

Знакомься — это Саша и Маша.

Они расскажут тебе о словах, которые не называют предметы, а сообщают, **что** они **делают** и что с ними **происходит**.

◆ Ответь на вопросы:

Что делает Маша?

Что делает Саша?

◆ Прочитай слова.

◆ Какими буквами и какими звуками различаются слова? Сравни вторые звуки в словах.



Г	Л	А	Д	И	Т
---	---	----------	---	---	---

Г	Л	Я	Д	И	Т
---	---	----------	---	---	---

Слова, отвечающие на вопрос что делает?

Помоги Саше и Маше разгадать слова.

- ◆ Ворона утащила из слов буквы. Верни их на свои места.
- ◆ Внимательно рассмотри картинки.
- ◆ Ответь на вопросы.
- ◆ Впиши буквы в клеточки и прочитай слова.
- ◆ Какими звуками и какими буквами они различаются?



Что делает корова?

Что делает собака?



	ы	ч	и	т
--	---	---	---	---

	ы	ч	и	т
--	---	---	---	---

Запомни! Слова — действия предметов отвечают на вопрос **что делает?**

◆ Рассмотрите картинку и ответьте на вопросы:

Что делает Саша?

Что делает Маша?

Что делает кошка?

◆ Впишите нужные буквы в слова и прочитайте их.

◆ Какими звуками и какими буквами различаются слова?

◆ Какие два значения имеет слово МЕШАЕТ?



	е	ш	а	е	т
--	---	---	---	---	---



	е	ш	а	е	т
--	---	---	---	---	---



	е	ш	а	е	т
--	---	---	---	---	---

Саша

--	--	--	--	--	--

 трудную задачу.

Маша

--	--	--	--	--	--

 горячую кашу.

Кошка

--	--	--	--	--	--

 Саше учить уроки.

Слова, отвечающие на вопрос что делает?

- ◆ Рассмотрни картинки и ответь на вопросы.
- ◆ Впиши буквы **а**, **о** в клеточки и прочитай слова.
- ◆ Поставь ударение в словах.
- ◆ Какими буквами различаются слова?
- ◆ Составь предложения по картинкам.



Дождик (что делает?)

к		п	а	е	т
---	--	---	---	---	---

Саша (что делает?)

к		п	а	е	т
---	--	---	---	---	---

- ◆ Рассмотри картинку и ответь на вопросы: Как зовут оленя? (Правильно – Серебряное копытце.) Из какой он сказки? Кто автор сказки? (Бажов.) **Что делает олень?** Составь предложение.
- ◆ Впиши букву в слово, прочитай и поставь ударение.
- ◆ Сравни слова – действия предметов: **что делает Саша** и **что делает олень?**
- ◆ Какими звуками и какими буквами различаются слова?



	о	п	а	е	т
--	---	---	---	---	---

Олень (**что делает?**) _____ копытцем.

Саша (**что делает?**) _____ лопатой.

Слова, отвечающие на вопрос что делает?

- ◆ Рассмотрни картинку и ответь на вопросы:
Ручей **что делает?** Вода из лейки **что делает?**
Вода из крана **что делает?** Ток по проводам **что делает?**
- ◆ Составь слово из «спрятанных» букв и впиши его в клеточки.
- ◆ Ты убедился, что слово ТЕЧЁТ – многозначное?



- ◆ Впиши слово ТЕЧЁТ в предложения. Прочитай их.
- ◆ Назови предметы, действия которых может обозначать это слово?

В огороде

В огороде _____ ручей. У Маши из лейки _____ вода. Из крана вода _____ в ведро. Электрический ток _____ по проводам. Каждый занимается своим делом. Время _____ незаметно.

- ◆ Рассмотрите картинки и ответьте на вопросы:
Солнышко **что делает?** Мама **что делает?**
Печка **что делает?**
- ◆ Составьте слово из букв, которые написаны на подносе, и впишите его в клеточки.
- ◆ Впишите слова в предложения и прочитайте их.
- ◆ Сравните слова ТЕЧЁТ и ПЕЧЁТ по звучанию и написанию. Какими буквами и какими звуками они различаются?

