



Начинаем мы играть,  
Буквы три запоминать.  
**Ш** (ша), **Ж** (жэ), **Ц** (цэ)  
Поселились во дворце.

Эти буквы дружат, потому что у них много общего и есть свой секрет. Ты его обязательно узнаешь!  
А пока раскрась буквы синим карандашом.

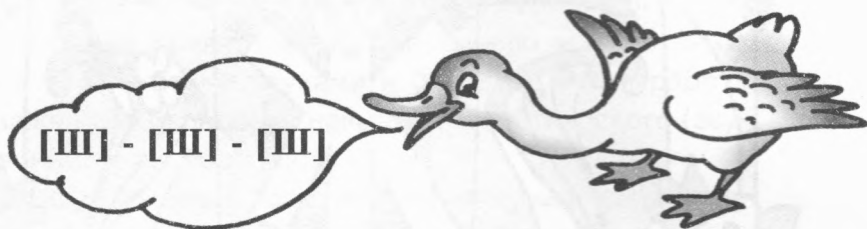
Знакомься: это твой новый друг — Знайка.  
Он поможет тебе открыть секреты трёх  
букв **Ш** (ша), **Ж** (же), **Ц** (це), которые  
обозначают всегда твёрдые согласные  
звуки.



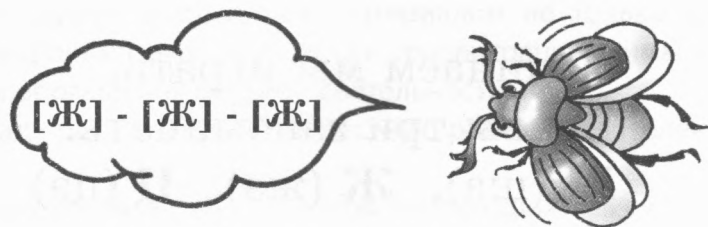
- ◆ Поиграй со звуками: произноси их и внимательно слушай, как они звучат.

Звуки твёрдо произносим,  
Повторить тебя их просим:

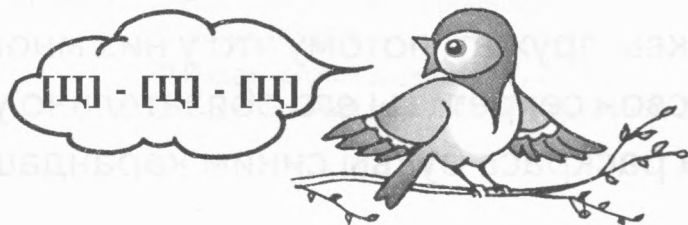
- ◆ пошипипи, как шипит сердитый гусь:



- ◆ пожужжи, как жужжит настоящий жук:

