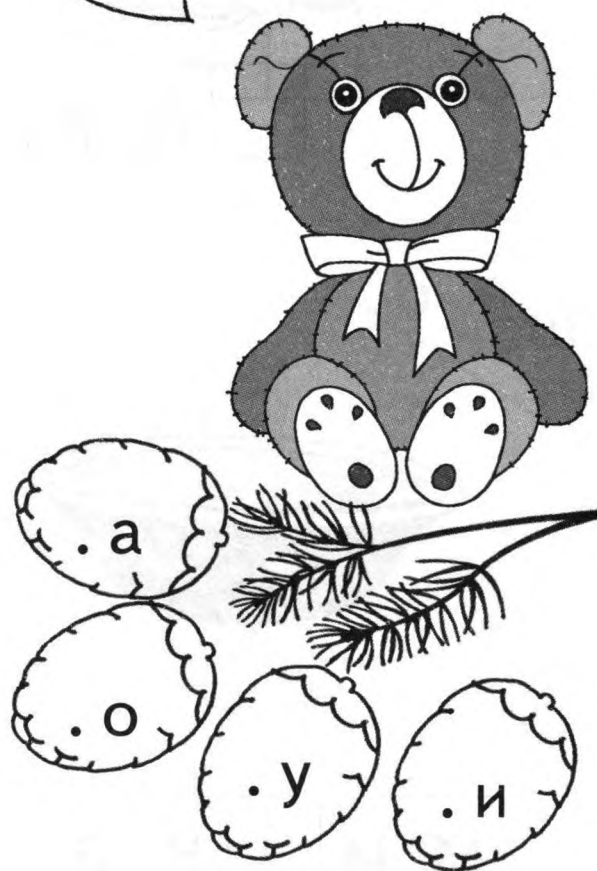
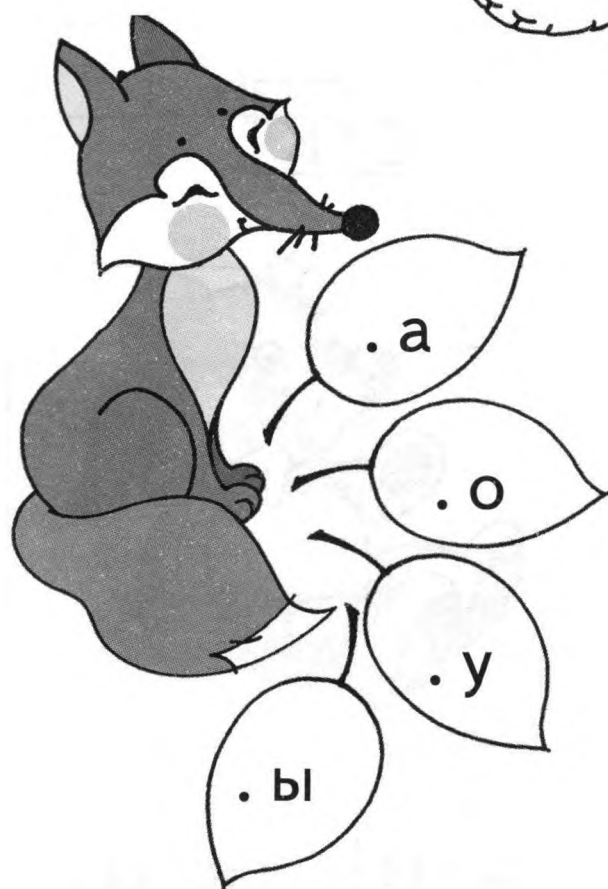
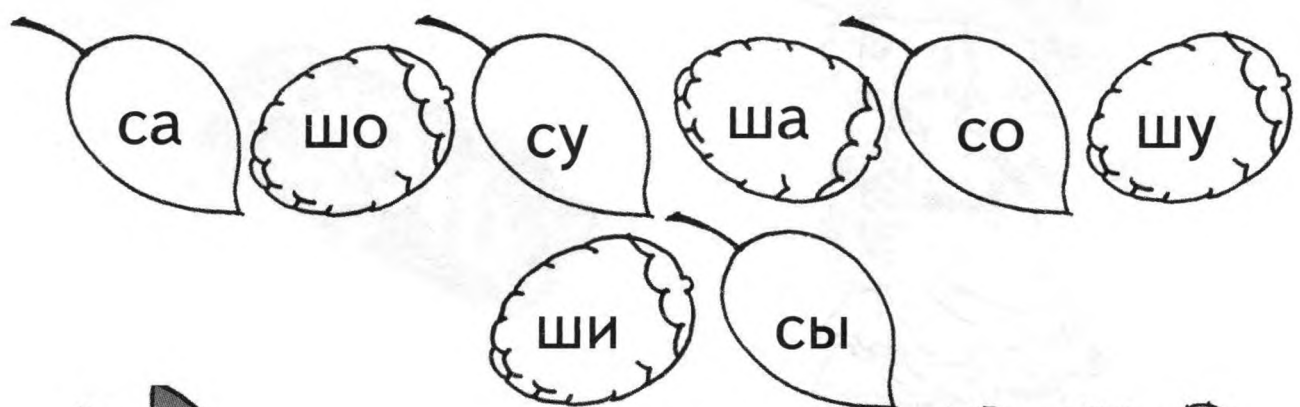


## Различаем звуки [с] — [ш]

Помоги лисе собрать листики, а мишке — шишки.

- ◆ Прочитай слоги на шишках и листиках.
- ◆ Впиши вместо точек нужные буквы. Соедини похожие слоги парами. Прочитай их, чётко проговаривая первые звуки.



## Различаем звуки [с] — [ш]

- ◆ Внимательно рассмотри картинки.
- ◆ Вставь в клеточки нужные буквы.
- ◆ Прочитай пары слов и объясни их значение. Какими звуками и какими буквами они различаются?

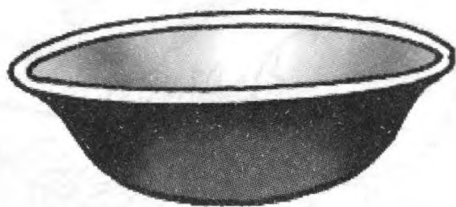


	О	К
--	---	---

—



	О	К
--	---	---



М	И		К	А
---	---	--	---	---

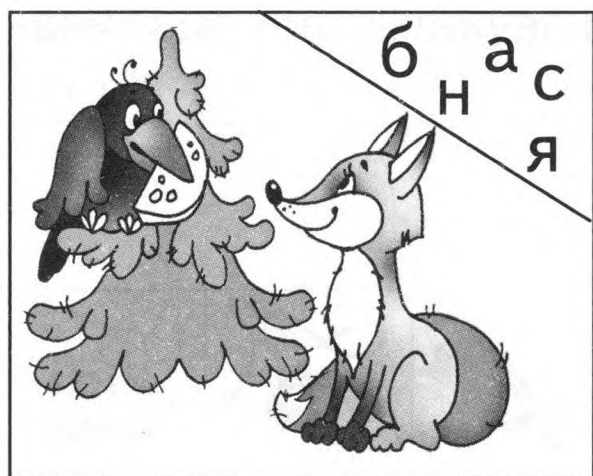
—



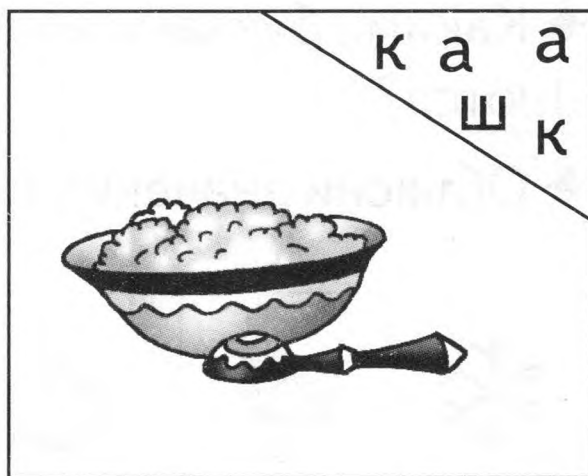
М	И		К	А
---	---	--	---	---

Помоги буквам найти своё место.

- ◆ Подпиши картинки. Объясни значение слов.
- ◆ Соедини пары слов, похожих по звукам и буквам.
- ◆ Назови звуки, которыми различаются слова.



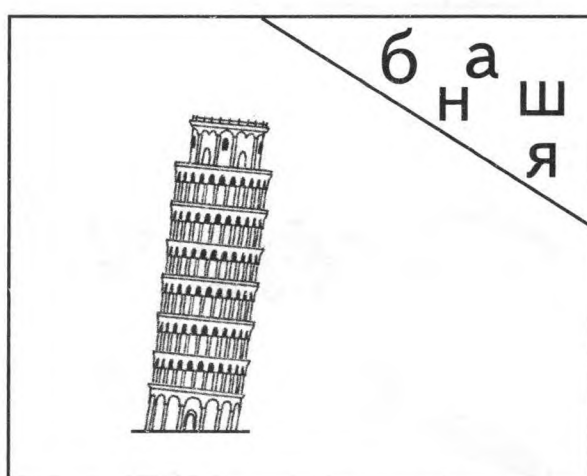
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