--	--	--	--	--



Летом солнышко сильно
голову.

			ё	
--	--	--	---	--

Мама

			ё	
--	--	--	---	--

 вкусные пироги.

- ◆ Впишите нужные слова в скороговорку.
- ◆ Произнеси её несколько раз подряд.

Печка (что делает?) _____,
а речка (что делает?) _____.

Слова, отвечающие на вопрос что делает?

- ◆ Рассмотрни картинки.
- ◆ Ответь на вопрос: **что делает** дождь? Ответить тебе помогут буквы в капельках дождя.
- ◆ Ответь на вопрос: **что делает** мороз? Ответить тебе помогут буквы на снежинках.
- ◆ Впиши слова в клеточки, прочитай их и поставь ударения.
- ◆ Сравни слова по звучанию и написанию.



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

- ◆ Впиши слова в предложения и прочитай их.

Осенний дождь (что делает?) _____
весь день.

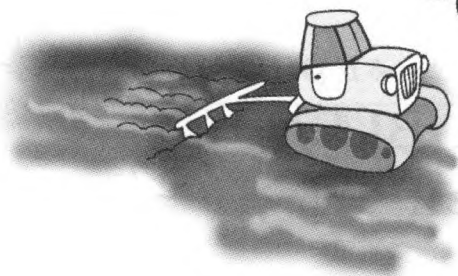
Первый мороз (что делает?) _____
нос.

Играем с «полем букв»!

- ◆ Найди слова — действия предметов, которые «спрятались».
- ◆ Закрась пары слов, похожих по звучанию и написанию, одинаковыми цветными карандашами.
- ◆ Прочитай слова парами и поставь ударения. У какой пары слов ударение не совпадает?
- ◆ Составь предложения с парами слов.

Что делает?

в	з	а	б	ы	в	а	е	т	щ
х	ы	г	м	а	ш	е	т	а	о
ш	ю	в	р	к	у	с	а	е	т
б	к	а	т	а	е	т	ц	у	с
з	а	б	и	в	а	е	т	р	н
ц	й	к	у	ш	а	е	т	с	а
м	к	а	ч	а	е	т	ю	н	ж
и	п	а	ш	е	т	е	ф	м	л



Слова, отвечающие на вопрос что делают?

- ◆ Рассмотрни картинки.
- ◆ Ответь на вопросы:
Что делают лягушата?
Что делают утята?
- ◆ Впиши слоги в слова и прочитай их.
- ◆ Какими буквами различаются слова?
- ◆ Какими звуками они различаются?



			к	а	ю	т
--	--	--	---	---	---	---

			к	а	ю	т
--	--	--	---	---	---	---

Родителям! Слова «квакают» — «крякают» различаются согласными звуками [В], [Р’].

[квакай’ут], [кр’акай’ут]

- ◆ Рассмотрите картинки и ответьте на вопросы:
Что делают волки? Что делают кроты?
Что делают еноты? Что делают птицы?

◆ Вставь нужные буквы в слова и прочитай их.

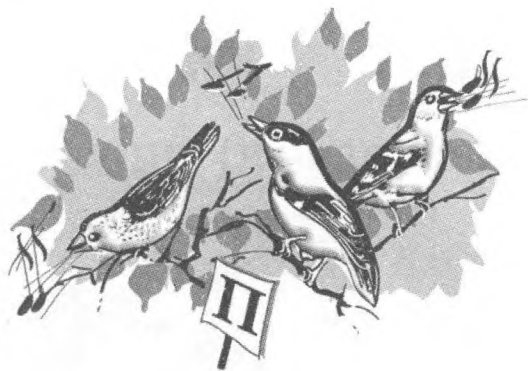
◆ Поставь ударение в словах.

◆ Сравни слова по звучанию и написанию.



Волки

	о	ю	т	.
--	---	---	---	---



Птички

	о	ю	т	.
--	---	---	---	---



Еноты

	о	ю	т	.
--	---	---	---	---



Кроты

	о	ю	т	.
--	---	---	---	---

Слова, отвечающие на вопрос что делают?