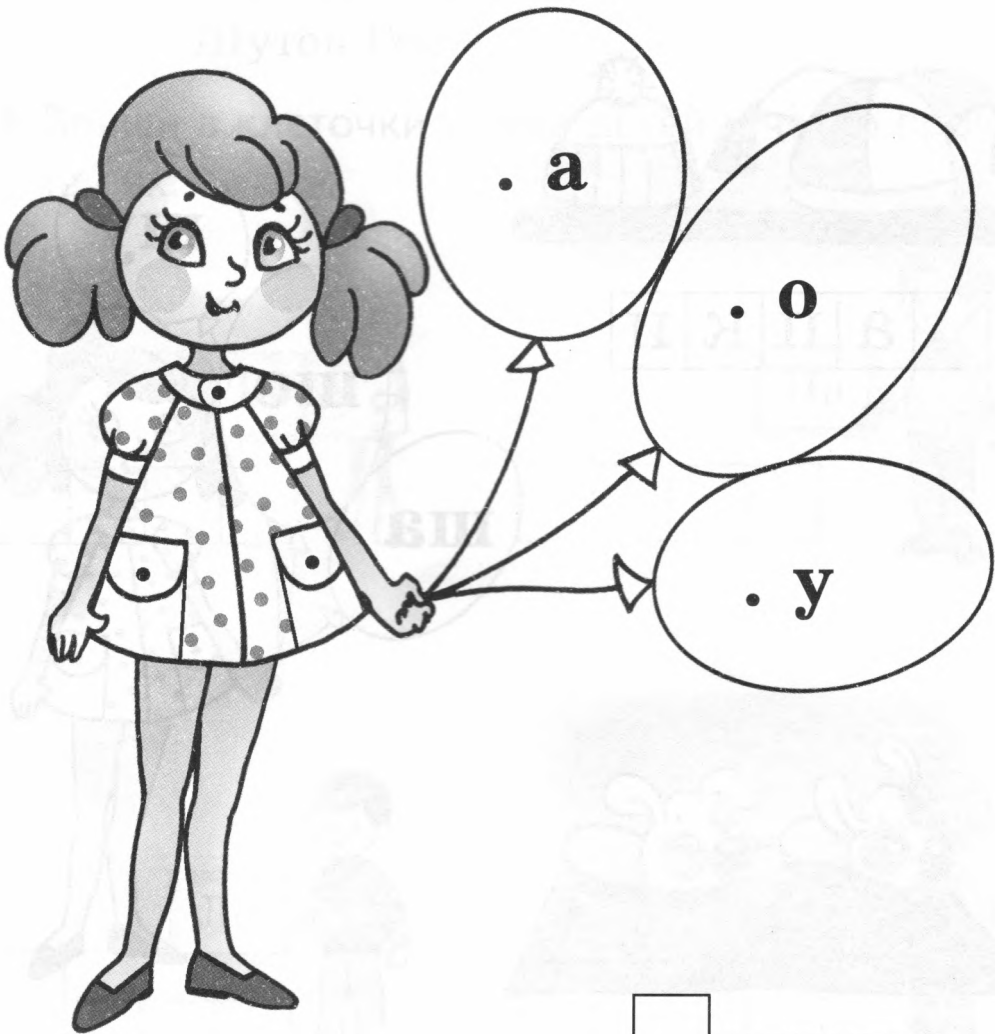


- ◆ посвисти, как синичка весной:



## Звук [ш] и буква ш (ша)

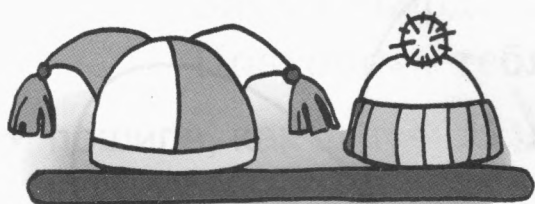
- ◆ Впиши букву **ш** в шарики.
- ◆ Прочитай слоги, выделяя первые звуки.
- ◆ Впиши нужный слог в имя девочки и прочитай, как её зовут.



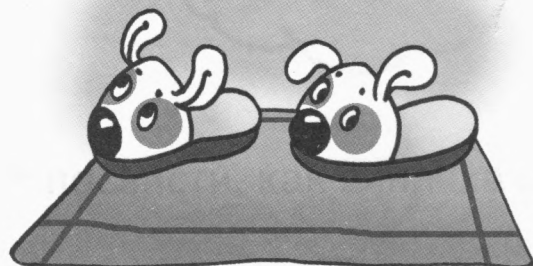
М	а		
---	---	--	--

## Звук [ш] и буква Ш (ша)

- ✦ Внимательно рассмотри картинки. Впиши нужные буквы в клеточки под вещами Маши.
- ✦ Прочитай слова и сравни их по звучанию и написанию.
- ✦ Составь с ними предложения.



	а	п	к	и
--	---	---	---	---



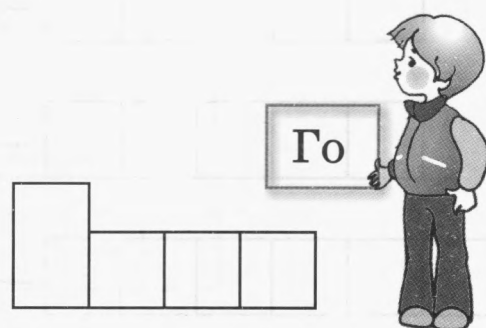
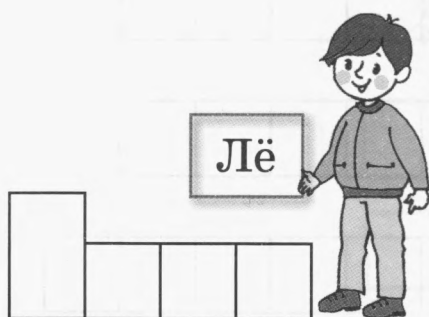
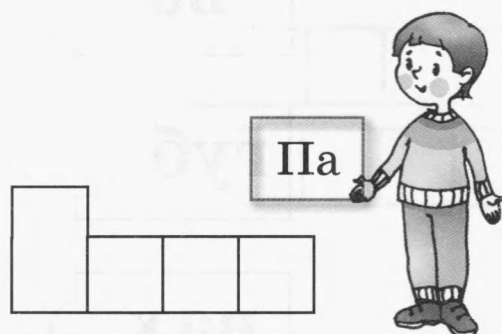
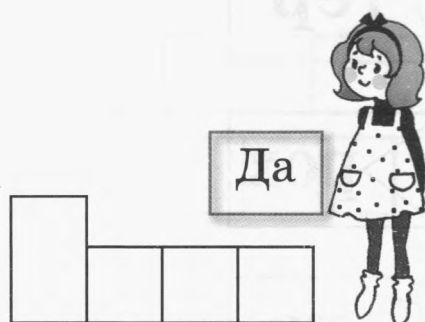
	а	п	к	и
--	---	---	---	---



К Маше пришли друзья. Прочитай про них стихотворение:

Наша Маша рано встала,  
Всех друзей пересчитала:  
Шапкина Даша,  
Шубин Паша,  
Шолохов Лёша,  
Шутов Гоша.