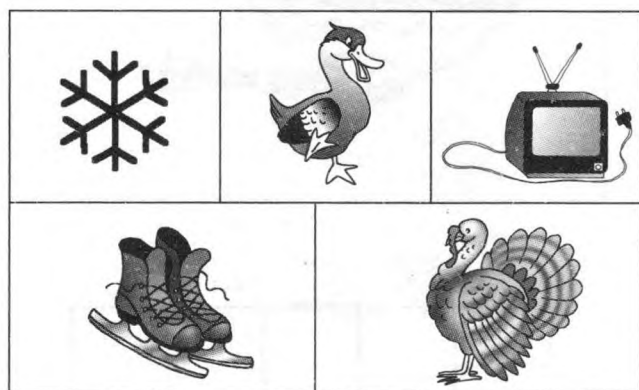
--	--	--	--	--



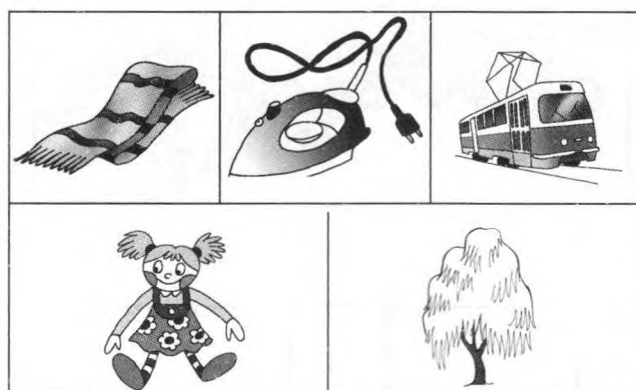
--	--	--	--	--

# Различаем звуки [с] — [ш]

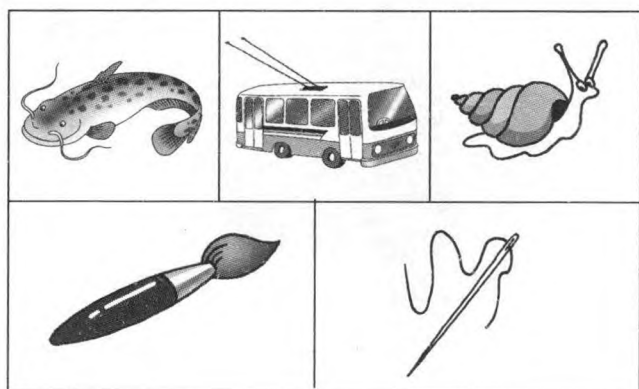
- ◆ Составь пары слов. Для этого запиши в клеточках первые буквы названий нарисованных предметов.
- ◆ Произнеси записанные слова внятно и чисто.
- ◆ Какими буквами и какими звуками они различаются?
- ◆ Объясни значение слов.



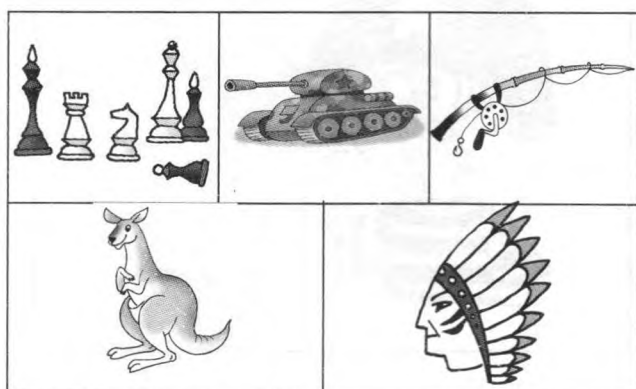
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

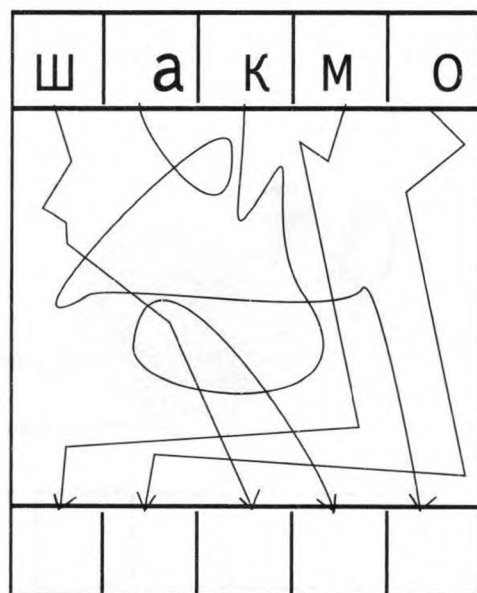
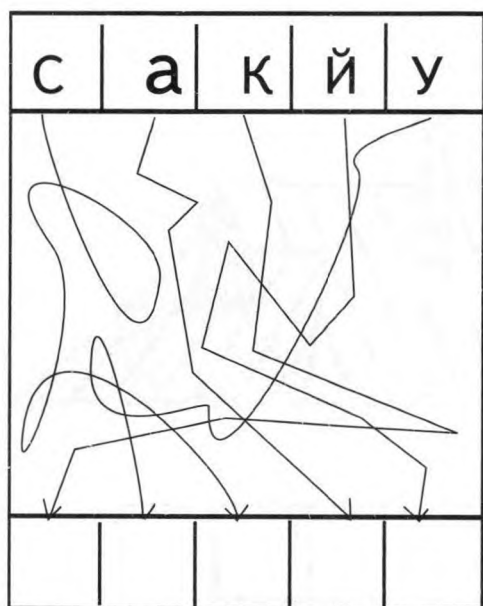
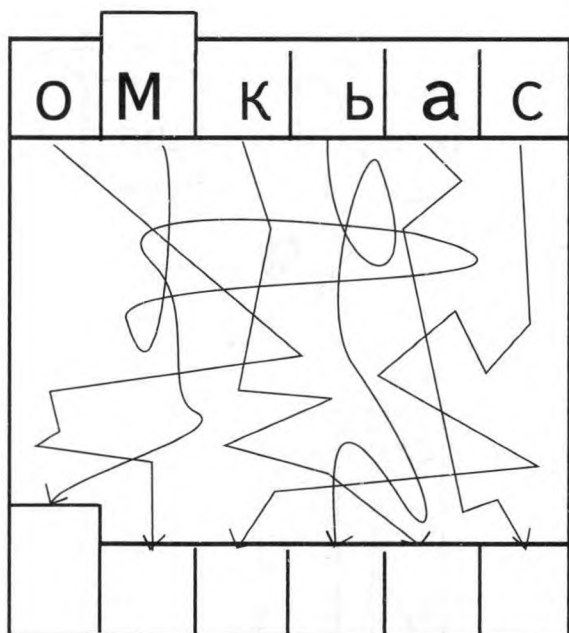


--	--	--	--	--



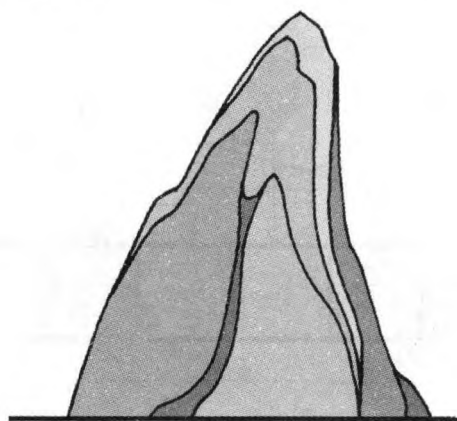
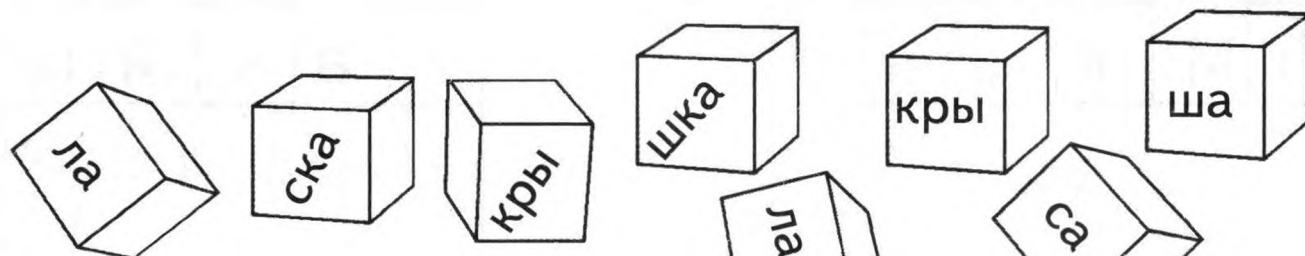
--	--	--	--	--

- ◆ Расшифруй слова. Для этого перенеси каждую букву в нужную клеточку по её дорожке.
- ◆ Соедини пары слов, похожих по звучанию.
- ◆ Объясни значение слов.



# Различаем звуки [с] — [ш]

- ◆ Прочитай слоги на кубиках. Сложи из них слова.
- ◆ Подпиши картинки.
- ◆ Прочитай пары слов. Сравни их по звукам, буквам и значению.



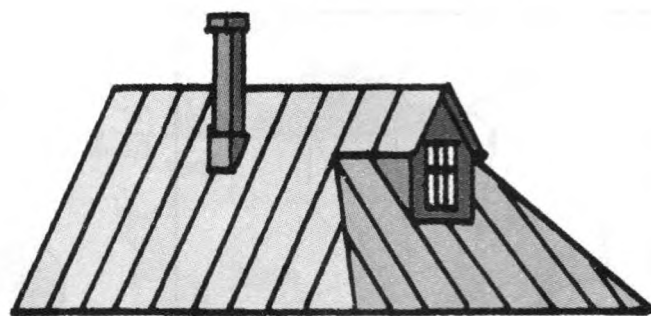
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

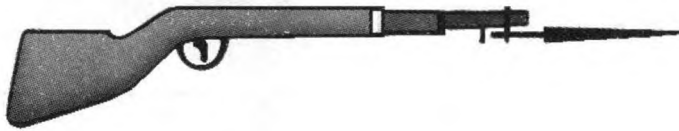
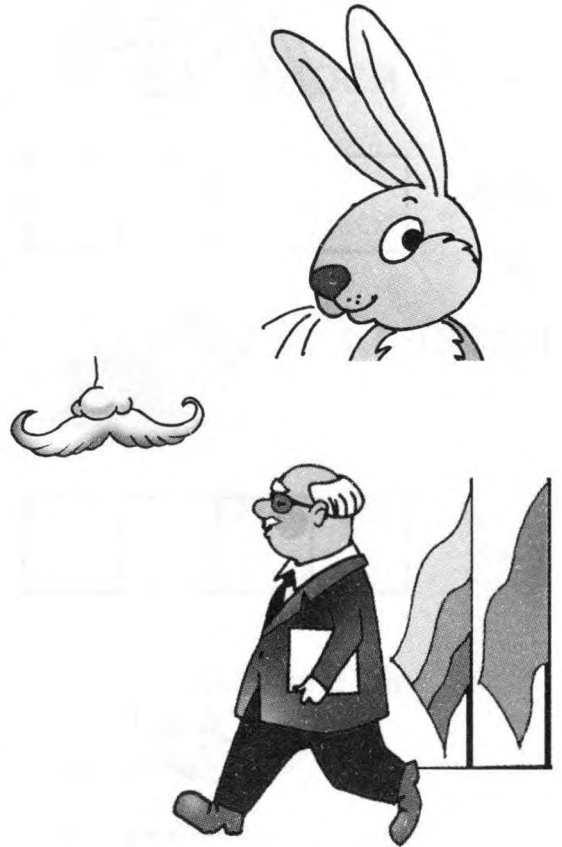


