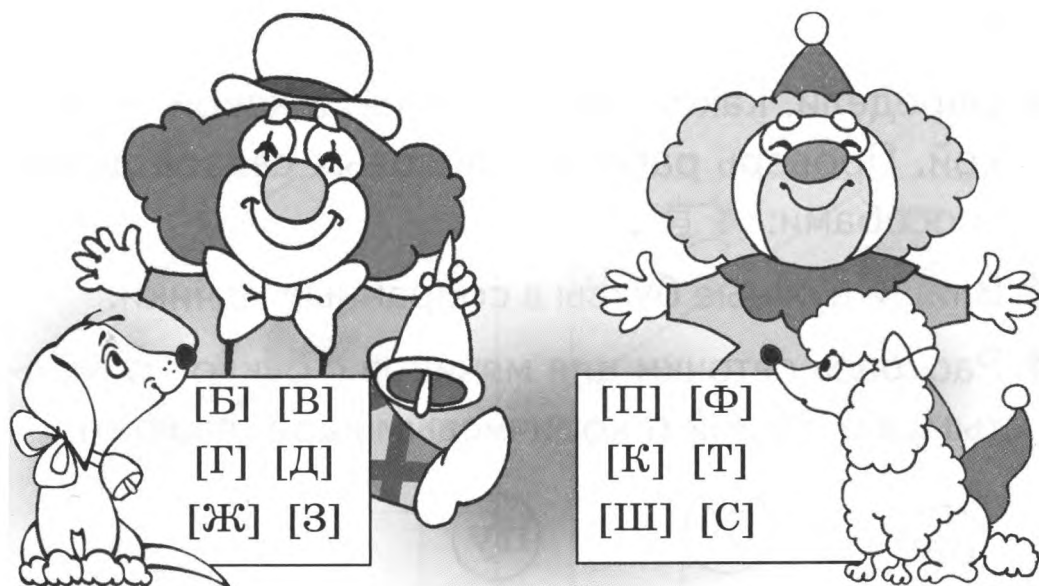


Знакомься — это твои новые друзья, клоуны Бин и Пит. Они знают секреты звуков и букв и тебя познакомят с ними.





Клоун Бин дружит со звонкими согласными звуками. Звонкие согласные звуки произносятся звонко, с голосом. Поэтому у Бина в руке звонкий колокольчик. Посмотри, его любимая собачка Жужа принесла плакат со звонкими звуками.

Клоун Пит дружит с глухими согласными звуками. Глухие согласные звуки произносятся глухо, поэтому у Пита нет колокольчика. Его любимая собачка Капа тоже принесла плакат, но с глухими звуками.

Различаем звуки [б] — [п]



Обезьянка разбросала по арене мячики.
Помоги Жуже и Капе их собрать.

- ◆ Читай слоги и чётко произноси первые звуки в них.
- ◆ Определи, какой звук звонкий, а какой — глухой. Проверь работу голосовых связок двумя способами:  ,  .
- ◆ Впиши нужные буквы в собранные мячики.
- ◆ Раскрась сеточки для мячиков с буквой **б** жёлтым, а с буквой **п** коричневым карандашами.

бы

бу

пу

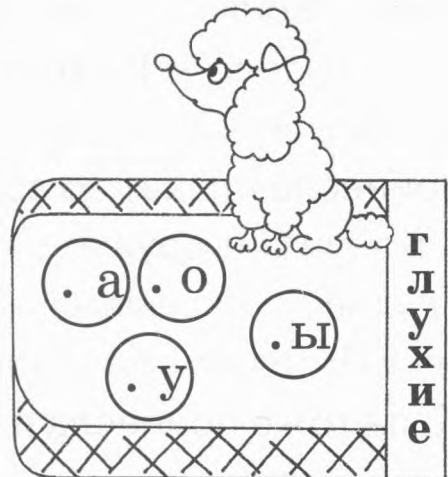
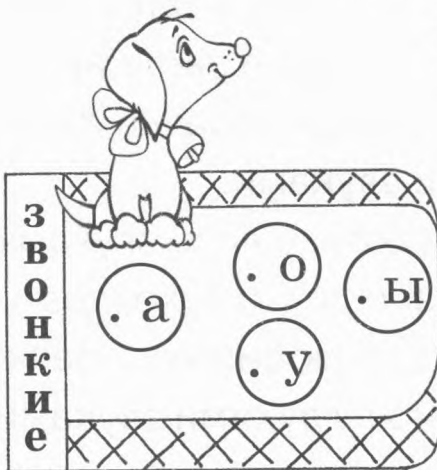
по

пы

ба

па


бо



Помоги буквам найти своё место.

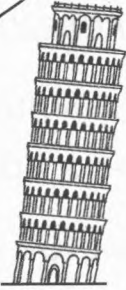
- ◆ Подпиши картинки. Объясни значение слов.
- ◆ Соедини пары слов, похожих по звукам и буквам.
- ◆ Назови звуки, которыми они различаются.

а к о
п ч



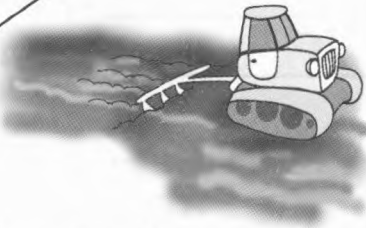
--	--	--	--	--	--

а н я
ш б



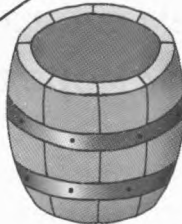
--	--	--	--	--	--

ш п
а н
я



--	--	--	--	--	--

а к о
ч б



--	--	--	--	--	--

Различаем звуки [б] — [п], [б'] — [п']



Клоуны Бин и Пит
предлагают тебе поиграть
со словами-«двойняшками».



- ◆ Внятно прочитай пары слов и объясни их значение.
- ◆ Впиши каждое слово на своё место.
- ◆ Прочитай предложения. Чётко произноси звуки в словах.

