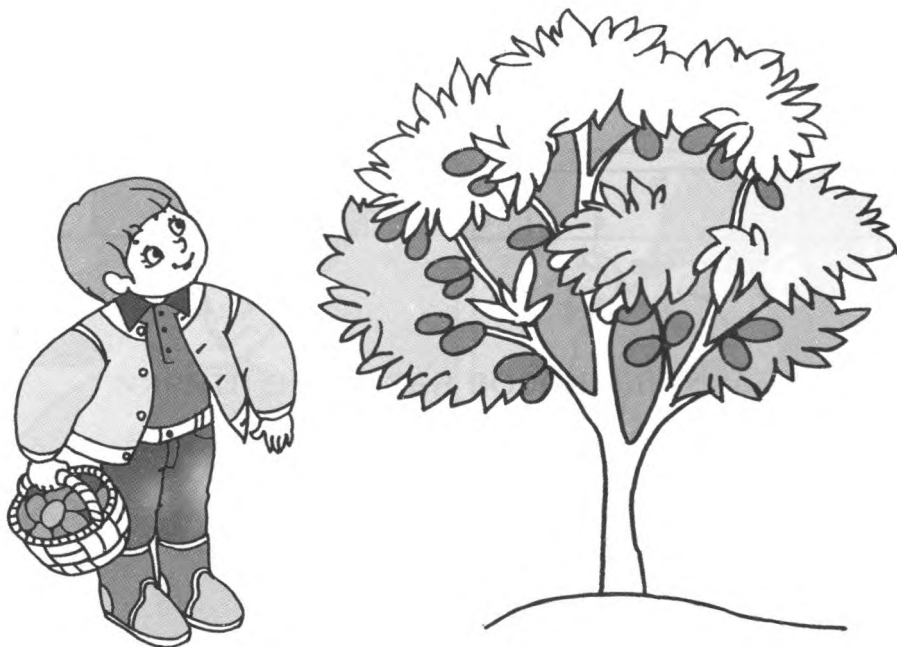


- ◆ ласковое название птички
в ласковое имя мальчика



Различаем е — и

- ◆ Рассмотрю картинку.
- ◆ Прочитай чистоговорку. Вставь в слова пропущенные буквы.
- ◆ Поучись произносить чистоговорку внятно.



Сева — сл□ва,

Сл□ва — справа.

Справа — сл□ва,

Сл□ва — Сева.

- ✦ Прочитай загадку. Слова-отгадки составь из букв на шариках и впиши их в клеточки.
- ✦ Обведи красным карандашом клеточки с буквами, которыми различаются слова.



С е торопят, если знают,
Что недолго уж до срока.

С и учительница в школе
Говорит нам на уроке.

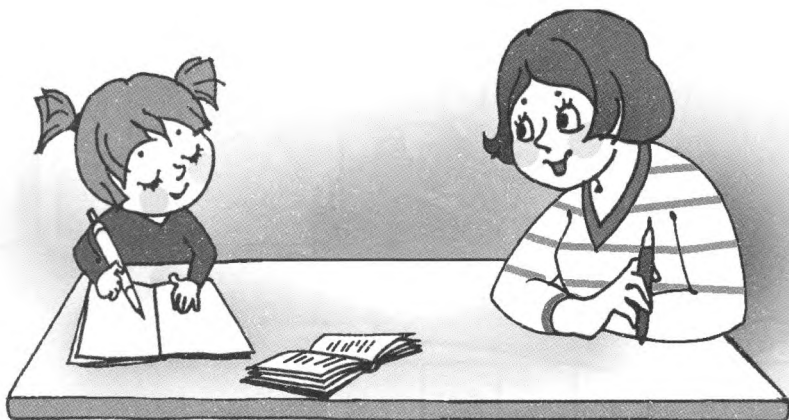


--	--	--	--	--

—

--	--	--	--	--

- ✦ Впиши в предложение пропущенные слова.