--	--	--	--	--

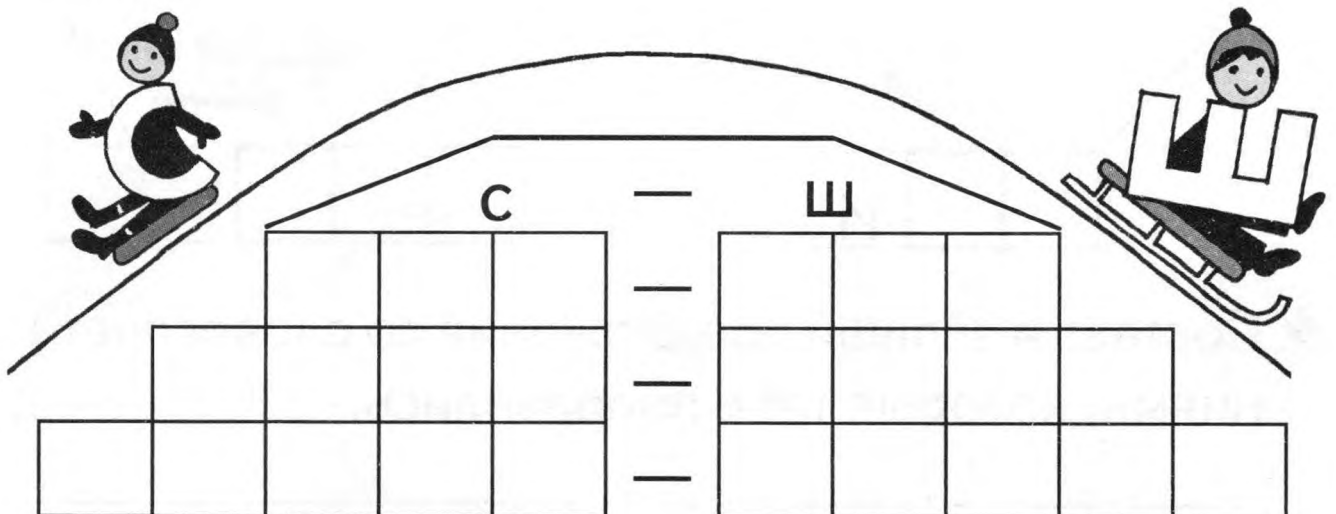
## Играем с «полем букв»!

- ◆ Рассмотрите картинки-подсказки.
- ◆ Найди слова, которые «спрятались».
- ◆ Найди пары слов и закрась их одинаковыми цветными карандашами.
- ◆ Прочитай слова парами.

в	у	с	ы	г	н	ж
и	а	п	ш	т	ы	к
п	о	ш	ё	л	я	д
е	с	т	ы	к	б	л
ю	к	п	о	с	о	л
м	з	у	у	ш	и	о



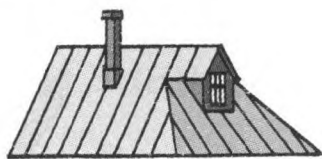
- ◆ Построй из слов «горку». Объясни значение слов.




# Различаем звуки [с] — [ш]

◆ Подпиши картинки.

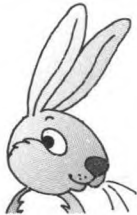
◆ Составь словосочетания со словами.



красная				серая

бурый				синяя



дедушкины			заячьи
		и	

пожарная				пшённая

◆ Составь и запиши предложения со словосочетаниями, которые тебе понравились.

---



---





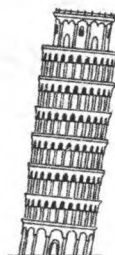
# Играем со словами-«двойняшками»!



- ◆ Внятно прочитай пары слов и объясни их значение.
- ◆ Впиши каждое слово на своё место.
- ◆ Прочитай предложения. Чётко произноси звуки в словах.



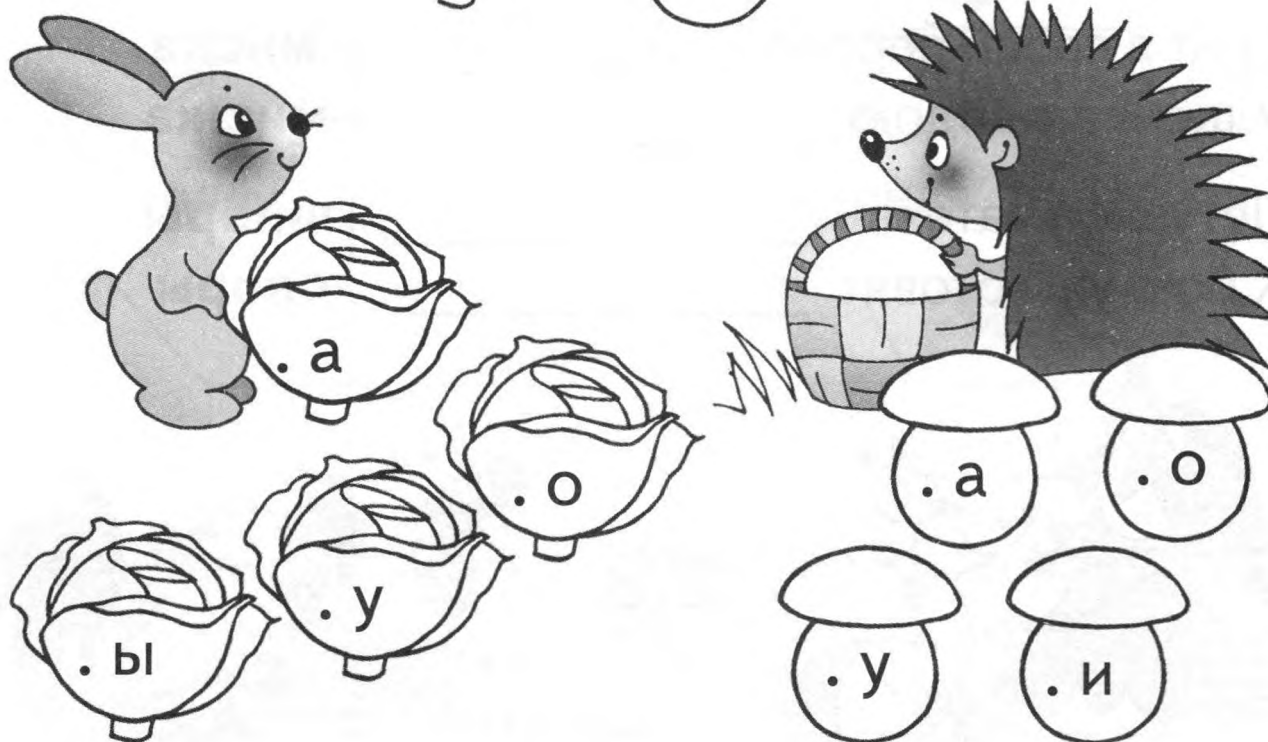
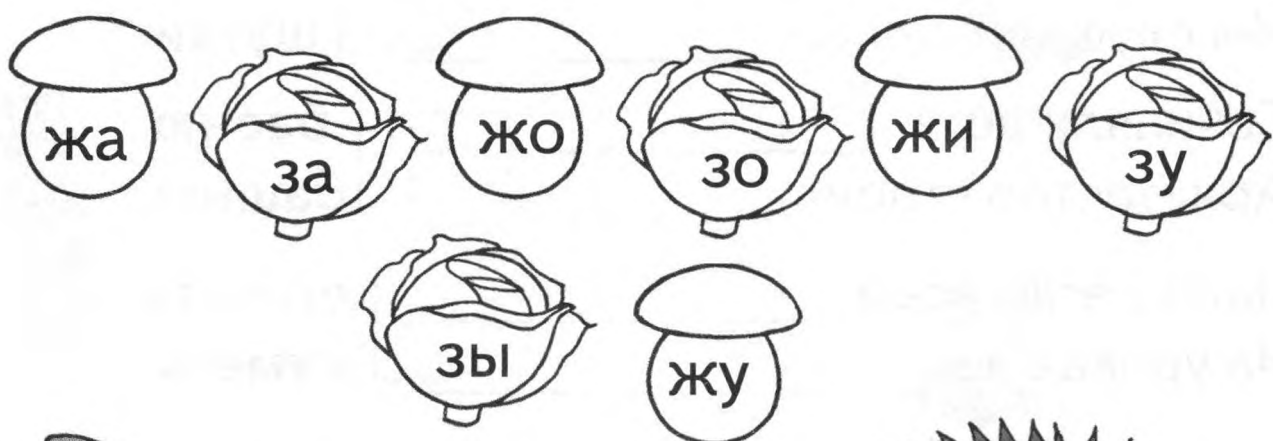
Весёлого клоуна _____	сутки
Мы слушали целые _____.	шутки
Сочиняли дети _____.	басню
Архитектор строил _____.	башню
Надо детям всем _____	шуметь
На уроках не _____.	суметь
Спит в своей берлоге _____.	миска
У щенка с водою _____.	мишка
Петушки, затеяв _____,	шпоры
К бою уж готовят _____.	споры



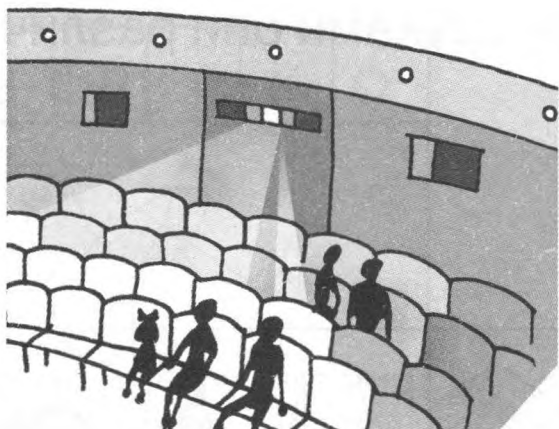
## Различаем звуки [з] — [ж]

Помоги зайке собрать капусту, а ёжику — грибочки.