- ◆ Рассмотрите картинки и ответьте на вопросы:
Что делают Маша и Саша? Что делают их друзья? Что делают котята?
Что делают птицы?
- ◆ Вставь нужные буквы в слова и прочитай их.
- ◆ Сравни слова по звучанию, написанию и значению.



Л П Б
В

	ь	ю	т
--	---	---	---

	ь	ю	т
--	---	---	---

	ь	ю	т
--	---	---	---

	ь	ю	т
--	---	---	---

- ◆ Вставь слова в предложения.

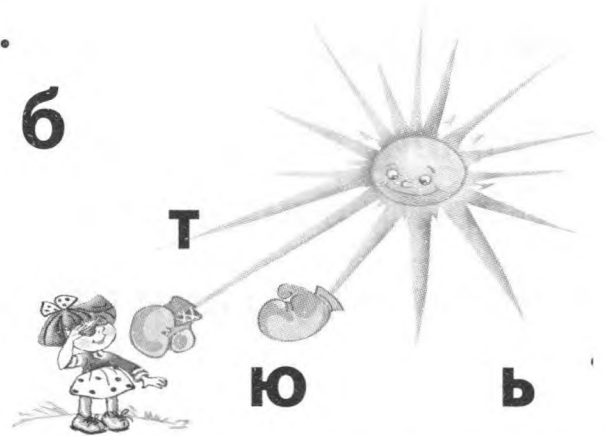
В саду

Наступила весна. Саша и Маша посадили цветы. Они _____ воду на клумбу. На деревьях птицы _____ гнёзда. У крыльца котята _____ молоко из блюдечка. К детям идут друзья. Они _____ в барабаны.

- ◆ Рассмотрни картинки и подпиши их.
- ◆ Составь слово из указанных букв и впиши его в клеточки.
- ◆ Прочитай предложения.



б

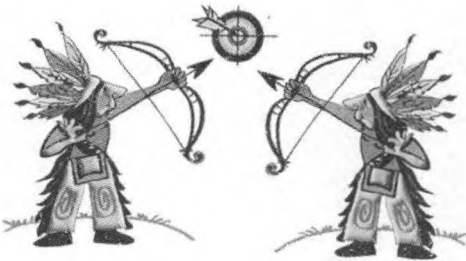


Часы (что делают?)

--	--	--	--

Лучи солнца (что делают?)

--	--	--	--



Индейцы (что делают?)

Папа с Сашей (что делают?)

--	--	--	--

в цель.

--	--	--	--

молотками.



Фонтаны (что делают?)

Футболисты (что делают?)

--	--	--	--

--	--	--	--

по мячу.

- ◆ Ты убедился, что слово БЬЮТ — многозначное?

Слова, отвечающие на вопрос что делают?

- ◆ Рассмотрни картинки и ответь на вопросы:
Большие колокола **что делают?**
Маленькие колокольчики **что делают?**
- ◆ Впиши буквы **е, о** в клеточки и прочитай слова.
Обрати внимание на ударение.
- ◆ Какими буквами различаются слова?



з в н я т

з в н я т

- ◆ Составь чистоговорку — впиши пропущенные слова. Повтори её 3 раза подряд.

Колокола (что делают?) _____,
а колокольчики (что делают?) _____.

◆ Определи, кто кому ЗВОНИТ?

◆ Ответь на вопросы. Допиши слова. Поставь ударение. Правильно произнеси.

Маша что делает?

З	В	О	Н		
---	---	---	---	--	--

Дети что делают?

З	В	О	Н		
---	---	---	---	--	--

Мы что делаем?

З	В	О	Н		
---	---	---	---	--	--



◆ Впиши пропущенные слова в чистоговорку. Повтори её 3 раза подряд.

Телефон опять _____ ,

От него в ушах _____ .

Слова, отвечающие на вопрос что делают?

◆ Рассмотрите картинки и ответьте на вопросы:

Что делают дети во время лепки?

Что делают сильные ветры с деревьями во время бури?

Что делают комбайны?

◆ Впиши слова в предложения.

◆ Сравни слова МНУТ, ГНУТ, ЖНУТ по звучанию, написанию и значению.

◆ Посмотри на последнюю картинку и ответь, что делают друзья при встрече. Впиши слово в предложение.