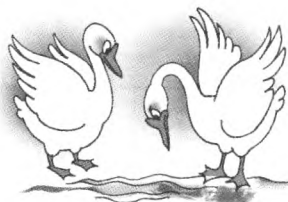
Гуси крылышками _____, | пили
Из ручья водичку _____ . | били

С книжной полки стёрли _____, | былъ
А теперь читаем _____ . | пыль

Лида красила _____ . | запор
У калитки сломан _____ . | забор

На вербе распустились _____ . | бочки
Водой наполнили две _____ . | почки

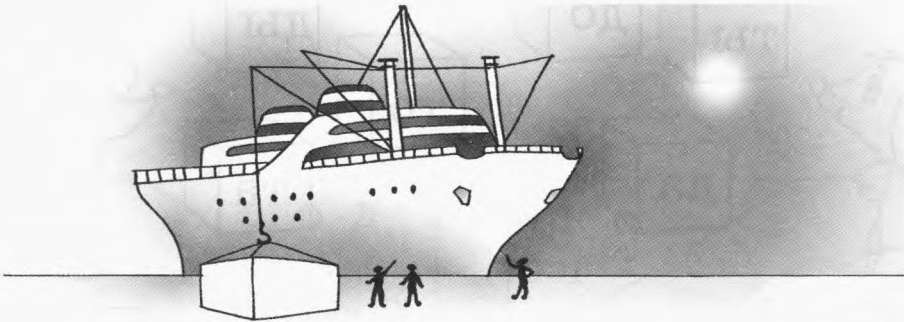
В синем небе звёзды _____ . | блещут
В синем море волны _____ . | плещут



- ◆ Внимательно рассмотри картинки.
- ◆ Прочитай предложения.
- ◆ Вставь в слова нужные буквы.





Купил мне книгу а очка,
На обложке а очка.

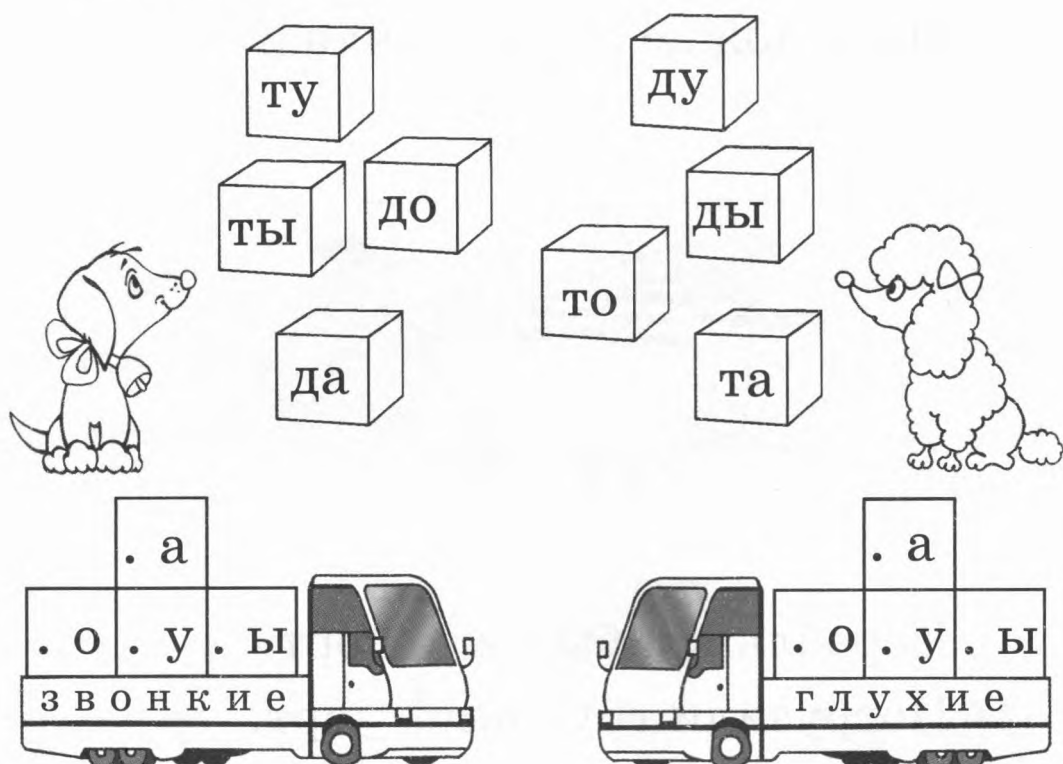


Корабль прибыл в орт,
Погрузили груз на орт.

Различаем звуки [д] — [т]

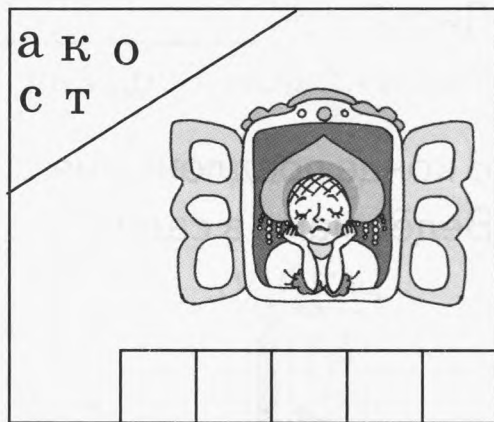
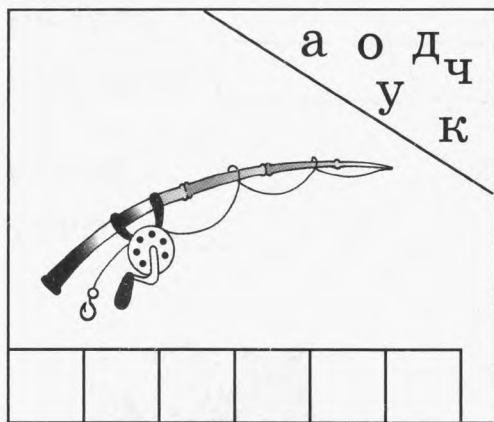
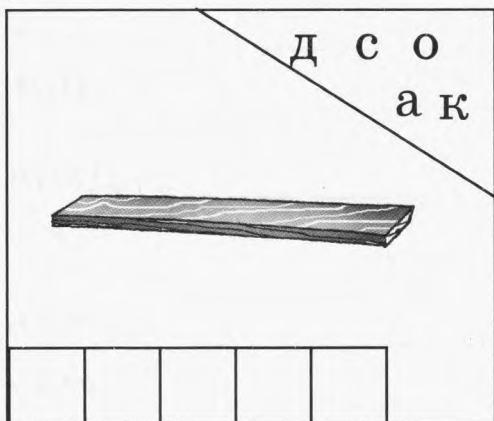
Помоги Жуже и Капе погрузить кубики на машинки.

- ◆ Читай слоги и чётко произноси первые звуки в слогах.
- ◆ Определи, какой звук звонкий, а какой — глухой. Проверь работу голосовых связок двумя способами:  ,  .
- ◆ Впиши нужные буквы в кубики на машинках.
- ◆ Раскрась машинки жёлтым и коричневым карандашами.



Помоги буквам найти своё место.

- ◆ Подпиши картинки.
- ◆ Объясни значение слов.
- ◆ Соедини пары слов, похожих по звукам и буквам.
- ◆ Назови звуки, которыми они различаются.