- ◆ Прочитай слоги на грибочках и капусте.
- ◆ Впиши вместо точек нужные буквы. Соедини похожие слоги парами. Прочитай их, чётко проговаривая первые звуки.



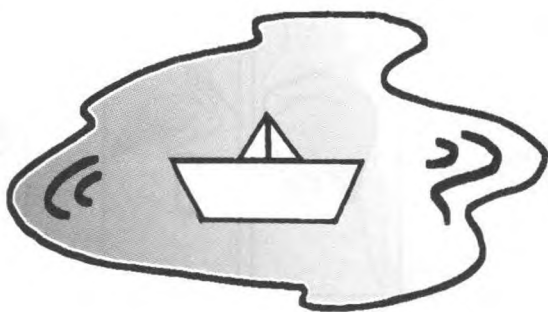
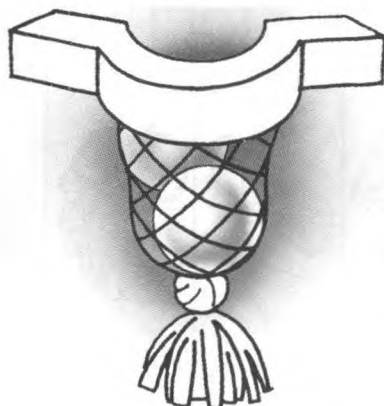
- ◆ Внимательно рассмотри картинки.
- ◆ Вставь в клеточки нужные буквы.
- ◆ Прочитай пары слов и объясни их значение. Какими звуками и какими буквами они различаются?



	а	л
--	---	---

 — 

	а	л
--	---	---



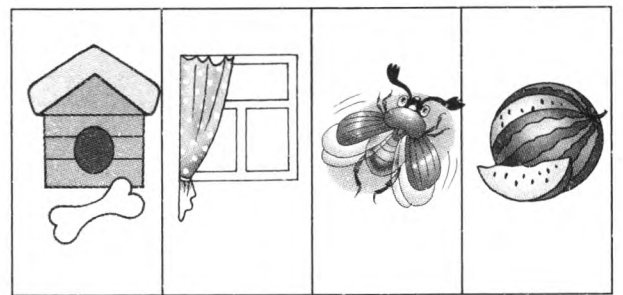
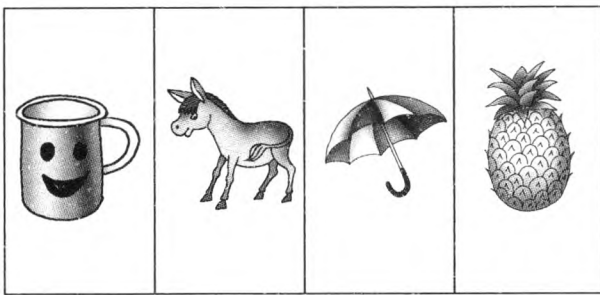
л	у		а
---	---	--	---

 — 

л	у		а
---	---	--	---

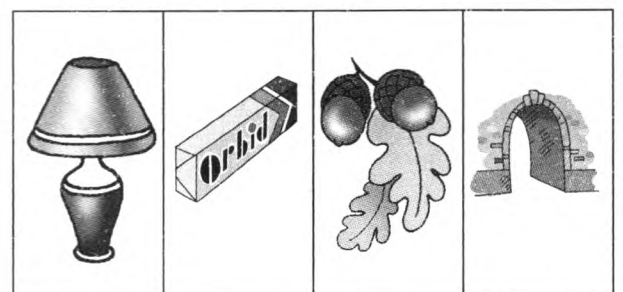
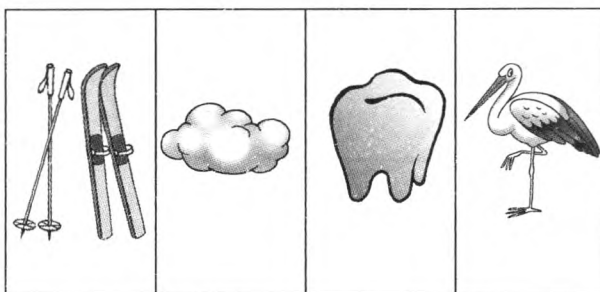
# Различаем звуки [з] — [ж]

- ◆ Составь пары слов. Для этого запиши в клеточках первые буквы названий нарисованных предметов.
- ◆ Произнеси записанные слова внятно и чисто.
- ◆ Какими буквами и какими звуками они различаются?
- ◆ Объясни значение слов.



--	--	--	--

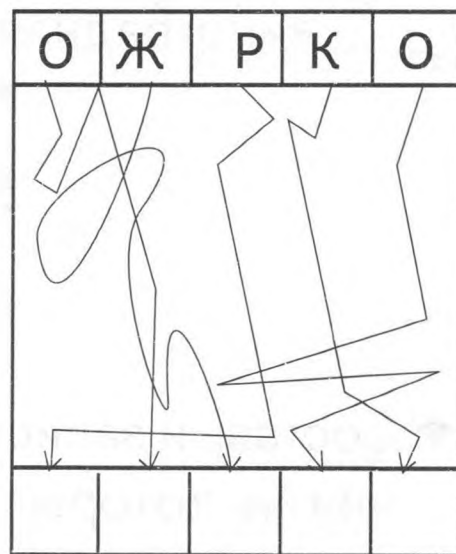
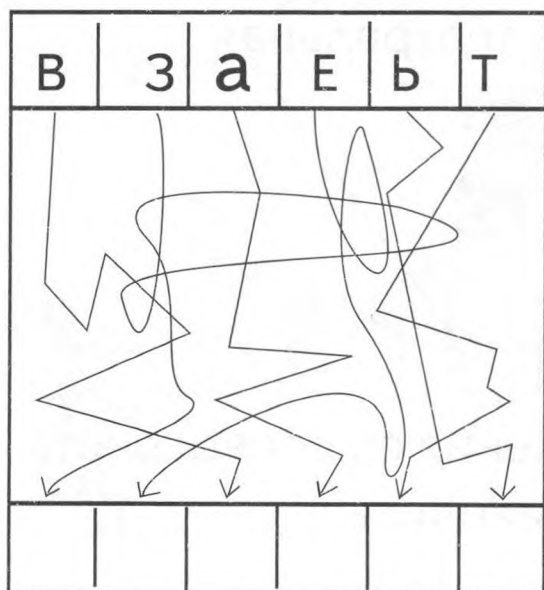
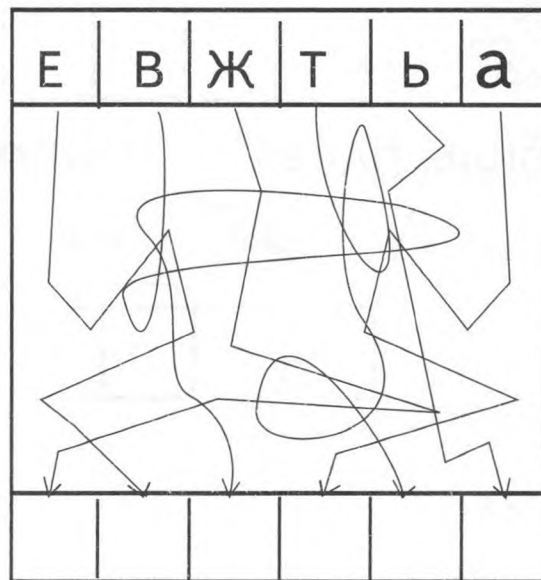
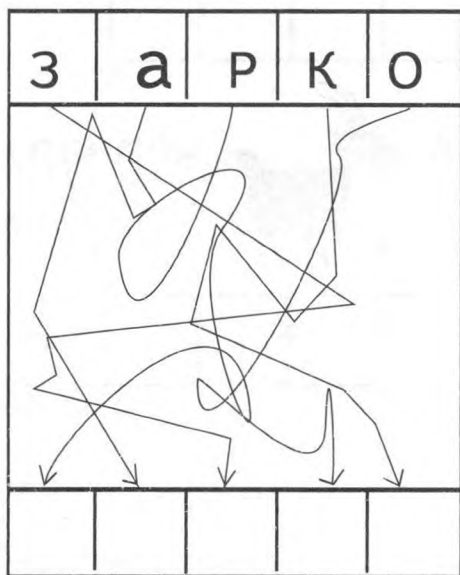
--	--	--	--



--	--	--	--

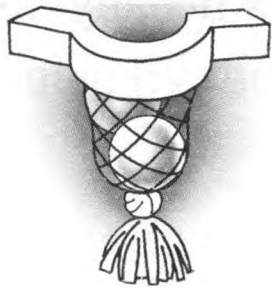
--	--	--	--

- ◆ Расшифруй слова. Для этого перенеси каждую букву в нужную клеточку по её дорожке.
- ◆ Соедини пары слов, похожих по звучанию.
- ◆ Объясни значение слов.



# Различаем звуки [з] — [ж]

◆ Составь словосочетания со словами.



бильярдная      глубокая

сухая      чёрная



виноградная      театральная

◆ Составь и запиши предложения со словосочетаниями, которые тебе понравились.

---



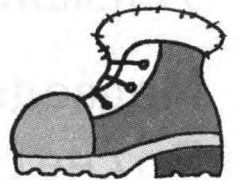
---



## Играем со словами-«двойняшками»!



- ◆ Внятно прочитай пары слов и объясни их значение.
- ◆ Впиши каждое слово на своё место.
- ◆ Прочитай предложения. Чётко произноси звуки в словах.