◆ Выбери к слову ЖМУТ похожее по звучанию и написанию слово.



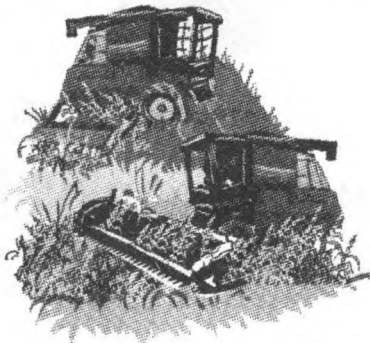
Во время лепки дети

пластилин.



Сильные ветры

деревья.

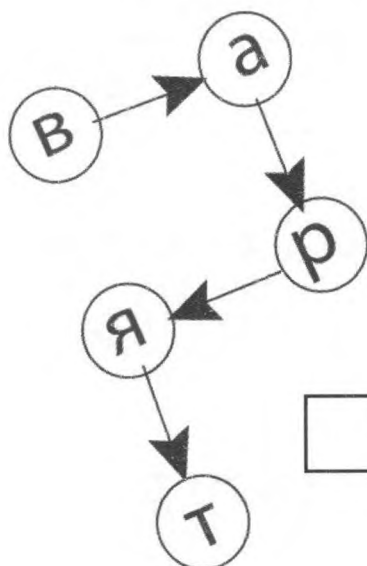


Комбайны
спелую пшеницу.

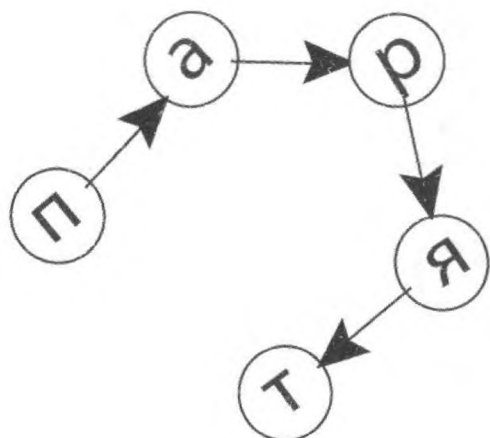


При встрече друзья
 друг другу руки.

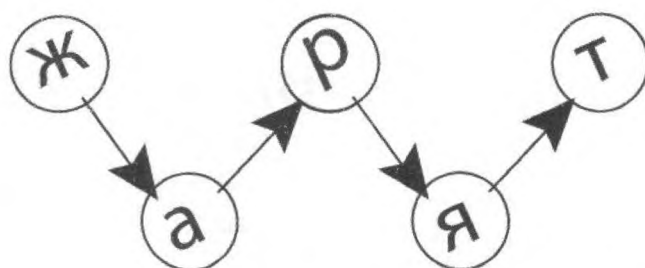
- ◆ Прочитай слова по стрелкам, и ты узнаешь, что делают Саша и Маша на кухне 8 Марта. Впиши эти слова в клеточки.
- ◆ Какими звуками и какими буквами они различаются?
- ◆ Составь предложения с этими словами.



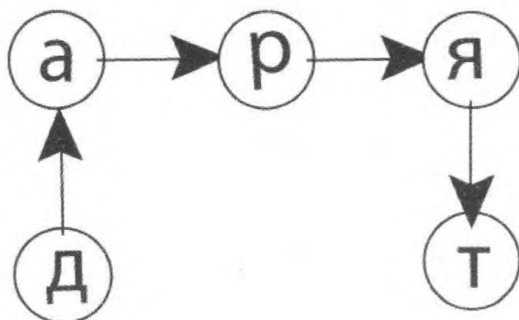
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



Слова, отвечающие на вопрос что делают?

- ◆ Измени слово ДАРИТЬ, отвечая на вопросы.
- ◆ Впиши недостающие буквы в клеточки.
- ◆ Прочитай предложения.
- ◆ Измени слова ВАРЯТ, ПАРЯТ, ЖАРЯТ по образцу.



Я (что делаю)?

			ю
--	--	--	---

Мы (что делаем)?