Различаем звуки [д] — [т]



Играем
со словами-«двойняшками»!



- ◆ Внятно прочитай пары слов и объясни их значение.
- ◆ Впиши каждое слово на своё место.
- ◆ Прочитай предложения. Чётко произноси звуки в словах.

Возьмём с полки сказок _____ . | **дом**
Поросята строят _____ . | **том**

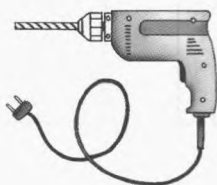
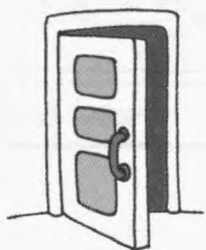
Посуду моет _____ , | **Даня**
Помогает братик _____ . | **Таня**

Летом мы поедem в _____ . | **дверь**
Сквозняком открыло _____ . | **Тверь**

Митя включает _____ , | **трель**
В квартире раздаётся _____ . | **дрель**

Дизайнер-_____ | **творец**
Украсил дом наш, как _____ . | **дворец**

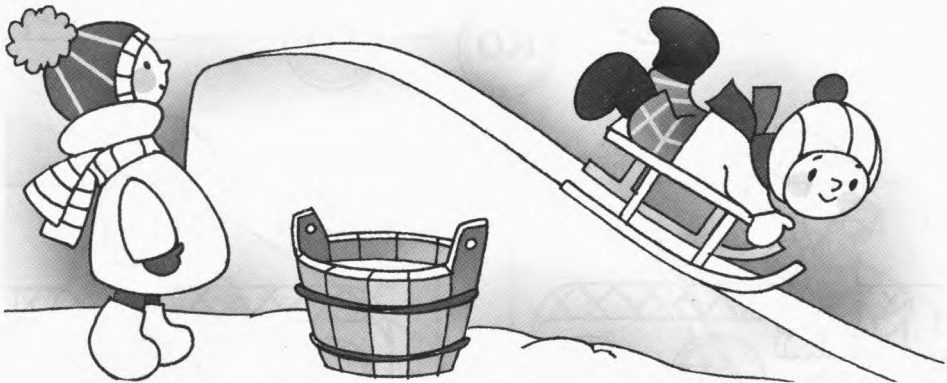
В конце предложения ставлю _____ . | **дочку**
Ведёт мама в садик _____ . | **точку**



- ◆ Внимательно рассмотри картинки.
- ◆ Прочитай предложения.
- ◆ Вставь нужные буквы в слова.



На яблоне зреют пло ы.
По реке плывут пло ы.






Нальём воду мы в ка ушку,
Во дворе зальём ка ушку.

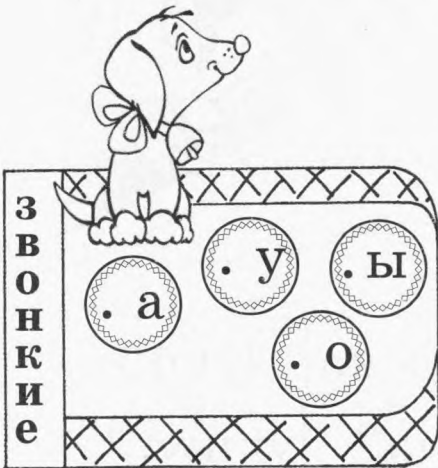
Различаем звуки [г]— [к]

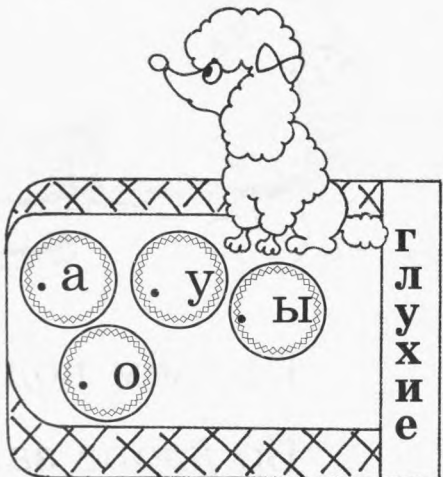


Помоги Жуже и Капе приготовить тарелки для жонглёра.

- ◆ Читай слоги и чётко произноси первые звуки в слогах.
- ◆ Определи, какой звук звонкий, а какой — глухой. Проверь работу голосовых связок двумя способами:  ,   .
- ◆ Впиши нужные буквы в собранные тарелки.
- ◆ Раскрась подставки для тарелок жёлтым и коричневым карандашами.

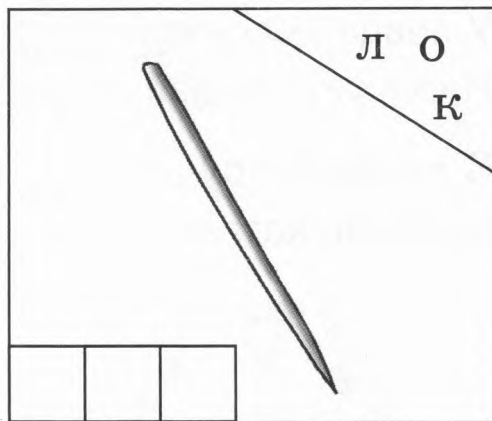
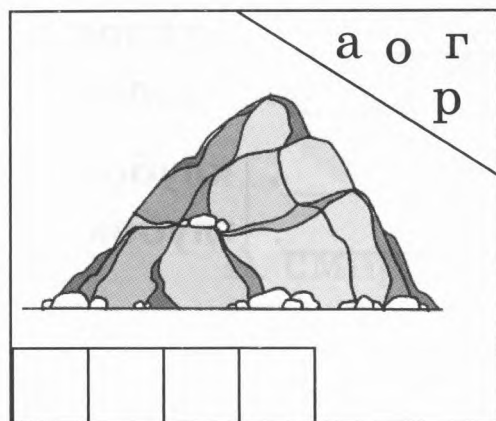
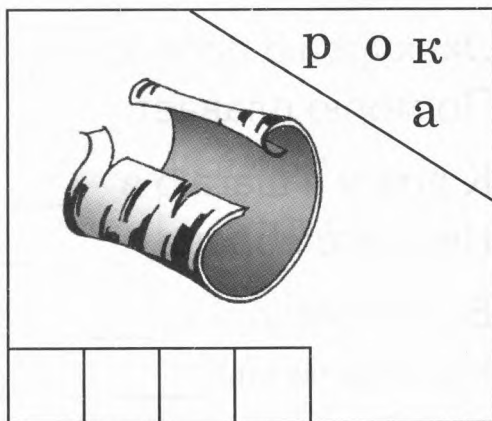
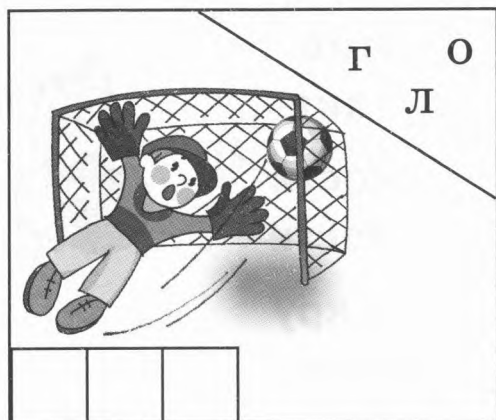
ку гы га ко кы го ка гу

 **Звонкие**

 **Глухие**

Помоги буквам найти своё место.