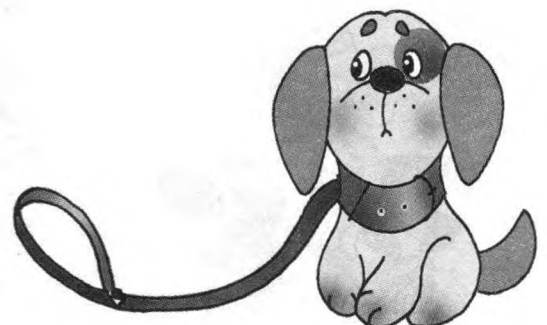
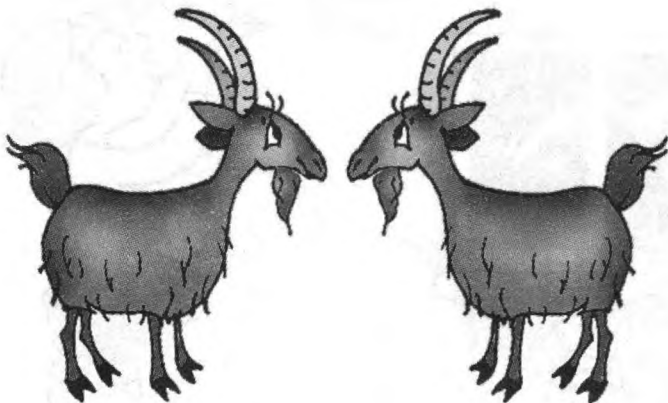


Мне ботинок ногу \_\_\_\_\_ . | зал  
Мы вошли в спортивный \_\_\_\_\_ . | жал

За столом нельзя \_\_\_\_\_ , | жевать  
Пищу надо тщательно \_\_\_\_\_ . | зевать

У собаки поводок из \_\_\_\_\_ . | козы  
На лугу пасутся \_\_\_\_\_ . | кожи

Стали жить-поживать,  
да добра \_\_\_\_\_ , | называть  
Друг друга ласково \_\_\_\_\_ . | наживать



## Различаем звуки [з] — [ж]

На рисунке смешные \_\_\_\_\_ . | розы

На клумбе распустились \_\_\_\_\_ . | рожи

Женя хотел ещё \_\_\_\_\_ | разок

Услышать пастуший \_\_\_\_\_ . | рожок

Медведь в берлоге всю зиму \_\_\_\_\_ , | лизал

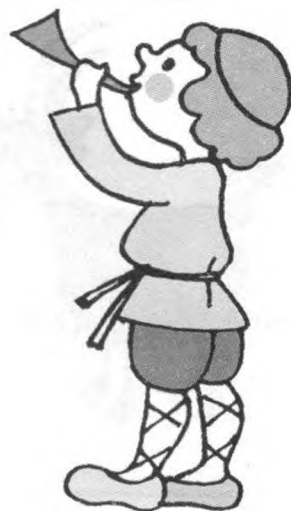
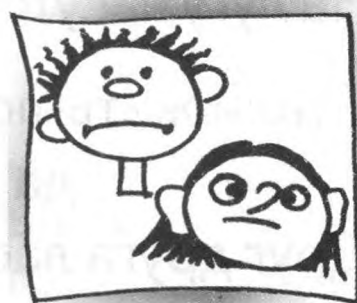
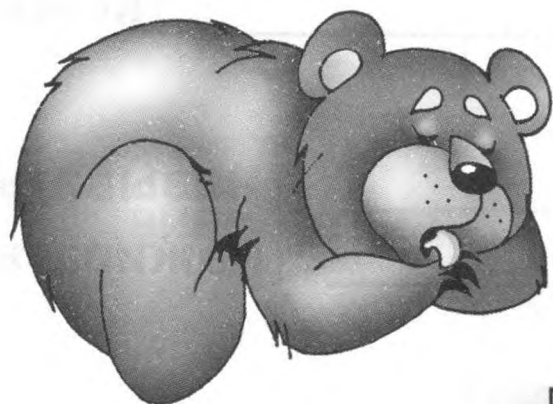
Во сне свою лапу сладко \_\_\_\_\_ . | лежал

Я братишке пальчиком \_\_\_\_\_ : | грозу

— Не ходи гулять в \_\_\_\_\_ ! | грожу

Чтобы стать чемпионом,  
надо \_\_\_\_\_ , | дерзать

Себя в спортивной форме \_\_\_\_\_ . | держать

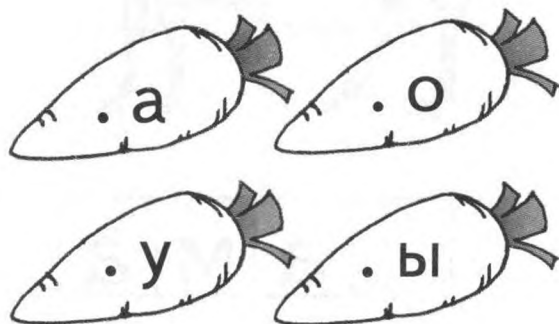
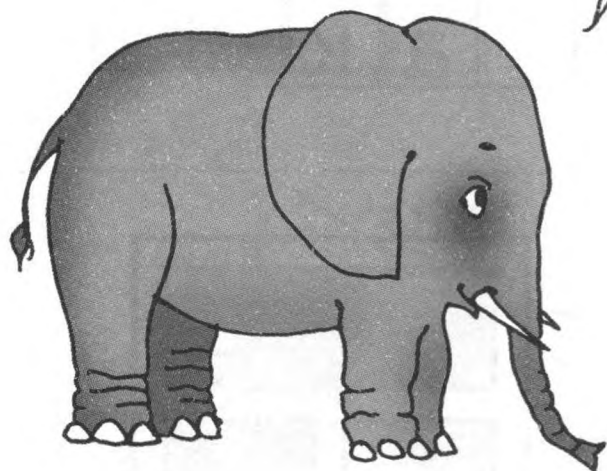
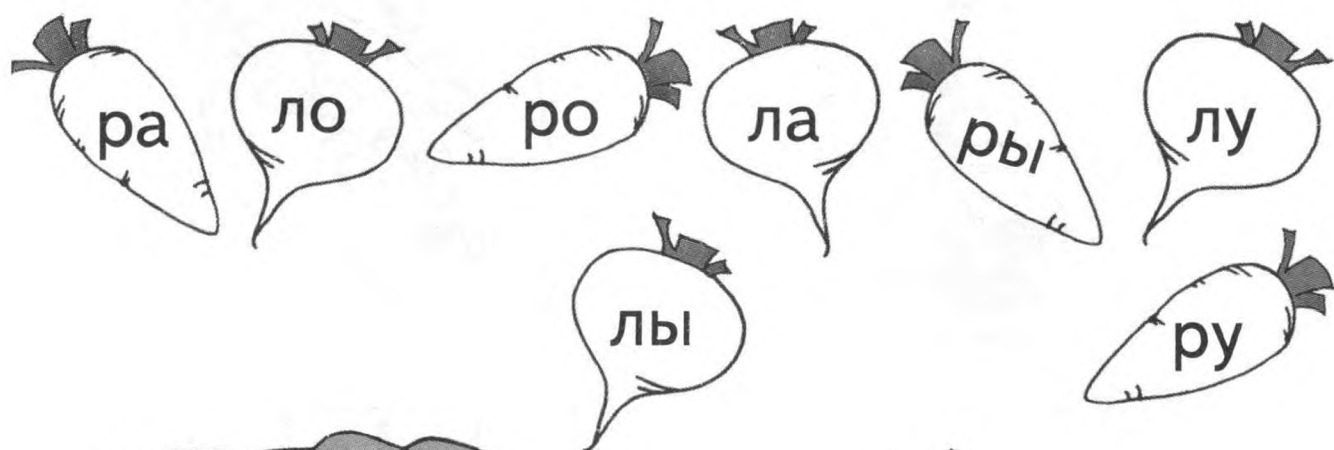




## Различаем звуки [л] — [р]

Помоги слону собрать свёклу, а зебре — морковку.

- ◆ Прочитай слоги на овощах.
- ◆ Впиши вместо точек нужные буквы. Соедини похожие слоги парами. Прочитай их, чётко проговаривая первые звуки.



## Различаем звуки [л] — [р]

- ◆ Внимательно рассмотри картинки.
- ◆ Вставь нужные буквы в клеточки.
- ◆ Прочитай пары слов и объясни их значение. Какими звуками и какими буквами они различаются?



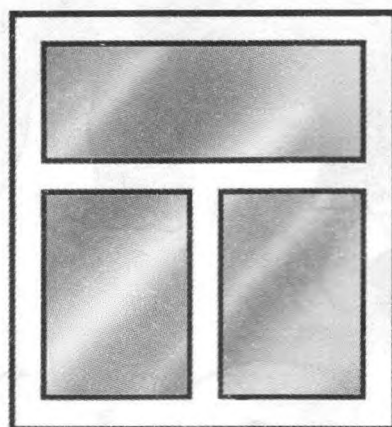
а к



а к



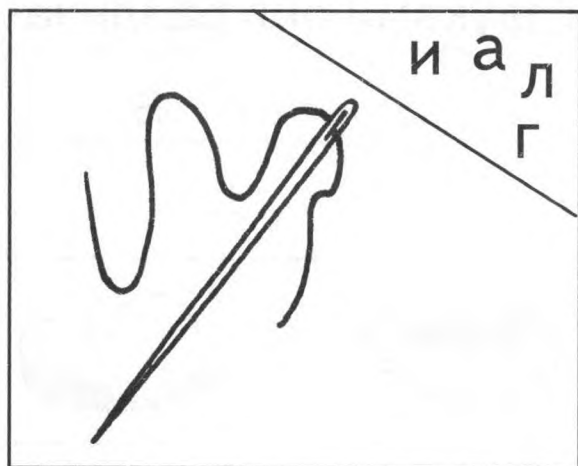
а м а



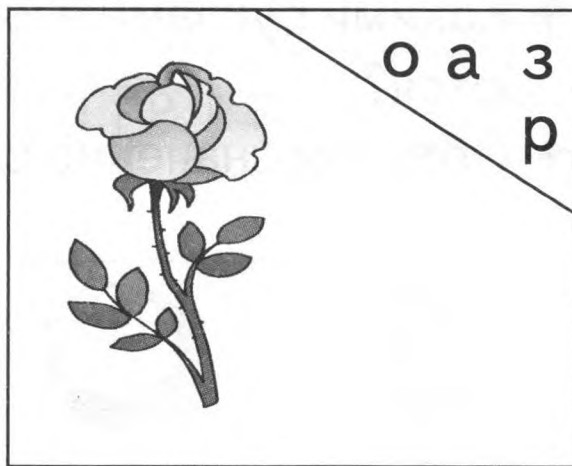
а м а

Помоги буквам найти своё место.