			и	м
--	--	--	---	---

Ты (что делаешь)?

			и	ш	ь
--	--	--	---	---	---

Вы (что делаете?)

			и	т	е
--	--	--	---	---	---

Он (что делает?)

			и	т
--	--	--	---	---

Она (что делает?)

			и	т
--	--	--	---	---

Они (что делают?)

			я	т
--	--	--	---	---



Слова, отвечающие на вопросы
что делал? что делала?
что делало? что делали?

- ◆ Рассмотрите картинки и ответьте на вопросы.
- ◆ Впишите нужные буквы в клеточки и прочитайте слова.
- ◆ Впишите слова в предложения.
- ◆ Сравните слова по звучанию, написанию и значению.

Саша в школе
(что делал?)

--	--	--

.

	ы	л
	ы	л
	ы	л
	ы	л

После прогулки Саша
руки (что делал?)

--	--	--

.

Больной зуб у Саши

(что делал?)

--	--	--

.

Ночью волк на луну

(что делал?)

--	--	--

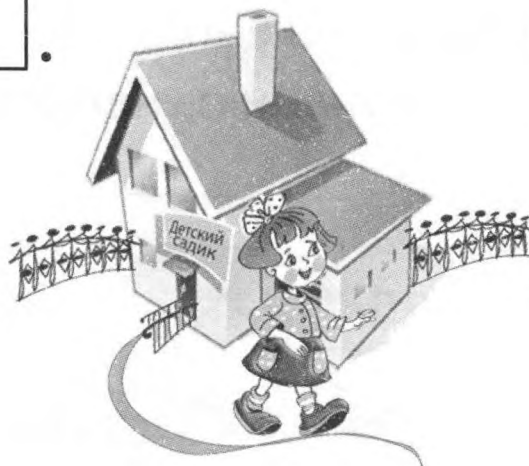
.



**Слова, отвечающие на вопросы
что делал? что делала?
что делало? что делали?**

Маша в садике (что делала?)

.



	ы	л	'
	ы́	л	
	ы́	л	
	ы́	л	

После прогулки Маша руки
(что делала?) .



Больная рука у бабушки
(что делала?) .



Ночью собака на луну
(что делала?)

.



Интересное представление в цирке (что делало?)

			О
--	--	--	---

.



	Ы	Л	
	Ы	Л	
	Ы	Л	

Больное ухо у Саши (что делало?)

			О
--	--	--	---

.



Животное в лесу

(что делало?)

			О
--	--	--	---

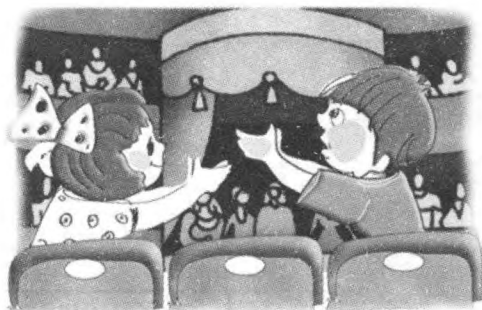
.



**Слова, отвечающие на вопросы
что делал? что делала?
что делало? что делали?**

Дети в театре (что делали?)

--	--	--	--



	ы́	л	
	ы́	л	
	ы́	л	
	ы́	л	

После лепки дети
руки (что делали?)

--	--	--	--



Больные зубы
у дедушки
(что делали?)

--	--	--	--



Ночью волки
на луну
(что делали?)

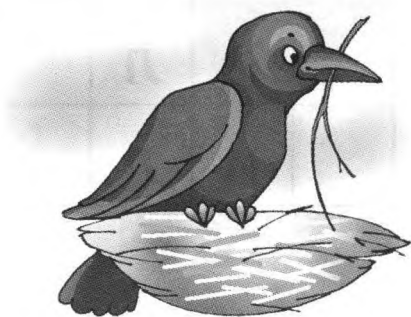
--	--	--	--



- ◆ Рассмотрите картинки и ответьте на вопросы. Впишите нужные буквы в клеточки и прочитайте слова.
- ◆ Впишите слова в предложения.
- ◆ Сравните слова по звучанию, написанию и значению.