- ◆ Подпиши картинки.
- ◆ Объясни значения слов.
- ◆ Соедини пары слов, похожих по звукам и буквам.
- ◆ Назови звуки, которыми они различаются.



Различаем звуки [г]— [к], [г'] — [к']



Играем со словами-«двойняшками»!



- ◆ Внятно прочитай пары слов и объясни их значение.
- ◆ Впиши каждое слово на своё место.
- ◆ Прочитай предложения. Чётко произноси звуки в словах.

Экскурсию проводит _____, | гид
По морю плавает _____ . | кит

К другу я шагаю в _____, | кости
Несу его собаке _____ . | гости

Варит бабушка _____ . | икру
Начинаем мы _____ . | игру

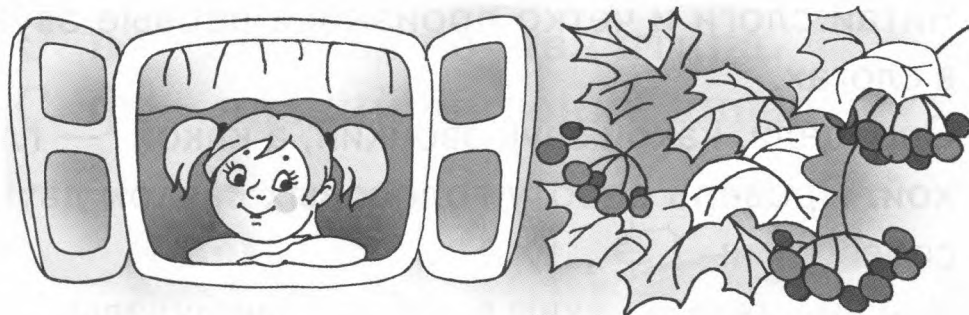
Во дворе мы строим _____ . | корку
Грызёт мышонок хлебную _____ . | горку

У певца красивый _____ . | колос
Нарисую спелый _____ . | голос

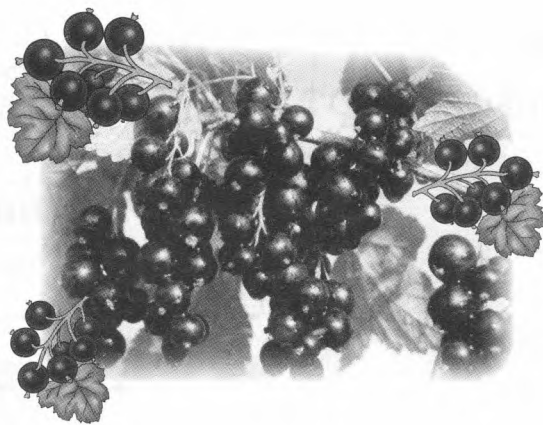
В деревне пруд _____ . | клубок
Котёнок катает _____ . | глубокий



- ◆ Внимательно рассмотри картинки.
- ◆ Прочитай предложения.
- ◆ Вставь нужные буквы в слова.



В домике живёт алина.
Под окном растёт алина.






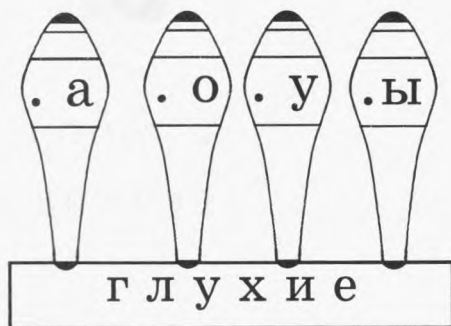
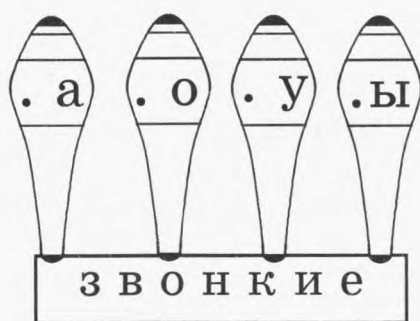
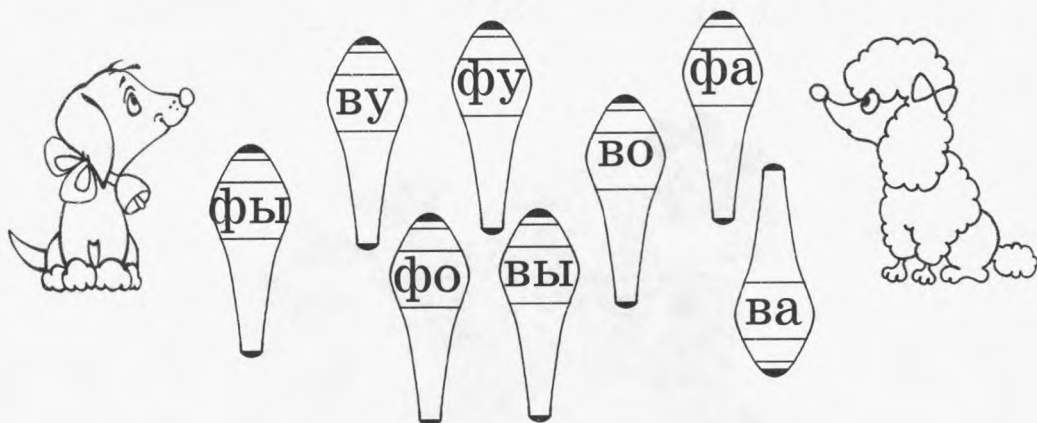
А смородины усты
В её садике усты.

Различаем звуки [в] — [ф]



Помоги Жуже и Капе приготовить булавы для жонглёра.