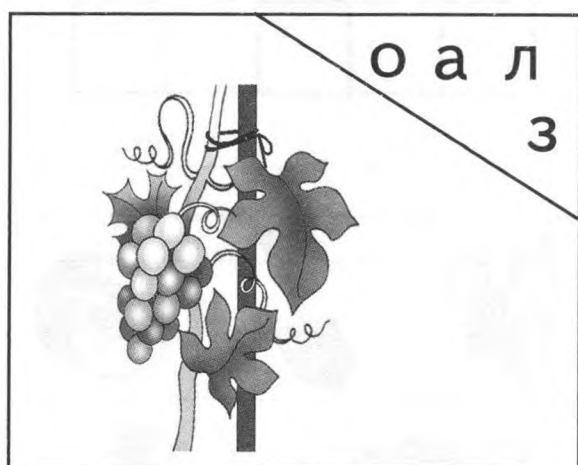
- ◆ Подпиши картинки. Объясни значение слов.
- ◆ Соедини пары слов, похожих по звукам и буквам.
- ◆ Назови звуки, которыми они различаются.



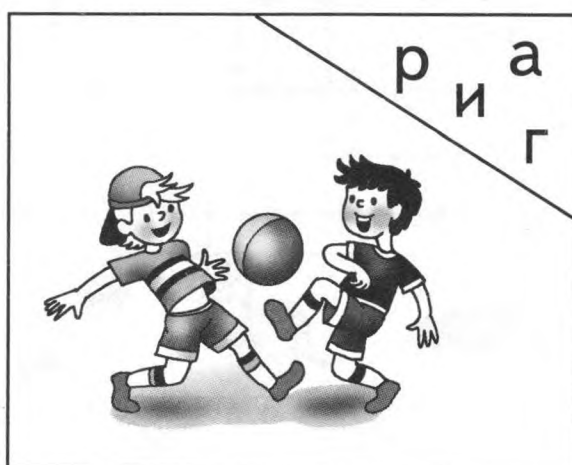
--	--	--	--



--	--	--	--



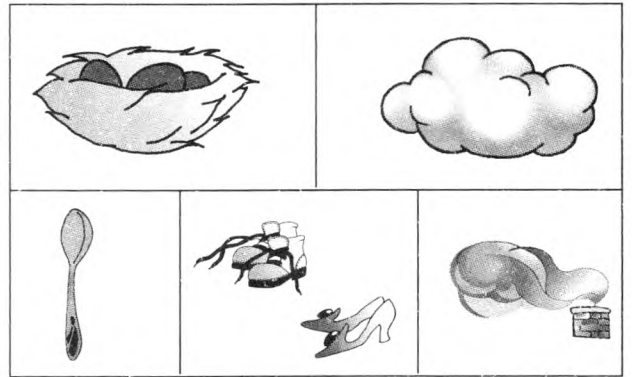
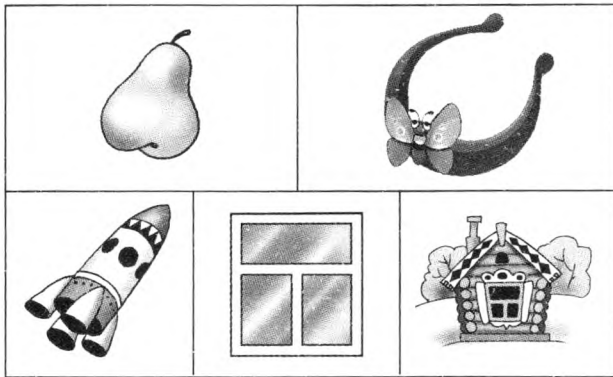
--	--	--	--



--	--	--	--

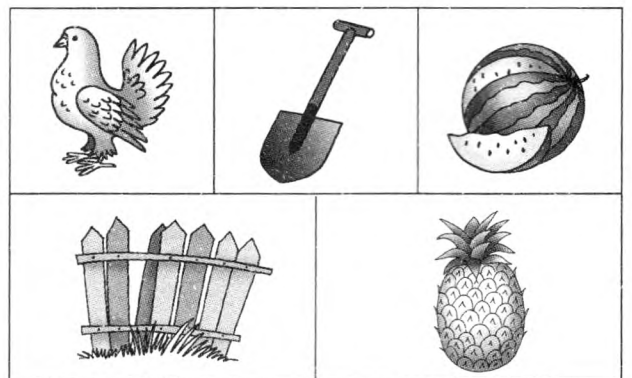
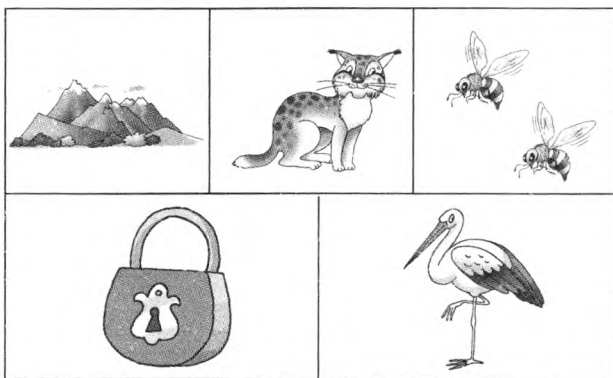
# Различаем звуки [л] — [р]

- ◆ Составь пары слов. Для этого запиши в клеточки первые буквы названий нарисованных предметов.
- ◆ Произнеси записанные слова внятно и чисто.
- ◆ Какими буквами и какими звуками они различаются?
- ◆ Объясни значение слов.



--	--	--	--	--

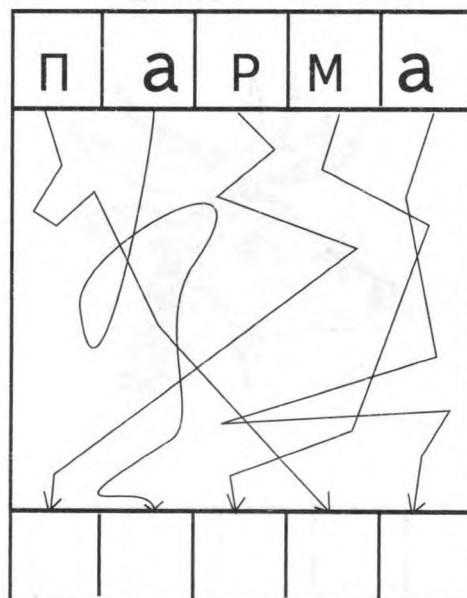
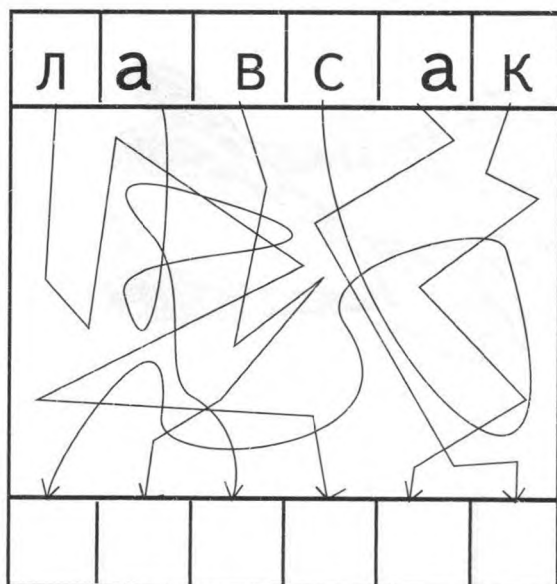
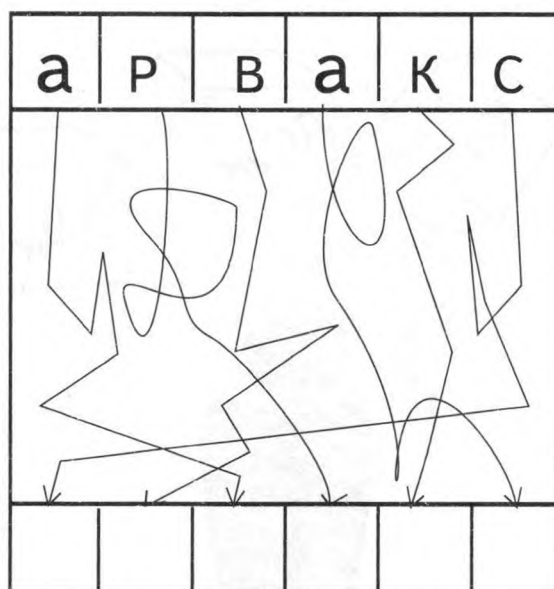
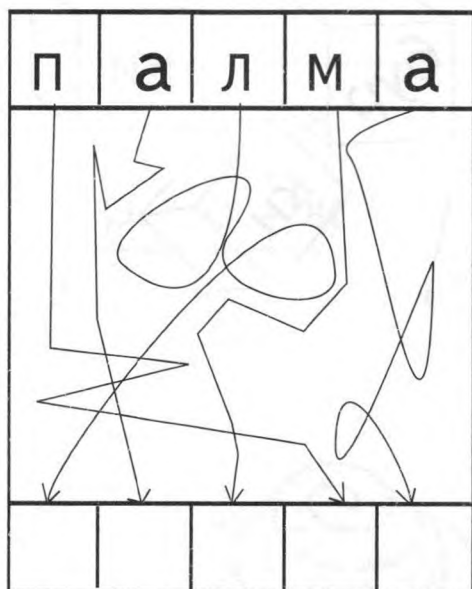
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

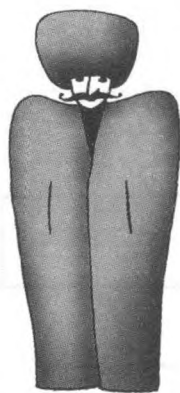
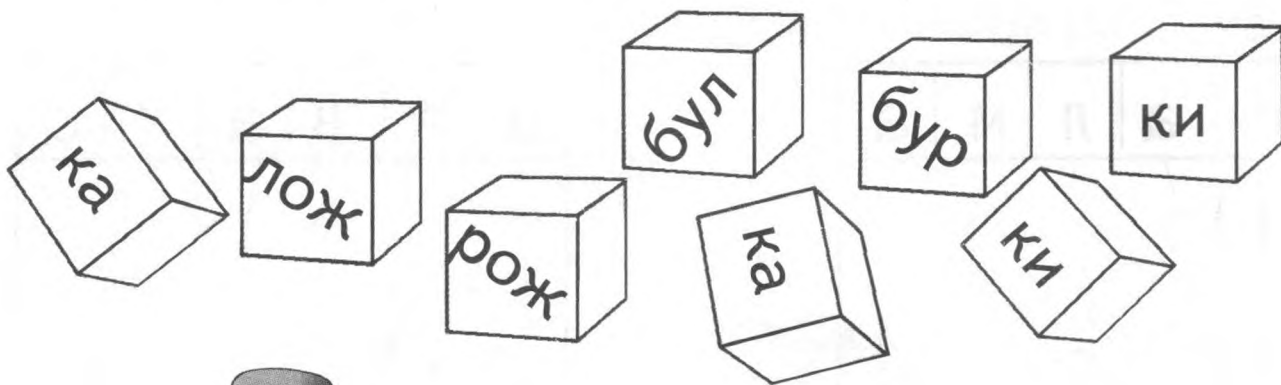
--	--	--	--	--

- ◆ Расшифруй слова. Для этого перенеси каждую букву в нужную клеточку по её дорожке.
- ◆ Соедини пары слов, похожих по звучанию.
- ◆ Объясни значение слов.