Весной грач (что делал?)

гнездо.



	и	л
	и	л
	и	л

Щенок (что делал?)

воду.



Летний дождик
(что делал?)

.



Слова, отвечающие на вопросы
что делал? что делала?
что делало? что делали?

Весной ворона (что делала?)

гнездо.



	и	л	'
	и	л	'
	и	л	'

Собака (что делала?)

воду.



Маша (что делала?)

воду

Саше на руки.



Весной птицы (что делали?)

--	--	--	--

гнезда.



Дети (что делали?)

--	--	--	--

сок.



Дети (что делали?)

--	--	--	--

воду под яблоню.



Слова, отвечающие на вопросы
что делал? что делала?
что делало? что делали?

Футболист (что делал?)

--	--	--

по мячу.



	И	Л
	И	Л
	И	Л

Ёжик под сосной

(что делал?)

--	--	--



Сапожник

(что делал?)

--	--	--

сапоги.



Девочка (что делала?)

--	--	--	--

в барабан.



Мышка в норке

(что делала?)

--	--	--	--

	í	л	
	и	л	'
	í	л	

Мама (что делала?)

--	--	--	--

платье дочке.



Слова, отвечающие на вопросы
что делал? что делала?
что делало? что делали?

Белые бараны (что делали?)

--	--	--	--

в барабаны.



	й	л	
	й	л	
	й	л	

Лисята (что делали?)

--	--	--	--

в норке.



Швеи

(что делали?)

--	--	--	--

пальто.



- ◆ Внятно прочитай пары слов. Устно поставь к ним вопросы. Объясни значение слов.
- ◆ Прочитай предложения.
- ◆ Впиши каждое слово на своё место.
- ◆ Чётко произноси звуки в словах.
- ◆ Сравни слова по звучанию и написанию.

Рыжий кот весело _____, | живот
 Круглым стал его _____. | живёт

Старый _____ | шакал
 По джунглям _____. | шагал

Саша взял _____, | поднёс
 Маме он компот _____. | поднос

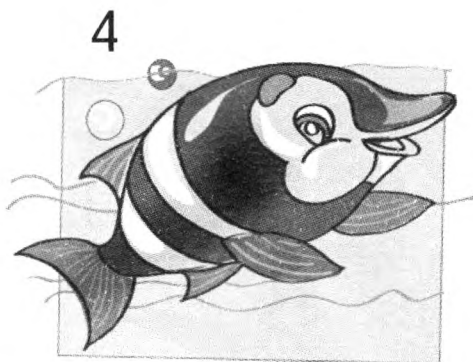
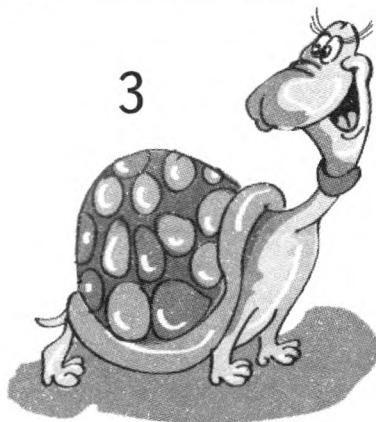
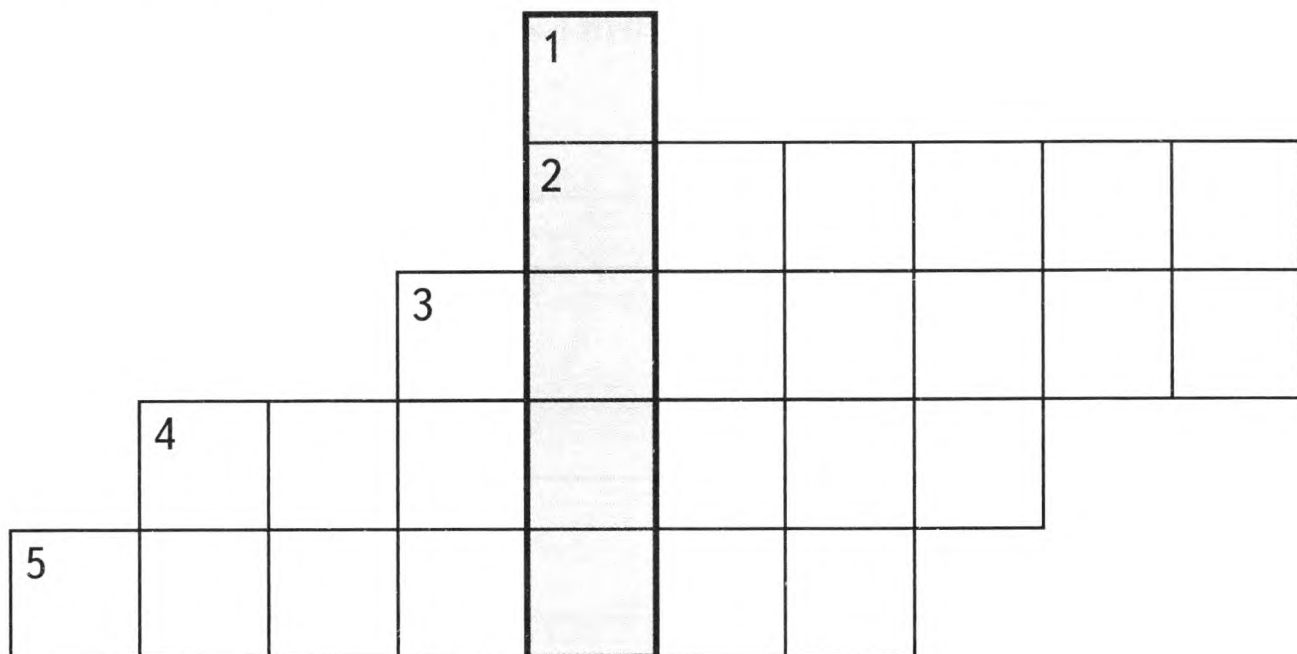
Уральский _____ | хранит
 Историю _____. | гранит