◆ Впиши в клеточки имена детей и чётко прочитай их.



## Звук [ш] и буква ш (ша)

- ✦ Прочитай слоги. Соедини их в слова, подбирая нужные пазлы.
- ✦ Запиши эти слова в клеточки первого столбика.
- ✦ Замени первые буквы в словах на букву **ш**. Запиши слова во второй столбик.
- ✦ Прочитай пары слов и объясни их значение.

**во**

**тёр**

**губ**

**рох**

**вах**


**ка**

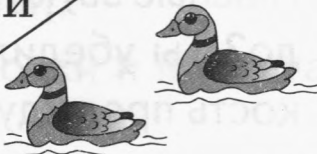
□ □ □ □ □ — □ □ □ □ □

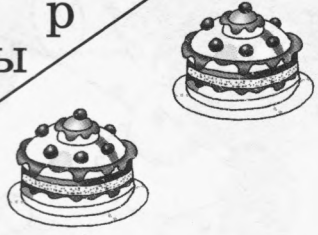
□ □ □ □ □ — □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ — □ □ □ □ □ □ □ □ □

- ◆ Помоги буквам найти своё место. Подпиши картинки.
- ◆ Замени букву **Т** в выделенных клетках на букву **Ш** и запиши новые слова.
- ◆ Чётко прочитай пары слов. Уточни их значение.

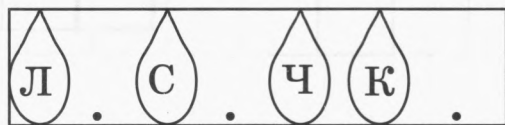
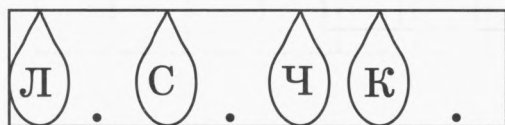
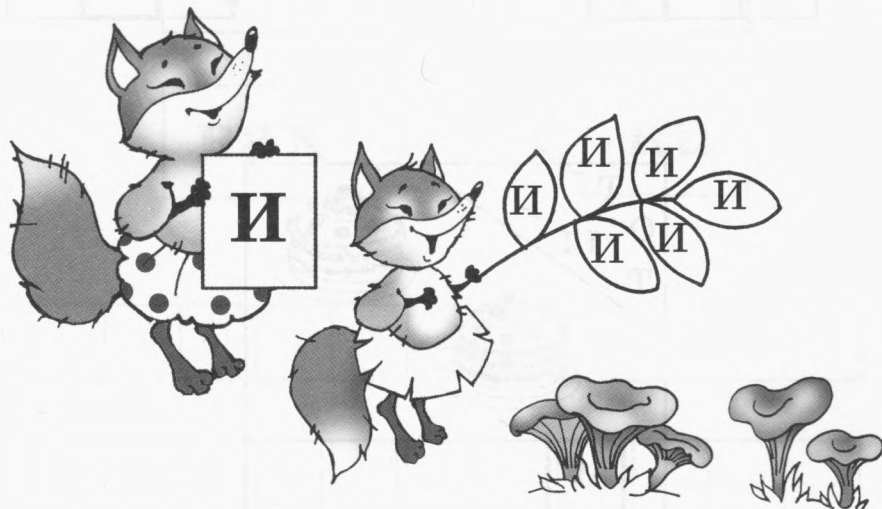
а н о	
Т	

у к	
т и	

т р	
о ы	
т	

## Звук [ш] и буква ш (ша)

- ✦ Рассмотр и подпиши картинки — вставь вместо точек букву **и**.
- ✦ Прочитай слова. По написанию они одинаковые, как близнецы. А по значению? Объясни!
- ✦ Чётко произноси слова и слушай, как звучат согласные звуки перед звуком **[и]**, мягко или твёрдо? Ты убедился, что буква **и** обозначает мягкость предыдущего согласного звука?
- ✦ Обведи листики с буквами зелёным карандашом.





Вместе со Знайкой раскрой секрет звука [ш].

- ✦ Прочитай слог, написанный на шарике. Назови второй звук слога. (Правильно, звук [ы]!) Посмотри, какой буквой обозначен звук [ы]. (Правильно, буквой И!)

Вот как удивительно! Почему? В этом и секрет! Буква ш обозначает твёрдый согласный звук, поэтому слог ши читается как [шы].

- ✦ Впиши слог из шарика в клеточки и прочитай предложение.