Света,

--	--	--	--	--

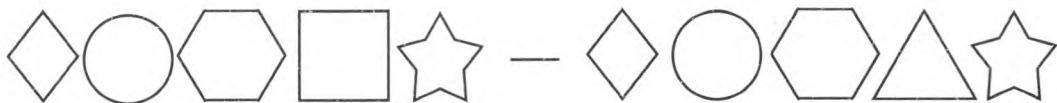
стихотворение, но

не

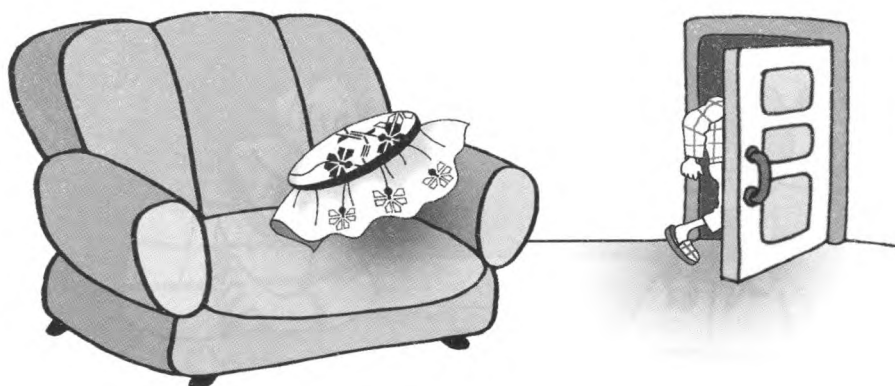
--	--	--	--	--

Различаем е — и

- ✦ Впиши буквы в их фигурки и прочитай составленные слова.
- ✦ Обведи красным карандашом фигурки с буквами, которыми различаются слова.



- ✦ Впиши в предложение пропущенные слова.

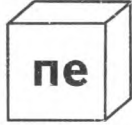


Федя красивый орнамент

и из комнаты.

✦ Прочитай загадку. Составь на кубиках слова-отгадки из слогов и впиши их в клеточки.

✦ Обведи красным карандашом клеточки с буквами, которыми различаются слова.



С буквой **е** солируй в хоре
И таланта не таи.



Принял горькое лекарство –
Делай быстро с буквой **и**.



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

✦ Впиши пропущенные слова в предложения.



Стасик, веселее

--	--	--	--	--	--	--

песню. Ефим, лекарство водой

--	--	--	--	--	--	--

Различаем е — и

- ✦ Прочитай загадку. Составь из букв на шариках слова-отгадки и впиши их в клеточки.
- ✦ Обведи красным карандашом клеточки с буквами, которыми различаются слова.



С и недолго сделать кошке,
 Если есть сметана в плошке.
 С е же сделать нелегко,
 Коль забрался высоко.

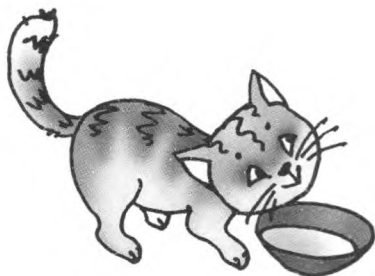


--	--	--	--	--	--	--	--

—

--	--	--	--	--	--	--	--

- ✦ Впиши в предложения пропущенные слова.



Кошка хочет

--	--	--	--	--	--	--	--

сме-

танку.

Белка умеет быстро

--	--	--	--	--	--	--	--

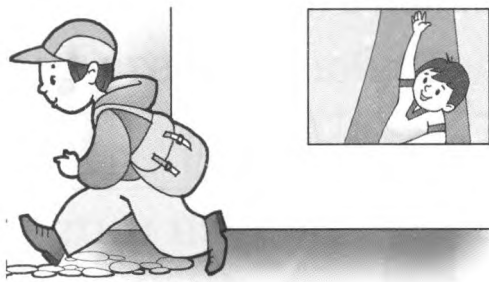
с дерева.

- ◆ Расшифруй слова. Для этого перенеси каждую букву в нужную клеточку по её дорожке.
- ◆ Прочитай слова. Обведи красным карандашом клеточки с буквами, которыми различаются слова.