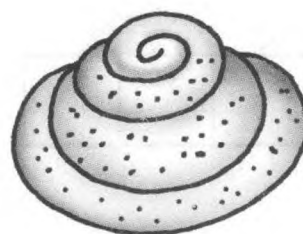


## Различаем звуки [л] — [р]

- ◆ Прочитай слоги на кубиках. Сложи из них слова.
- ◆ Подпиши картинки.
- ◆ Прочитай пары слов. Сравни их по звукам, буквам и значению.



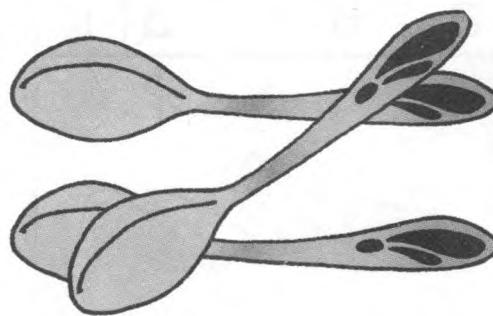
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

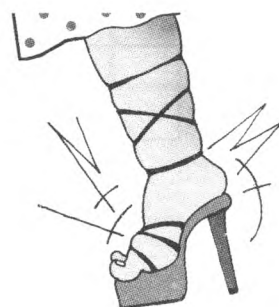
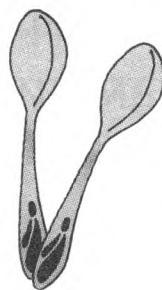


--	--	--	--	--

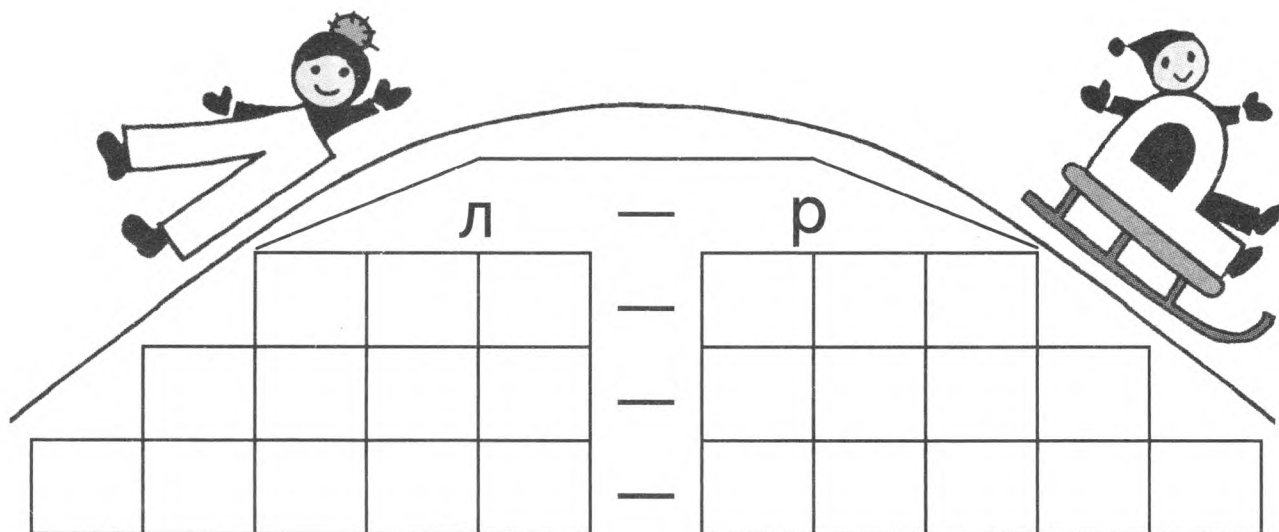
## Играем с «полем букв»!

- ◆ Рассмотрите картинки-подсказки.
- ◆ Найди слова, которые «спрятались».
- ◆ Закрась найденные пары слов одинаковыми цветными карандашами.
- ◆ Прочитай слова парами.

ж	ф	ж	а	р	м	о
р	о	ж	к	и	а	е
в	м	и	г	л	а	б
х	л	о	ж	к	и	а
ж	а	л	с	о	д	к
т	з	а	и	г	р	а

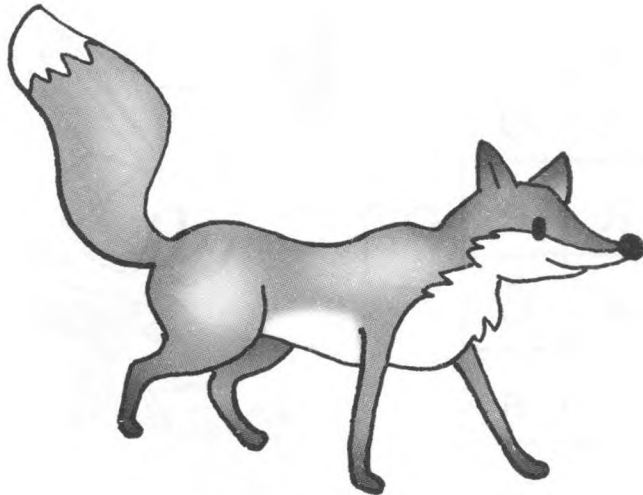


- ◆ Построй «горку» из слов. Объясни значение слов.



## Различаем звуки [л] — [р]

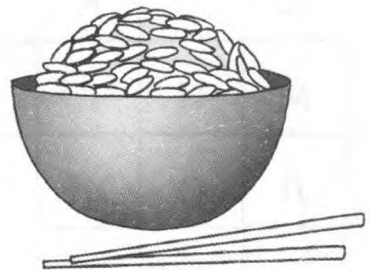
- ◆ Внимательно рассмотри картинки.
- ◆ Вставь в клеточки нужные буквы.
- ◆ Прочитай пары слов и объясни их значение. Какими звуками и какими буквами они различаются?



	и	с
--	---	---

—

	и	с
--	---	---



	е	й	к	а
--	---	---	---	---

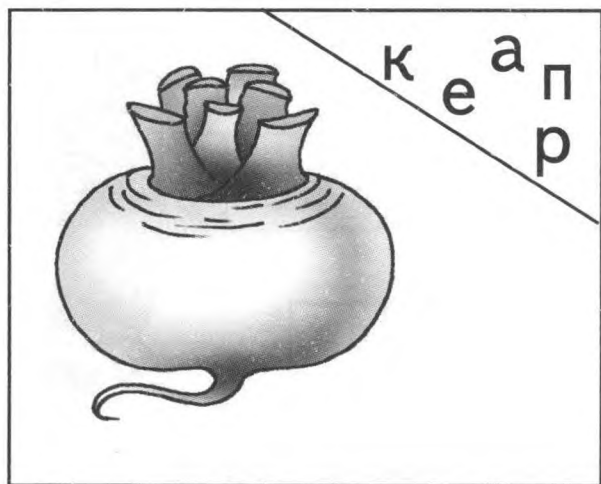
—

	е	й	к	а
--	---	---	---	---

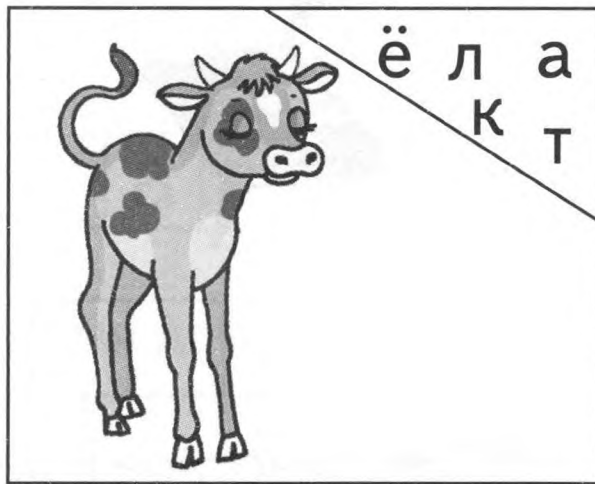


Помоги буквам найти своё место.

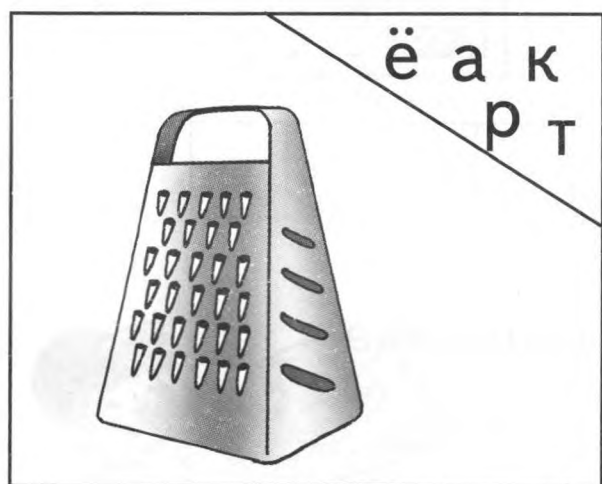
- ◆ Подпиши картинки. Объясни значение слов.
- ◆ Соедини пары слов, похожих по звукам и буквам.
- ◆ Назови звуки, которыми они различаются.