У ма 

--	--





 ны 

--	--

 рокие 

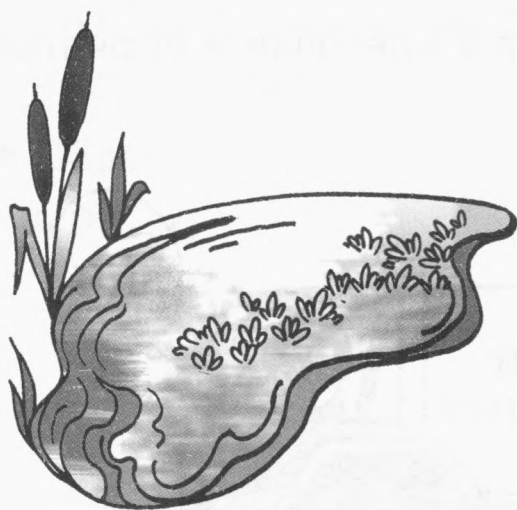
--	--

 ны.

**Запомни!** Произносим  , слышим  и читаем  [шы], а пишем  ши, потому что звук [ш] \_\_\_\_\_.

## Звук [ш] и буква ш (ша)

- ✦ Рассмотрите картинку и прочитайте предложения.
- ✦ Впишите недостающие слоги в клеточки.
- ✦ Прочитайте похожие слова и объясните их значение.
- ✦ Подчеркните слог **ШИ** в словах синим карандашом.



Озеро покрыла 

		Н	а
--	--	---	---

 .

У Ми 

--	--

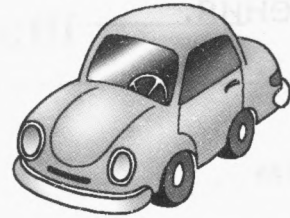
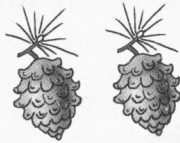
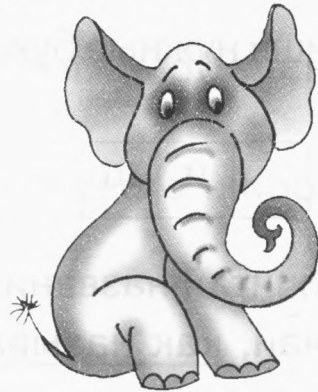
 в руке 

		Н	а
--	--	---	---

 .

- ◆ Прочитай загадки и разгадай их.
- ◆ Впиши слова-отгадки на свои места.
- ◆ Прочитай слова.

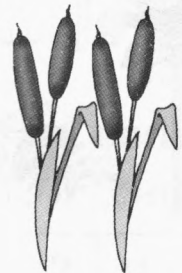
	Ш	И			
		Ш	И		
Ш	И				
		Ш	И		
				Ш	И



Слоник хоботом, как душем,  
Моет спинку, моет ... .

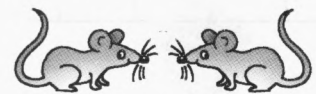
Кошка Мурка спит, но слышит,  
Как в углу скребутся ... .

Собирают ребяташки  
В парке жёлуди и ... .



Не поедет без бензина  
Даже новая ... .

За лесом в болотной глуши  
От ветра шуршат ... .



# Звук [ш] и буква ш (ша)

✦ Впиши нужные буквы в клеточки и прочитай слова.



	и	ш	к	а
--	---	---	---	---



	и	ш	к	а
--	---	---	---	---

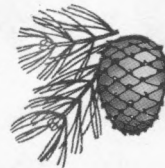
✦ Прочитай названия деревьев.

✦ Узнай, как называются шишки этих деревьев.  
Для этого впиши нужные буквы в клеточки.

✦ Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.

## Шишка какая?

к	е	д	р
---	---	---	---



				о	в	а	я
--	--	--	--	---	---	---	---



е	л	ь
---	---	---



с	о	с	н	а
---	---	---	---	---

		о	в	а	я
--	--	---	---	---	---

				о	в	а	я
--	--	--	--	---	---	---	---

Запомни! В сочетании **ШИ**

Только **И** всегда пиши!

## Играем со словами-«двойняшками»!

- ✦ Внятно прочитай пары слов и объясни их значение.
- ✦ Впиши каждое слово на своё место и прочитай предложения.