о	и	п	д	л	с	е

с	о	е	п	л	д	е

- ◆ Впиши в предложения пропущенные слова.



Наш дедушка
от старости.

--	--	--	--	--	--	--

Денис часок
га и пошёл домой.

--	--	--	--	--	--	--

у дру-

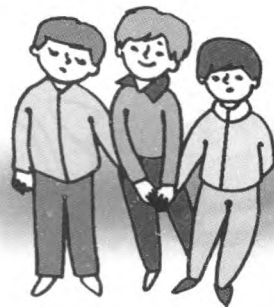
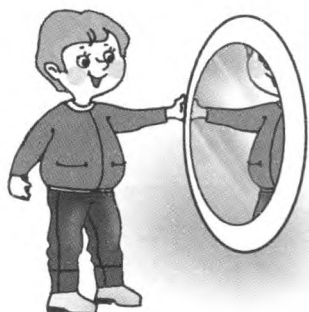
Различаем е — и

- ◆ Составь из слогов на кубиках слова и впиши их в клетки.
- ◆ Прочитай слова, выделяя ударный слог.
- ◆ Обведи красным карандашом клеточки с буквами, которыми различаются слова.

ми рил при ме рил при

□ □ □ □ □ □ □ □ — □ □ □ □ □ □ □ □

- ◆ Впиши в предложения пропущенные слова.



Михаил □ □ □ □ □ □ □ □ куртку
и джинсы.

Серёжа □ □ □ □ □ □ □ □ поссо-
рившихся товарищей.

- ✦ Прочитай загадку. Составь из слогов на шариках слова-отгадки и впиши их в клеточки.
- ✦ Обведи красным карандашом клеточки с буквами, которыми различаются слова.



С и нам долго находиться
Можно в городе, в селе.



При еде, чтоб не давиться,
Надо сделать с буквой е.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ✦ Впиши в предложения пропущенные слова.

Летом Евгений любит

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

у бабушки на даче.



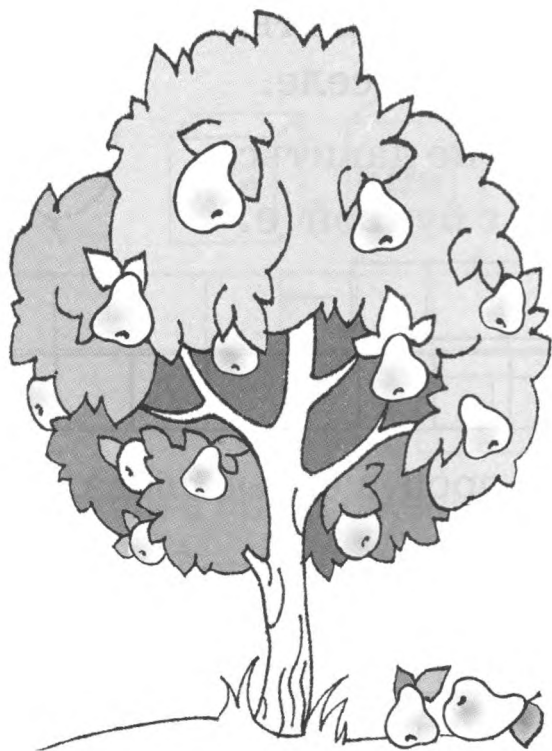
Пищу надо тщательно

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

, чтобы не подавиться.

Различаем у — и

- ◆ Рассмотрю картинку.
- ◆ Прочитай предложения и впиши нужные буквы в слова.