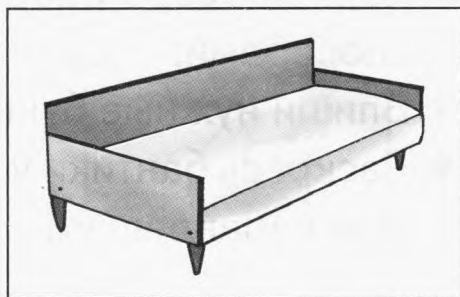
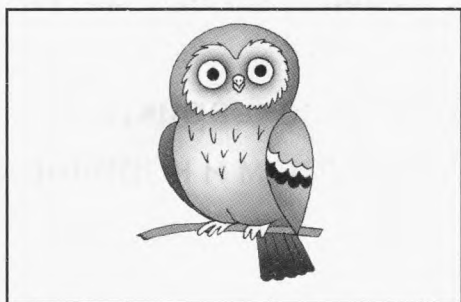
- ◆ Читай слоги и чётко произноси первые звуки в слогах.
- ◆ Определи, какой звук звонкий, а какой — глухой. Проверь работу голосовых связок двумя способами:  ,   .
- ◆ Впиши нужные буквы в собранные булавы.
- ◆ Раскрась подставки для булав жёлтым и коричневым карандашами.



- ◆ Разгадай пары слов.
- ◆ Впиши слова в клеточки.
- ◆ Какими звуками и какими буквами различаются пары слов? Какими похожи?

С в — хищная ночная птица.

С ф — низкий широкий диван.



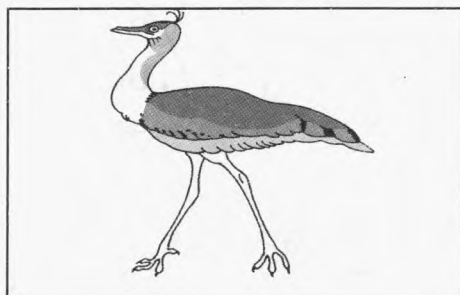
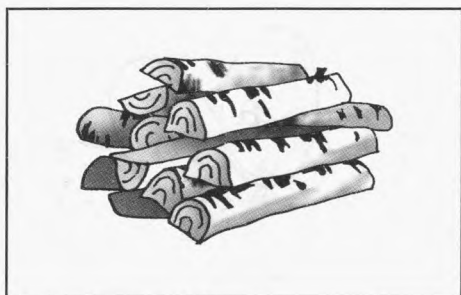
--	--	--	--

—

--	--	--	--

С в — поленья для топки печи.

С ф — крупная степная птица.



--	--	--	--	--



—

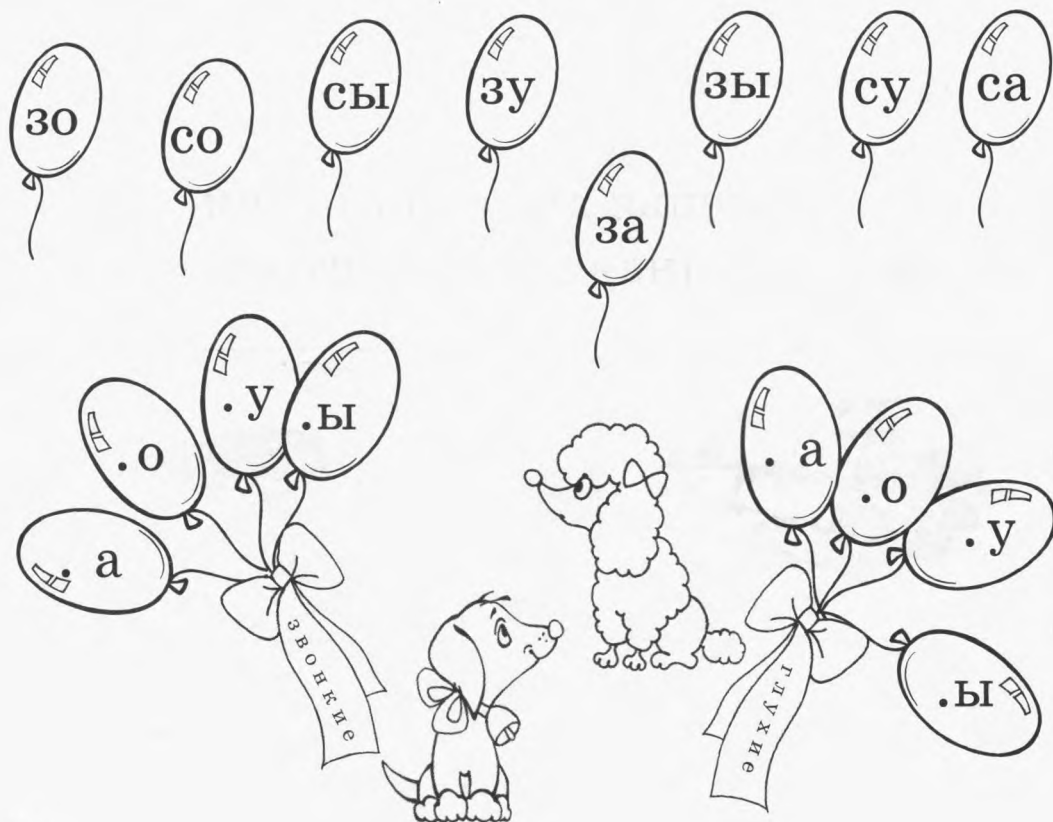
--	--	--	--	--

Различаем звуки [з] — [с], [з'] — [с']

Помоги Жуже и Капе приготовить шарики для фокусника.

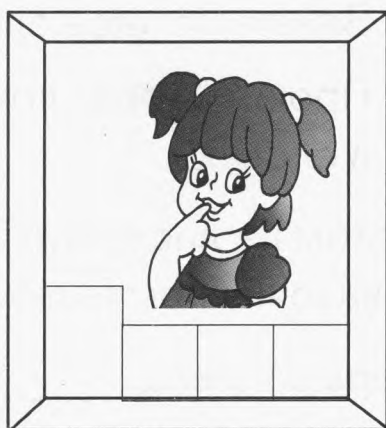


- ◆ Читай слоги и чётко произноси первые звуки в слогах.
- ◆ Определи, какой звук звонкий, а какой — глухой. Проверь работу голосовых связок двумя способами: ,  .
- ◆ Впиши нужные буквы в собранные шарики.
- ◆ Раскрась бантики у шариков жёлтым и коричневым карандашами.