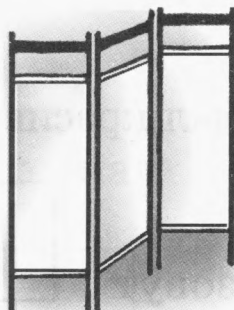
Плотнику нужна острая \_\_\_\_\_ . | **шила**  
Даша кукле платье \_\_\_\_\_ . | **пила**

Мою соседку зовут \_\_\_\_\_ . | **шина**  
У машины проколота \_\_\_\_\_ . | **Тина**

У Миши в саду зреет \_\_\_\_\_ . | **машина**  
У Паши новая \_\_\_\_\_ . | **малина**

В кабинете врача \_\_\_\_\_ . | **ширма**  
В доме открылась торговая \_\_\_\_\_ . | **фирма**

Мою собачку зовут \_\_\_\_\_ . | **шишка**  
На неё упала \_\_\_\_\_ . | **Тишка**



## Звук [ш] и буква ш (ша)

- ✦ Прочитай, что написано на карточках, и выбери слова, похожие по звучанию.

шар

парик

дар

марш

март

Шáрик



- ✦ Внимательно прочитай предложения.  
✦ Впиши в них нужные по смыслу слова.

Гоша получил в  книгу.



Воздушный  улетел в небо.

— первый месяц весны.



— музыкальное произведение.

На голове короля был красивый

Гошину собачку зовут

- ✦ Рассмотрй картинку и прочитай предложение.
- ✦ Впиши в слова вторые слоги.
- ✦ Сравни слова по звучанию и написанию.



«Девятое мая — важная

д а   !» —

говорит

д а   .

## Звук [ш] и буква ш (ша)

Даша приготовила подарки для своих друзей. Кому она их подарит?

- ◆ Из имён пропала буква **е**. Прочитай части имён. Последние согласные звуки ты произносишь твёрдо или мягко? (Правильно, твёрдо.)
- ◆ Впиши «пропавшую» букву **е** в имена детей.
- ◆ Прочитай имена девочек. Убедись, что согласные звуки перед буквой **е** стали звучать мягко. Подчеркни буквы перед **е** зелёным цветом.
- ◆ Прочитай имена мальчиков. Звук **[ш]** перед буквой **е** по-прежнему звучит твёрдо! Почему? Подчеркни букву **ш** синим цветом.







Т а н



В а л



К а т







П а ш



Г о ш



М и ш

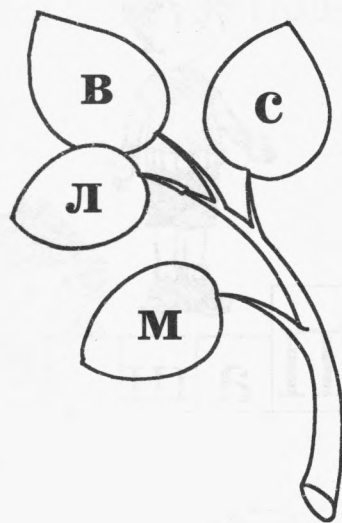
Запомни! Произносим  , слышим  и читаем  [шэ], а пишем  **ше**, потому что звук [ш] \_\_\_\_\_ .

## Звук [ш] и буква ш (ша)

- ◆ Разгадай слова. Впиши в клеточки буквы с веточки и шарика.
- ◆ Чётко произноси слова и слушай, в каких словах согласные звуки перед буквой **е** звучат мягко, а в каком слове — твёрдо. Почему?
- ◆ Обведи листики зелёным, а шарик синим карандашами.
- ◆ Уточни значение слов.



	е	с	т	ь
	е	с	т	ь
	е	с	т	ь
	е	с	т	ь




	е	с	т	ь
--	---	---	---	---

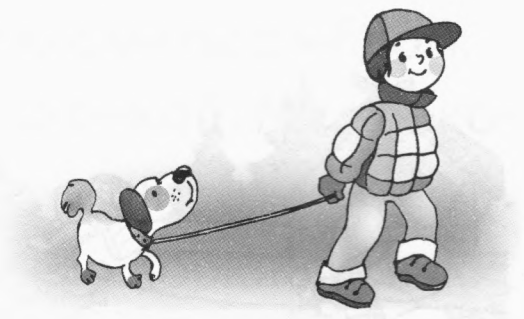
- ◆ Рассмотрни картинки и ответь на вопросы.
- ◆ Впиши буквы в листики и шарик и раскрась их.
- ◆ Чётко прочитай слова, выделяя первые звуки.
- ◆ Почему буква **ё** в слове ШЁЛ не может обозначить мягкость впереди стоящего согласного звука [ш] ?




Паша (что делал?)

	ё	л
--	---	---

 пол.




Шура (что делал?)

	ё	л
--	---	---



 собачку.

Алёша (что делал?)

	ё	л
---	---	---

 в лес.







**Запомни!** В слове ШЁЛ пишем  **шё**, а читаем  **[шо]**, потому что звук [ш] \_\_\_\_\_ .

## Звук [ш] и буква ш (ша)

- ◆ Внимательно рассмотри картинку.
- ◆ Из рассказа пропала часть слова ШЁЛ. Читай рассказ и вписывай пропавшую часть слова на свои места.



Запомни! Произносим  , слышим  и  
читаем  [шо], а пишем  шё!