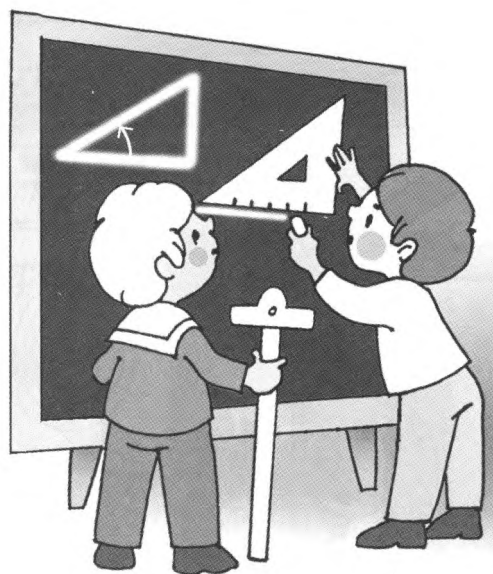
В саду созрела

г р ш а .

Плоды собирает

Г р ш а .

- ◆ Рассмотрите картинки.
- ◆ Прочитайте предложения.
- ◆ Впишите нужные слова в предложения внизу страницы и поставьте ударения.
- ◆ Обведите красным карандашом клеточки с буквами, которыми различаются слова.

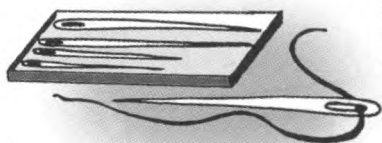


Кому нужны для житья,
а кому — для шитья?

У треугольника острые .

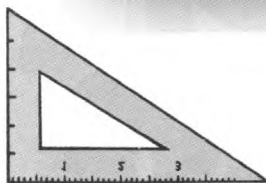
Различаем у — и

- ✦ Впиши буквы **и** и **у** в клеточки и прочитай пару слов. Уточни их значение.
- ✦ Рассмотрни картинки и впиши нужные слова в предложения. Поставь в словах ударения.
- ✦ Обведи красным карандашом клеточки с буквами, которыми различаются слова.



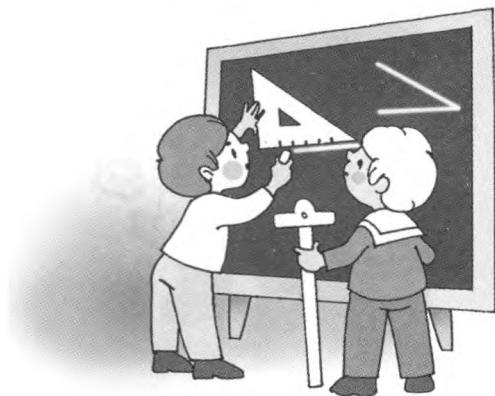
Г О Л Ь Н И К —

место для хранения иголок.



Г О Л Ь Н И К —

инструмент для черчения.



Ирина подарила маме

.

Тимур взял

и чертит углы.

- ◆ Рассмотрю картинку.
- ◆ Прочитаю предложения, вставляя пропущенные в слова буквы.
- ◆ Прочитаю похожие по звучанию и написанию слова и назову буквы, которыми они различаются.



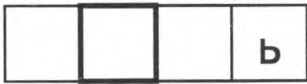
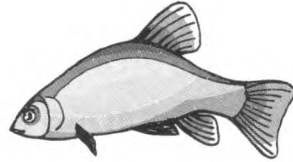
Д ма любит ходить в т р. У него есть
 д ма. Он хочет попасть в заключительный
 т р соревнований по стрельбе.

Различаем у — и



Стань фокусником, преврати:

◆ птицу в рыбу



—



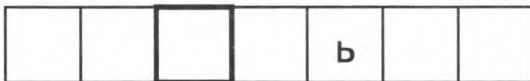
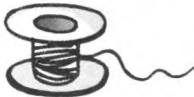
◆ насекомое в детскую игрушку



—



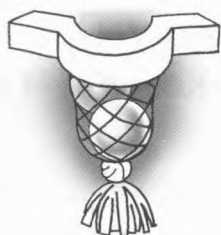
◆ катушку с нитками в швейной машинке
в тонкий высокий каблук



—



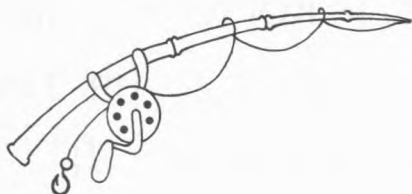
◆ деталь бильярдного стола в имя девочки



◆ сочный округлый, удлинённый плод
в имя мальчика



◆ рыболовную снасть в ласковое имя девочки



Различаем у — и

- ♦ Внимательно рассмотри картинку. Прочитай рассказ. Вставь пропущенные буквы **у** и **и** в нужные места.
- ♦ Выбери из текста пары слов, похожих по звучанию и написанию, и впиши их в клеточки.
- ♦ Чётко прочитай пары слов.