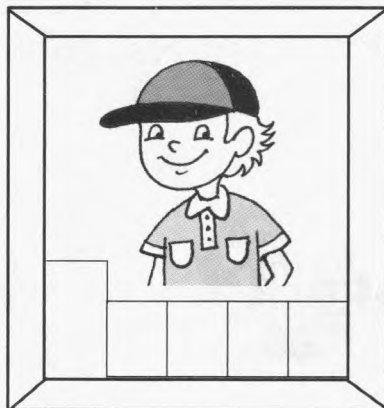
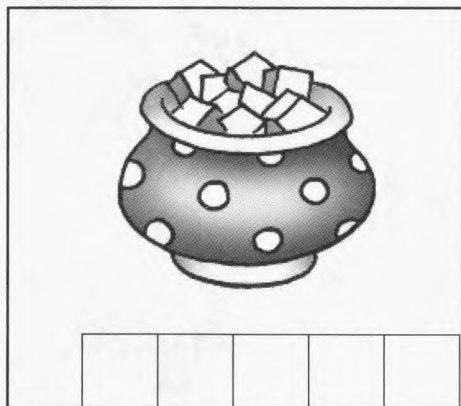


Узнай, как зовут детей.

- ◆ Впиши под картинкой название времени года. Замени первый звук на парный глухой. Измени ударение. Впиши имя девочки.



- ◆ Напиши, что лежит в сахарнице. Замени первый звук на парный звонкий. Измени ударение. Впиши имя мальчика.



Различаем звуки [з] — [с]



Играем
со словами-«двойняшками»!



- ◆ Внятно прочитай пары слов и объясни их значение.
- ◆ Впиши каждое слово на своё место.
- ◆ Прочитай предложения. Чётко произноси звуки в словах.

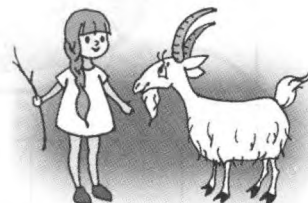
Летом на листочках _____ . | **розы**
В вазочку поставлю _____ . | **росы**

Вера заплела _____ , | **козу**
Погнала на луг _____ . | **косу**

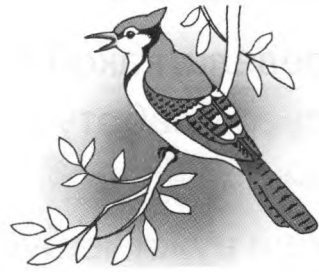
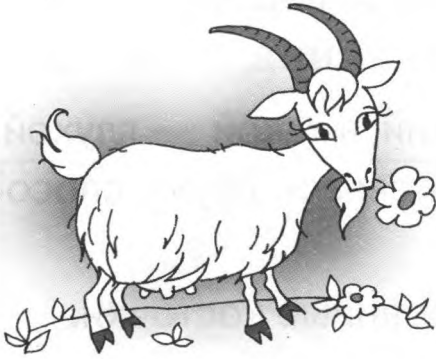
Маленькая булка — _____ . | **сайка**
В огород забрался _____ . | **зайка**

Мальчика зовут _____ . | **сахар**
Он насыпал в стакан _____ . | **Захар**

У Антона болит _____ , | **суп**
Есть он может только _____ . | **зуб**

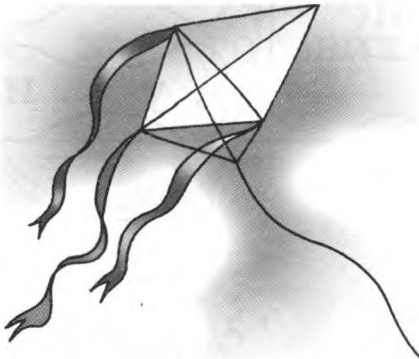


- ◆ Внимательно рассмотри картинки.
- ◆ Прочитай предложения.
- ◆ Вставь нужные буквы в слова.



На лугу пасётся ойка.

Поёт песни звонко ойка.





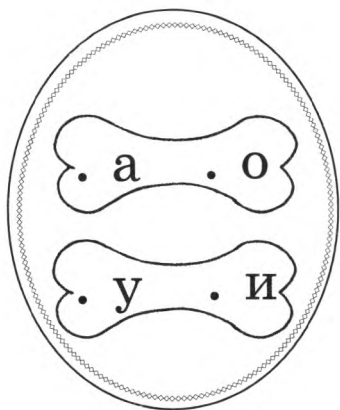
В небе летает бумажный мей.

Со спичками играть не мей.

Различаем звуки [ж]— [ш]

Клоуны принесли собачкам косточки. Какие косточки выберет Жужа, а какие — Капа?

- ◆ Читай слоги и чётко произноси первые звуки в слогах.
- ◆ Определи, какой звук звонкий, а какой — глухой. Проверь работу голосовых связок двумя способами:  , .
- ◆ Впиши нужные буквы в собранные косточки.
- ◆ Раскрась подносы жёлтым и коричневым карандашами.

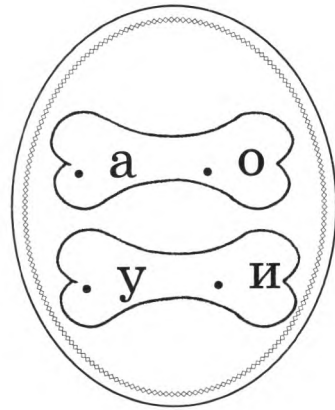


жу жи

ша шо

жа жо

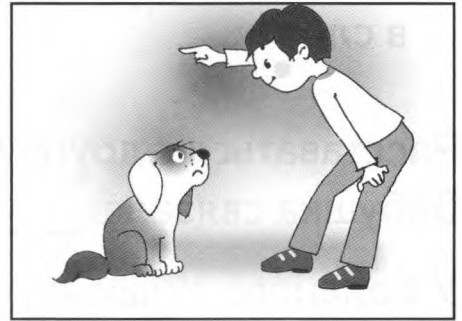
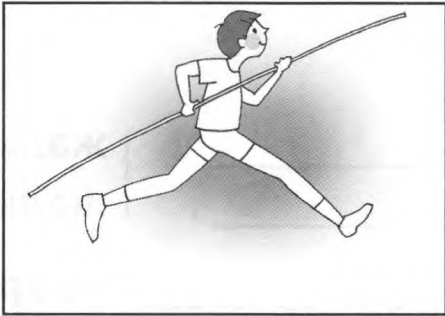
шу ши



- ◆ Разгадай пары слов. Впиши слова в клеточки.
- ◆ Какими звуками и какими буквами различаются пары слов? Какими похожи?

С **ш** — палка для прыжков в высоту.

С **ж** — движение руки при разговоре.



--	--	--	--

—

--	--	--	--

С **ш** — прощается с гостями.

С **ж** — готовит бутерброд.



что делает?

--	--	--	--	--

—

что делает?

--	--	--	--	--

Различаем звуки [ж]— [ш]



Играем
со словами-«двойняшками»!