## Прогулка медвежонок

Утром медвежонок Бишка вышел из дома. Он вспомнил о своих друзьях пчёлах. Бишка 

п	о			
---	---	--	--	--

 к ним на полянку, чтобы полакомиться мёдом.

Пчёлы жили в улье за рекой. Медвежонок 

п	е	р	е			
---	---	---	---	--	--	--

 речку по мостику.

Он 

п	р	о			
---	---	---	--	--	--

 мимо норки лисички, 

о	б	о			
---	---	---	--	--	--

 муравейник. И на-

конец 

д	о			
---	---	--	--	--

 до знакомой полянки.

Малыш 

п	о	д	о			
---	---	---	---	--	--	--

 к улью и вежливо постучался. Пчёлки угостили Бишку мёдом. Медвежонок 

о	т	о			
---	---	---	--	--	--

 от улья, сел на пенёк и съел мёд.

Бишка подумал, что его ждёт мама, и 

п	о			
---	---	--	--	--

 домой. По дороге он

н	а			
---	---	--	--	--

 большую шишку и стал пинать её, как мячик. Медвежонок не заметил, как

п	р	и			
---	---	---	--	--	--

 домой.

## Звук [Ж] и буква Ж (же)

Знайка предлагает тебе убедиться, что у звука [Ж] есть такой же секрет, как и у звука [Ш].

- ✦ Прочитай слог, написанный на шарике у Незнайки. Назови второй звук слога. Посмотри, какой буквой обозначен звук [ы].

В этом и секрет! Буква ж обозначает твёрдый согласный звук, поэтому слог **ЖИ** читается как [жы].



Много слов со слогом **ЖИ**,  
Ты их правильно пиши!

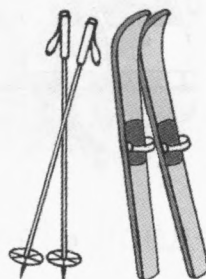
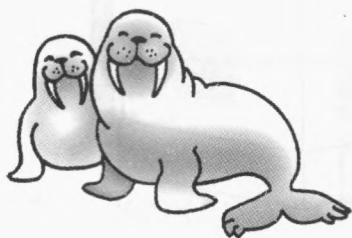
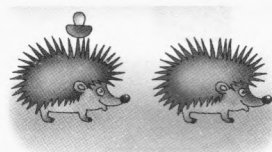
♦ Впиши в таблицы слова, обозначающие живые и неживые предметы, используя картинки.





кто?

	Ж				
	Ж				
			Ж		
				Ж	
Ж					

что?

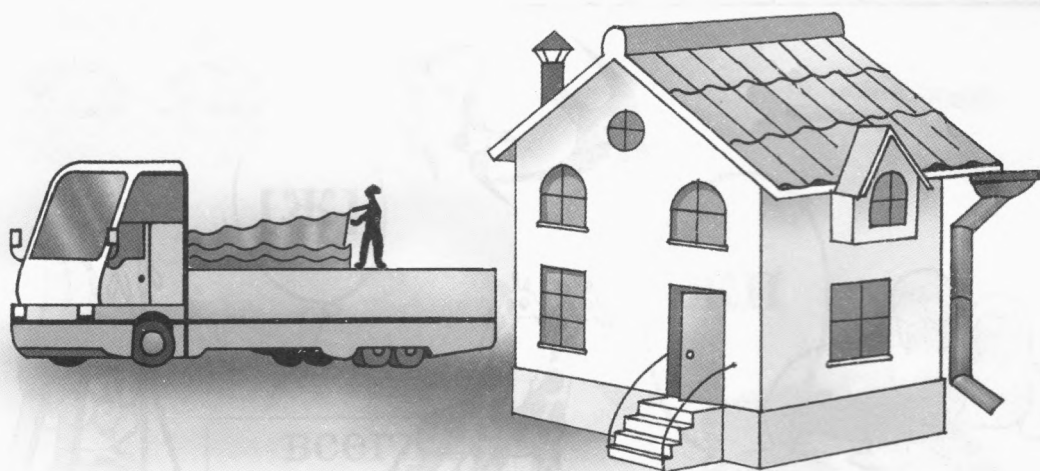
		Ж	
		Ж	
		Ж	



**Запомни!** Произносим , слышим  и читаем  [ЖЫ], а пишем  **ЖИ**, потому что звук [Ж] \_\_\_\_\_.

## Звук [Ж] и буква Ж (же)





- ✦ Рассмотрни картинку и прочитай текст.
- ✦ Впиши пропущенную букву **Ж** в слово, и ты узнаешь, как называется тонкое листовое железо.
- ✦ Прочитай слово. Ответь, почему буква **е** не может обозначить мягкость впереди стоящего согласного звука **[Ж]**.



Для крыши привезли нам

	е	с	т	ь
--	---	---	---	---

Построен дом, и крыша есть!