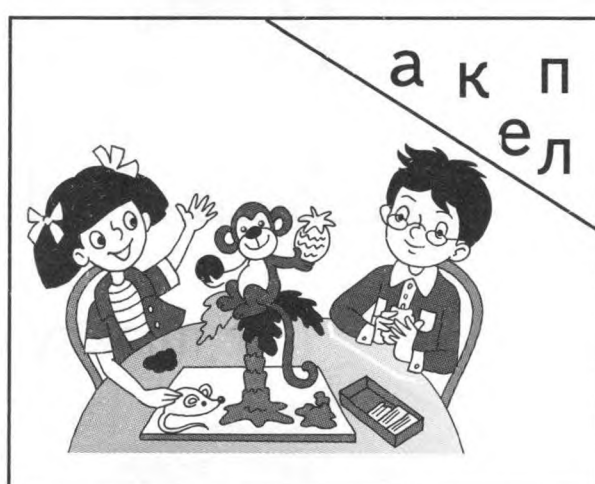
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

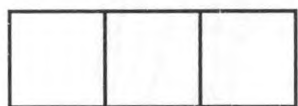


--	--	--	--	--

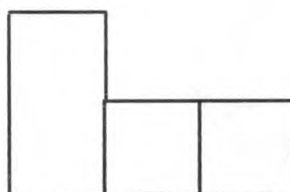
# Различаем звуки [л] — [р]

Стань фокусником, преврати:

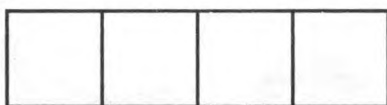
◆ игрушку в имя мальчика



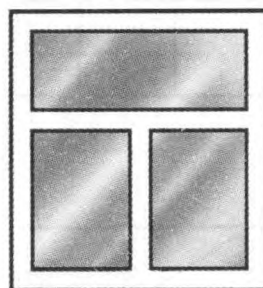
—



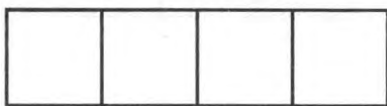
◆ животное в деревянную часть окна



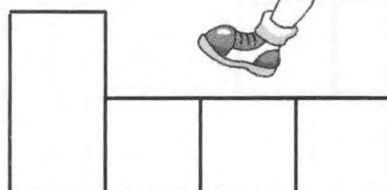
—



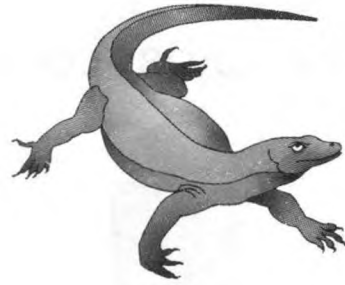
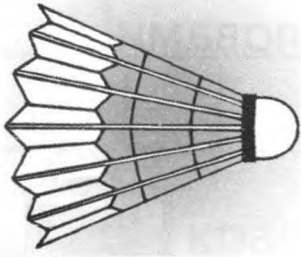
◆ плаксу в имя мальчика



—

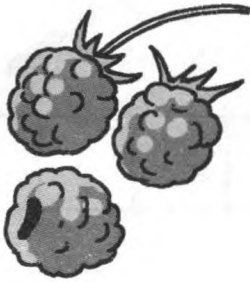


◆ мячик для игры в бадминтон в большую ящерицу



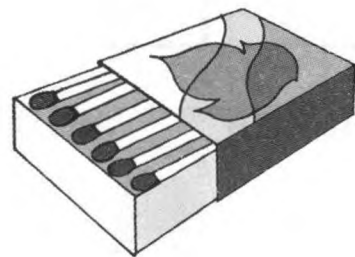
о — а

◆ садовые ягоды в имя девочки



а —

◆ героя сказки в маленькую коробочку

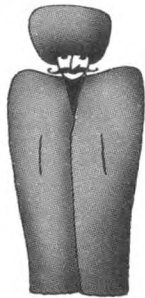


о о — о о

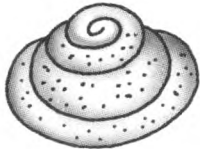
# Различаем звуки [л] — [р]

◆ Подпиши картинки.

◆ Составь словосочетания со словами.




чёрная свежая



Blank boxes for labeling and word combination.



садовая длинная



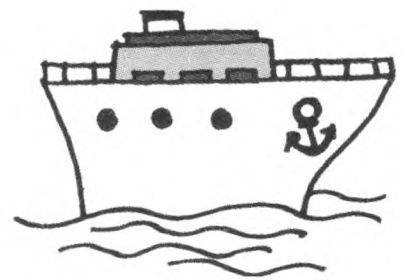
Blank boxes for labeling and word combination.



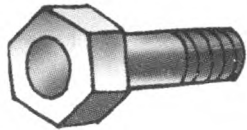
маленькая железная



Blank boxes for labeling and word combination.





крепкий корабля

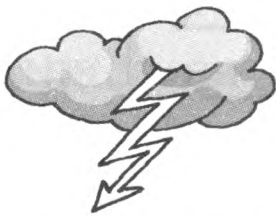



Blank boxes for labeling and word combination.

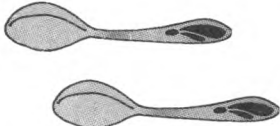


гибкая		красная	
	о		

острая		интересная	



		о	
весенняя		голубые	
		а	

		ж	
оленьи		деревянные	
		ж	

◆ Составь и запиши предложения со словосочетаниями, которые тебе понравились.

---



---

# Различаем звуки [л] — [р]



Играем

со словами-«двойняшками»!



- ◆ Внятно прочитай пары слов и объясни их значение.
- ◆ Впиши каждое слово на своё место.
- ◆ Прочитай предложения. Чётко произноси звуки в словах.

Роме захотелось ещё \_\_\_\_\_ | **лаз**  
Пролезть через этот \_\_\_\_\_ . | **раз**

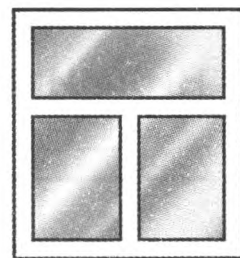
Летом медведь сытно \_\_\_\_\_ : | **жир**  
На зиму он накопил себе \_\_\_\_\_ . | **жил**

На стене висела \_\_\_\_\_ , | **лама**  
На рисунке в раме — \_\_\_\_\_ . | **рама**

Какая может быть \_\_\_\_\_ , | **игла**  
Когда в руке твоей \_\_\_\_\_ ? | **игра**

Боксёр Василий мал, да \_\_\_\_\_ . | **удар**  
У него крепкий \_\_\_\_\_ . | **удал**

В ворота около \_\_\_\_\_ | **голы**  
Забивал Егор \_\_\_\_\_ . | **горы**



Младший мой братишка \_\_\_\_\_ | рёва  
Недотрога, нытик, \_\_\_\_\_ . | Лёва

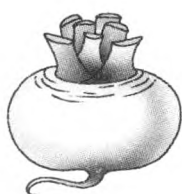
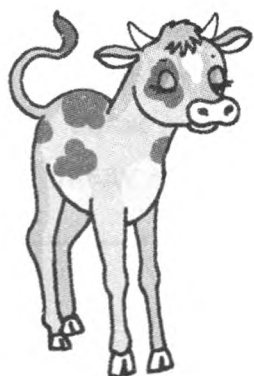
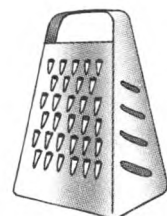
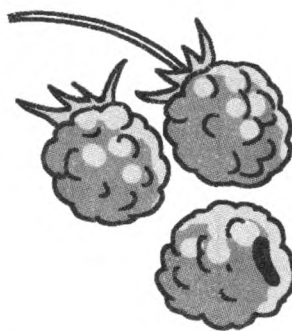
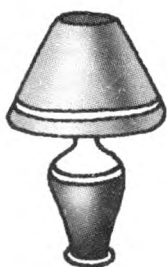
Освещает сцену \_\_\_\_\_ . | лампа  
В комнате погасла \_\_\_\_\_ . | рампа

У ребят сегодня \_\_\_\_\_ : | репка  
У Ромы — огурец, у Лены — \_\_\_\_\_ . | лепка

Валя будет рубашку \_\_\_\_\_ , | пороть  
Варя пойдёт грядки \_\_\_\_\_ . | полоть

В саду созрела \_\_\_\_\_ . | Марина  
Очень любит малину \_\_\_\_\_ . | малина

Для морковки нужна \_\_\_\_\_ . | тёлка  
На лугу пасётся \_\_\_\_\_ . | тёрка



## Слова-паронимы, произношение, написание и значение которых дети усваивают практическим путем

[с] — [ш]	[з] — [ж]	[л] — [р]	глаза — гроза получить — поручить плут — прут болт — борт свалка — сварка вал — вар жал — жар мил — мир жил — жир вол — вор укол — укор удал — удар
сок — шок	зал — жал	лад — рад	
сыр — ширь	заря — жара	лак — рак	
сыпь — шип	залить — жалить	лаз — раз	
сила — шило	зевать — жевать	лом — ром	
сапёр — шофёр	коза — кожа	лов — ров	
суметь — шуметь	лоза — ложа	лама — рама	
сытый — шитый	луза — лужа	лоза — роза	
стык — штык	везу — вожу	Лука — рука	
сутки — шутки	возы — вожжи	локоть — рокот	
сайка — шайка	лизать — лежать	лампа — рампа	
скала — шкала	разок — рожок	ложки — рожки	
стуки — штуки	мазут — мажут	луковица — рукавица	
споры — шпоры	грозу — грожу	юла — Юра	
спала — шпала	дерзать — держать	пола — пора	
смел — шмель	называть — наживать	голы — горы	<b>[л'] — [р']</b>
усы — уши		волан — варан	лис — рис
часы — чаши		голод — город	лечь — речь
посол — пошёл		полоть — пороть	Лёва — рёва
кусай — кушай		игла — игра	лепка — репка
пески — пешки		булка — бурка	лейка — рейка
Моська — мошка		жалко — жарко	валить — варить
басня — башня		тёлка — тёрка	солить — сорить
каска — кашка		мелки — мерки	билет — берет
миска — мишка		полка — порка	палить — парить
крыса — крыша		колобок — коробок	малина — Марина
мыс —мышь			шаль — жарь
плюс — плюш			удаль — ударь
Марс — марш			