- ◆ Внятно прочитай пары слов и объясни их значение.
- ◆ Впиши каждое слово на своё место.
- ◆ Прочитай предложения. Чётко произноси звуки в словах.

Расставаться с другом _____ . | жаль

Бабушка связала _____ . | шаль

У больного сильный _____ . | шар

Машеньке купили _____ . | жар

Две сестрёнки дружно _____ , | шили

Платья куклам вместе _____ . | жили

Мама вкусно мясо _____ . | шарит

Пчела в цветочке _____ . | жарит

Ах, какая _____ , | шалость

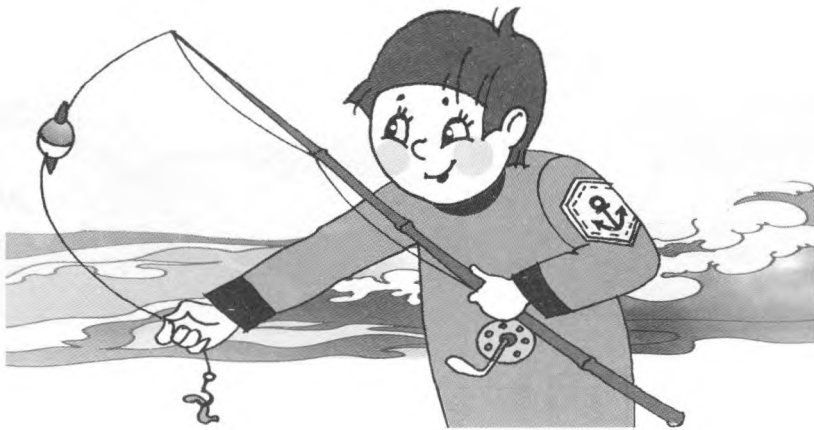
До добра не доводит _____ . | жалость



- ◆ Внимательно рассмотри картинки.
- ◆ Прочитай предложения.
- ◆ Вставь нужные буквы в слова.



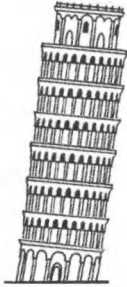
Во дворе большая лу□а,
Шагает прямо в лужу Лу□а.



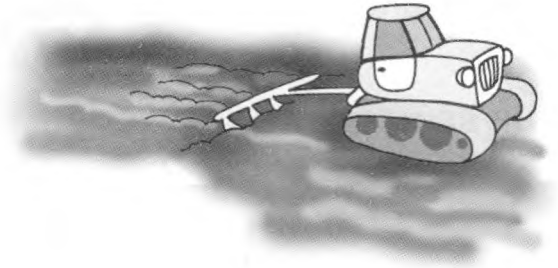
У рыбака на крючке — на□ивка,
А на рукаве — на□ивка.

Загадки Бина и Пита

◆ Отгадай загадки. Впиши отгадки в клеточки. Какими звуками различаются пары слов?



--	--	--	--	--



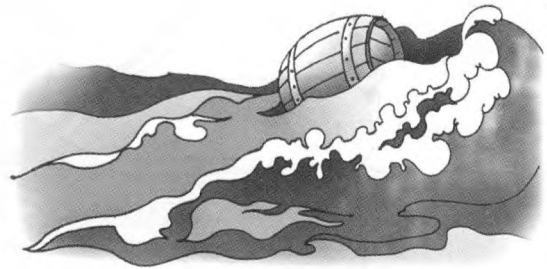
--	--	--	--	--

Со звонким — высокое и узкое сооружение.

С глухим — вспаханное поле.



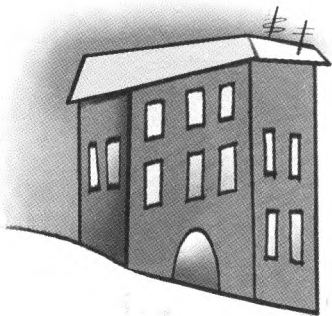
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

С б — у золота бывает.

С п — волна нам напевает.

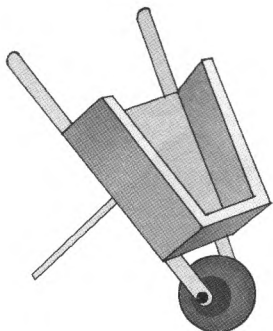


Во мне и стены, и углы,
Жилищем я твоим являюсь.

Но только сменишь Д на Т,
Я сразу в книгу превращаюсь.

--	--	--

--	--	--



С глухим — вам груз перевезу.

Со звонким — летом в гости жду.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

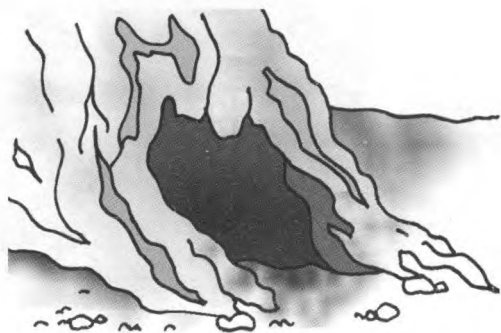


С буквой **г** — участвуй в хоре
И таланта не тай.

С буквой **к** он зреет в поле
От зари и до зари.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

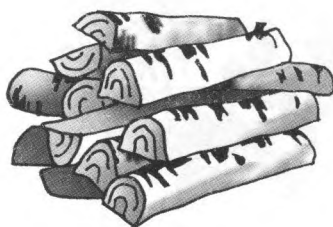


Ход под горку роет

				,
--	--	--	--	---

Хочет он устроить

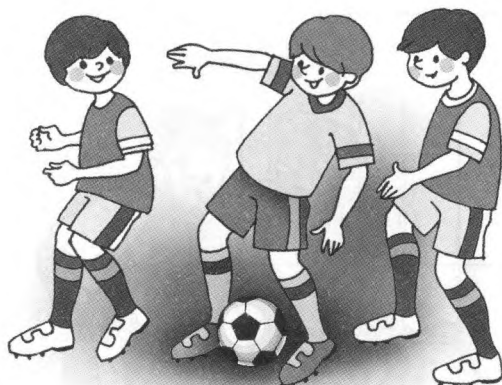
				.
--	--	--	--	---



С глухим — в степи большая птица.
Со звонким — печке могут пригодиться.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



С **в** — крепёжное приспособление,
(его ввинчивают).

С **ф** — обманное движение
(хитрая уловка).

--	--	--	--

--	--	--	--



Со звонким — красуюсь на клумбе в саду.
Захочешь, поставь меня в вазу.

С глухим — рано утром я в поле приду,
Пройдись босиком — и почувствуешь сразу.