**Запомни!** Произносим , слышим  и читаем  [ЖЭ], а пишем  **же**, потому что звук [Ж] \_\_\_\_\_ .

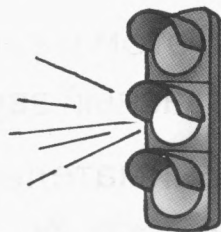


## Играем с «полем букв»!

- ◆ Найди слова, которые «спрятались».
- ◆ Закрась найденные слова цветными карандашами и прочитай их.





Буква **ж** обозначает твёрдый согласный звук, поэтому слог **жѐ** читается как [ЖО].

й	у	ж	ѐ	л	у	д	ь
о	ж	ѐ	л	т	ы	й	р
ж	ѐ	с	т	к	и	й	ч
э	т	я	ж	ѐ	л	а	я



- ◆ К каждому слову-признаку подбери пять предметов. Что может быть:

- **жѐлым** и **жѐлтой**?
- **тяжѐлым** и **тяжѐлой**?
- **жѐстким** и **жѐсткой**?

**Запомни!** Произносим  , слышим  и читаем  [ЖО], а пишем  **жѐ**, потому что звук [Ж] \_\_\_\_\_ .

## Звук [ц] и буква ц (це)

Знайка предлагает тебе убедиться, что у звука [ц] есть такой же секрет, как и у звуков [ц] и [ж].

- ✦ Прочитай слог, написанный на шарике. Назови второй звук слога. Посмотри, какой буквой обозначен звук [ы].
- ✦ В этом и секрет! Буква **ц** обозначает твёрдый согласный звук, поэтому слог **ци** читается как [цы].
- ✦ Внимательно рассмотри картинку.
- ✦ Прочитай рассказ, вставляя в слова пропущенную часть **ЦИ**.

### Цирк



В воскресенье Маша и Женя пошли в рк. рковое представление было очень интересным. рковая лошадка весело танцевала на арене. Смелая гимнастка Даша выступала на трапе и под куполом рка. Медвежата бик и ля катались на мото клах. ркачка-обезьянка показывала забавные трюки. Собачка ркуль, бегая по

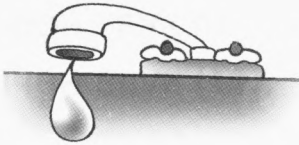
кругу, показывала зрителям фры. Между рковыми номерами всех развлекал клоун Гоша.



# Звук [ц] и буква ц (це)

Стань фокусником, преврати:

◆ воду в птицу



[Ц]

непарный  
твёрдый  
звук

--	--	--	--	--

—

--	--	--	--	--

◆ мелкое место в то, во что надо попасть при стрельбе

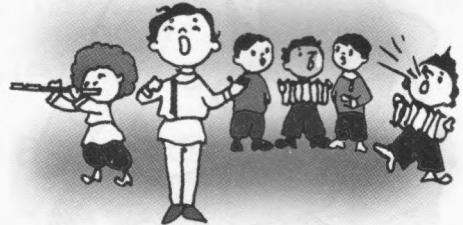


--	--	--	--

—

--	--	--	--

◆ упаковку для письма  
в публичное музыкальное представление



	о					
--	---	--	--	--	--	--

	о					
--	---	--	--	--	--	--

## Играем с «полем букв»!

- ◆ Найди слова, которые «спрятались».
- ◆ Закрась найденные слова цветными карандашами и прочитай пары слов, похожих по звучанию и написанию.

Не забудь: буква **ц** обозначает твёрдый согласный звук, поэтому слог **це** читается как [цэ].

о	к	б	е	л	ы	й	ч
е	с	е	л	и	т	с	я
у	п	р	ц	е	л	ы	й
ц	е	л	и	т	с	я	ф



- ◆ Читай предложения и вставляй в них пропущенные слова по смыслу.

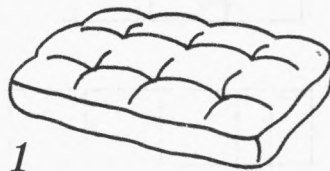
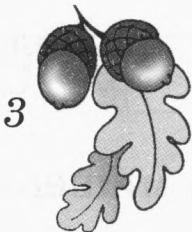
заяц       день  
бегает по лесу.

Цапля         на болоте.

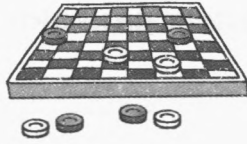
Индеец         в мишень.

# Звук [ц] и буква ц (це)

- ✦ Впиши названия картинок под соответствующими цифрами по горизонтали, и ты узнаешь ключевые слова по вертикали.
- ✦ Подчеркни буквы, обозначающие всегда твёрдые звуки, синим карандашом.