Летний день

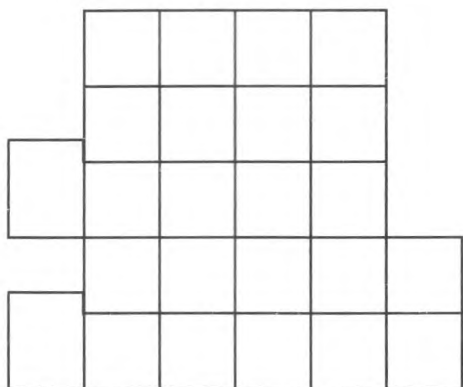
Летний день. горь и дочка пришли на речку. У Игоря в руках дочка, а у Идочки — лпа. На берегу реки растёт лпа. Игорь сел в её тень и стал ловить рыбу. Идочка разглядывает насекомых на цветах в лпу. На крючок Игоря попался горь. Дети рады.

Над рекой пролетел лнь. У него в лапах лнь. Лунь поймал линя в реке. Ловкая птица меет острые когти и меет ловить рыбу. В камышах у лня гнездо. В гнезде маленькие птенцы. Лнь кормит птенцов рыбой.

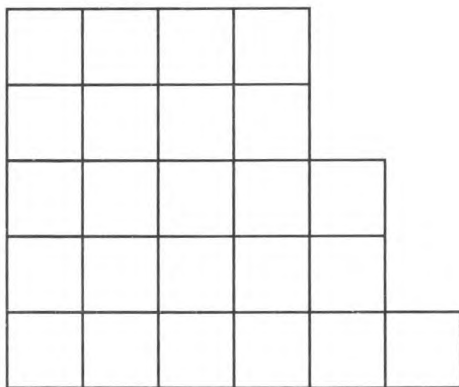
Пора домой. горь и дочка хорошо провели время на реке.



и



у

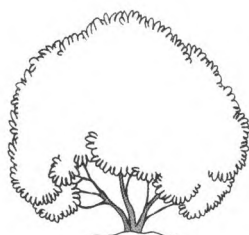
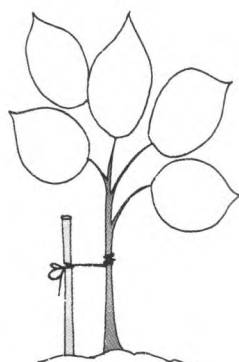


Различаем у — и

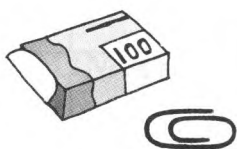
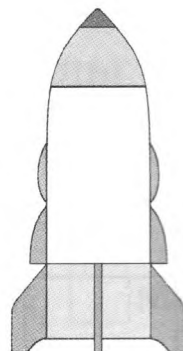
- ◆ Вставь буквы из шариков в слова и соедини их стрелочками с нужными картинками.
- ◆ Прочитай слова парами.



л		пка
---	--	-----

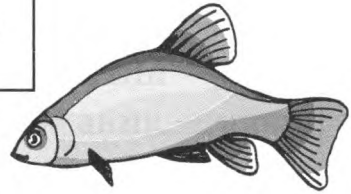
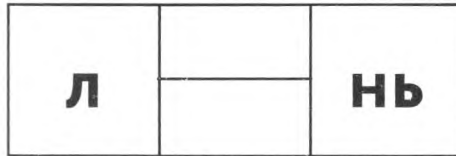


рак		та
-----	--	----



скр		пка
-----	--	-----





◆ Разгадай, как оценили твою работу дети.

л = мн