--	--	--	--

--	--	--	--



Не стойте к клетке слишком близко,

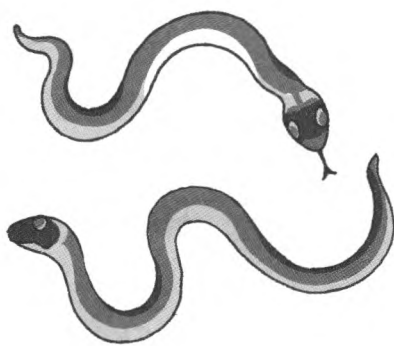
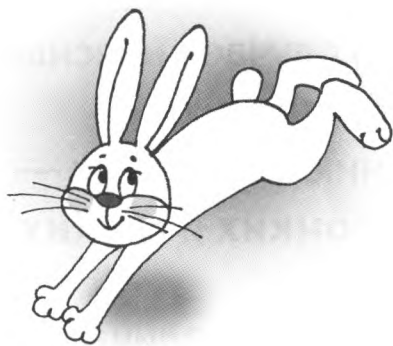
И зверей не надо

--	--	--	--	--

Вы картошку отварили?

Не забудьте воду

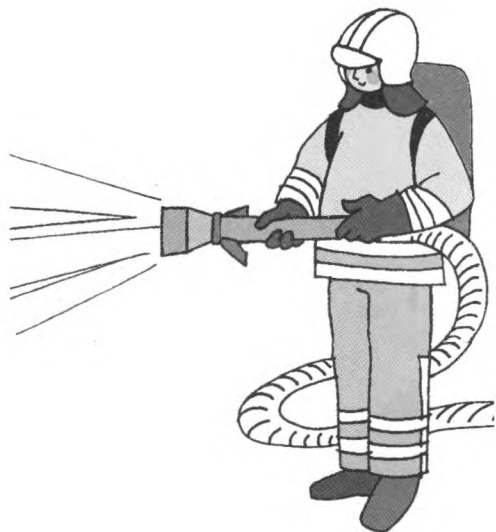
--	--	--	--	--



С Ш — у зайца на макушке,
С Ж — встречали на опушке.

--	--	--

--	--	--



что делает?

С Ш — огонь пожарный

--	--	--	--	--

С Ж — Алёнушка
на камне

что делает?

--	--	--	--	--



Чтобы поменьше было случаев неясных,
И чтоб ответов не было плохих,
Прислушайся к звучанию согласных —
Не заблудись среди **звонких** и **глухих**!

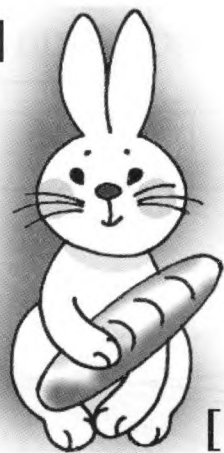
◆ Впиши в скобки звуки, которыми различаются слова.

◆ Соедини их парами.



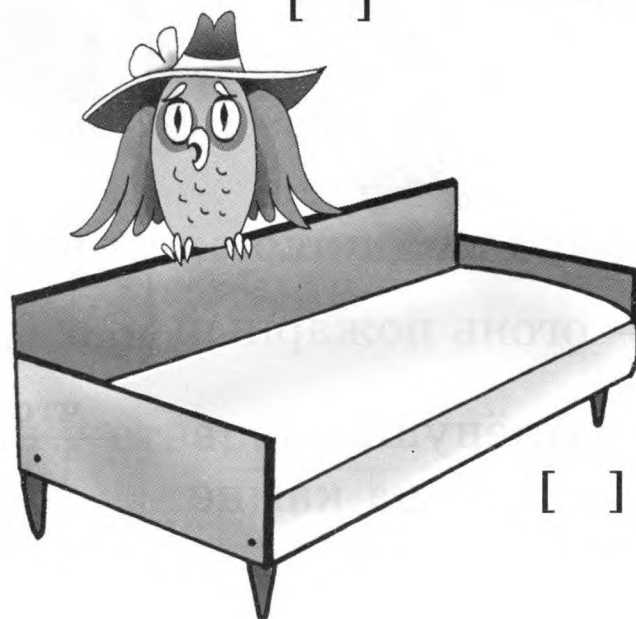
[]

[]



[]

[]



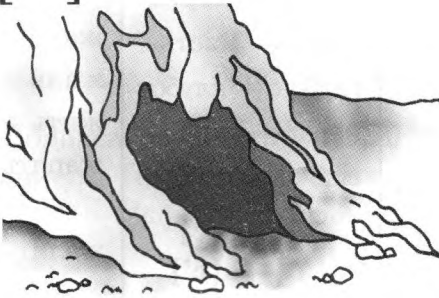
[]

[]



[]

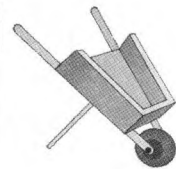
[]



[]



[]



[]

Теперь ты знаешь секрет этих звуков. Ответь, почему они встали в пары.

Слова-паронимы, произношение, написание и значение которых дети усваивают практическим путем

[б] — [п] [б'] — [п']	[д] — [т] [д'] — [т']	[г] — [к] [г'] — [к']	[в] — [ф] [в'] — [ф']
бас — пас	дом — том	гол — кол	вон — фон
бел — пел	Дон — тон	гора — кора	фол — вол
бар — пар	душ — тушь	гони — кони	вата — фата
бой — пой	день — тень	грот — крот	сова — софа
быль — пыль	дело — тело	гриль — криль	винт — финт
бить — пить	Дина — тина	густ — куст	вышка — фишка
баба — папа	дрель — трель	губки — кубки	дрова — дрофа
борода — порода	дверь — Тверь	голос — колос	[ж] — [ш]
борт — порт	драп — трап	горка — корка	жар — шар
блеск — плеск	дача — тачка	гость — кость	жаль — шаль
блещет —	доска — тоска	глубок — клубок	жить — шить
плещет	дочка — точка	игра — икра	жарить —
бочка — почка	диски — тиски	гид — кит	шарить
башня — пашня	дрова — трава	[з] — [с]	жалить —
балка — палка	дворец — творец	[з'] — [с']	шалить
бабочка —	сдул — стул	зуб — суп	жест — шест
папочка	плоды — плоты	зев — сев	жесть — шесть
бравый —	удочка — уточка	зима — Сима	жутко — шутка
правый	прудик — прутик	Зоя — соя	жалость —
пробел —	пруд — прут	Захар — сахар	шалость
пропел		змей — смей	лужа — Луша
забор — запор		злой — слой	тужить —
набор — напор		злить — слить	тушить
		Зойка — сойка	мажет — машет
		зайка — сайка	наживка —
		коза — коса	нашивка
		роза — роса	
		визит — висит	