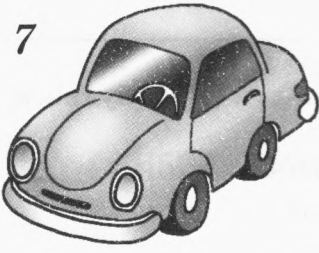


5

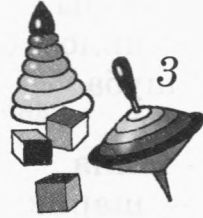
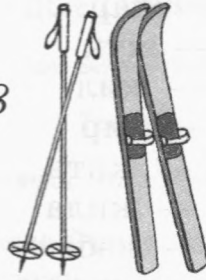


1

7

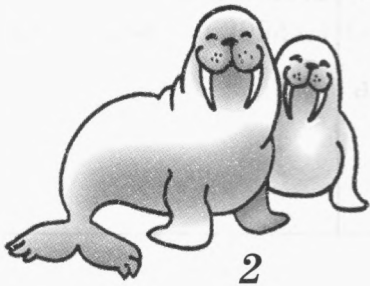
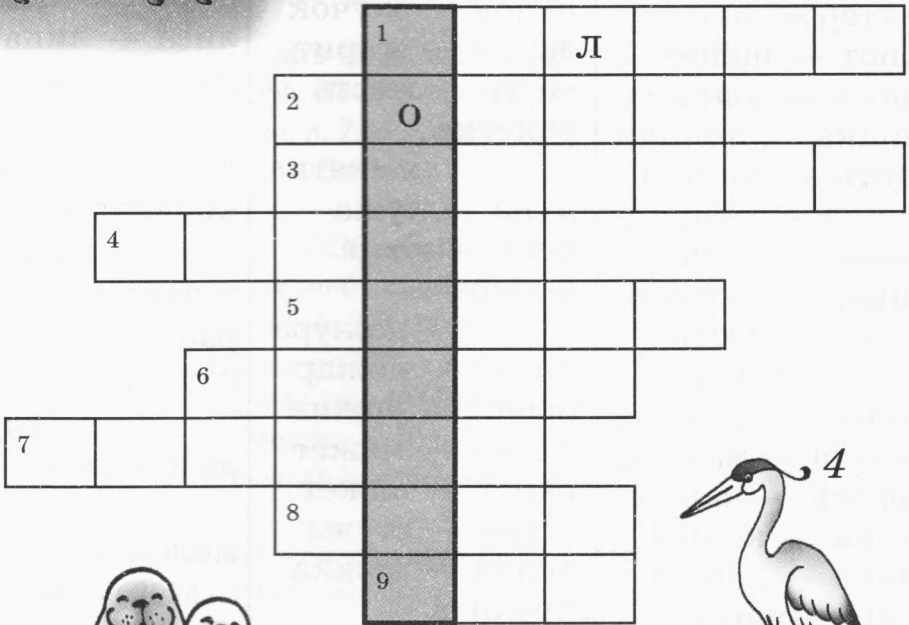
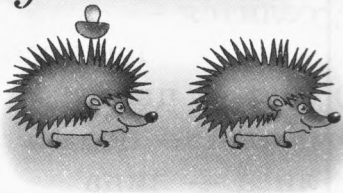


8



3

9



2



4

6

6

**Слова-паронимы, произношение, написание  
и значение которых дети усваивают практическим путем**

Звук [ш] и буква ш	Звук [ж] и буква ж	Звук [ц] и буква ц
дар — шар	дар — жар	ток — цок
даль — шаль	лук — жук	сок — цок
фея — шея	мил — жил	сел — цел
фары — шары	пир — жир	мель — цель
мыло — шило	лить — жить	пена — цена
губа — шуба	сила — жила	сабля — цапля
ток — шок	баба — жаба	капля — цапля
тина — шина	пакет — жакет	селится —
парик — шарик	билет — билет	целится
ворох — шорох	бетон — жетон	свет — цвет
вахта — шахта	зевать — жевать	белый — целый
вахтер — шахтер	пучок — жучок	лиса — лица
топот — шёпот	дарит — жарит	липа — лица
тапки — шапки	весть — жесь	стена — сцена
Тишка — шишка	ракетка —	улика — улица
порты — шорты	жакетка	конверт —
чашка — шашка	луна — лужа	концерт
лапка — шапка	коса — кожа	жилет — жилец
фирма — ширма	конура —	ранет — ранец
весть — шесть	кожура	глупеть —
дата — Даша	повар — пожар	глупец
порода — пороша	носик — ножик	леденеть —
малина — машина	макет — мажет	леденец
кафель — кашель	вянет — вяжет	молодеть —
корка — кошка	ступа — стужа	молодец
лапка — лапша	лодка — ложка	
утки — ушки	пролить —	
минутка —	прожить	
мишутка	нос — нож	
март — марш	морс — морж	