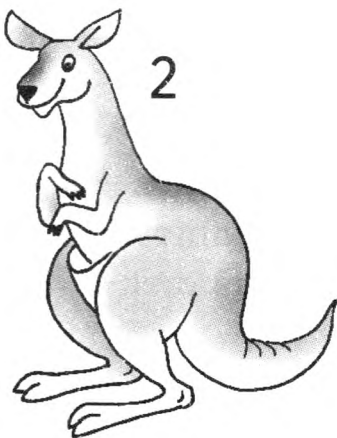
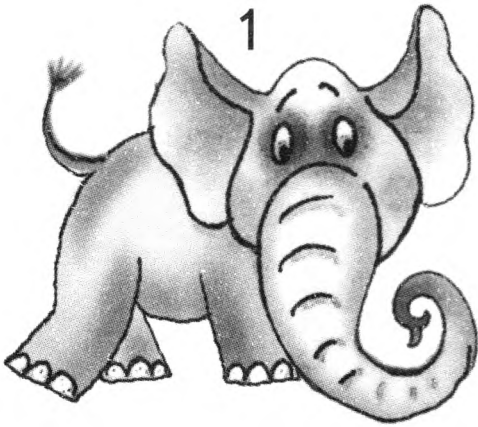
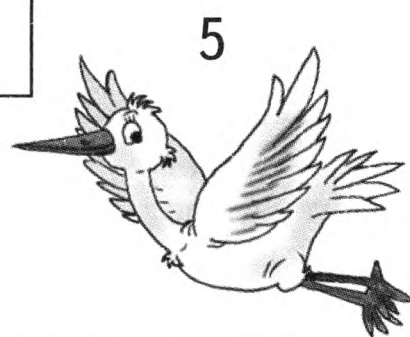
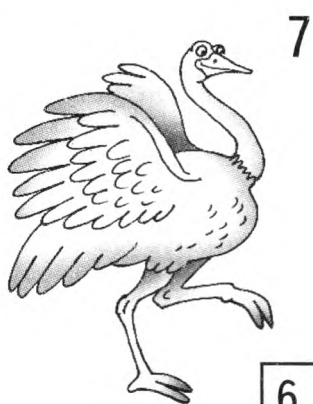
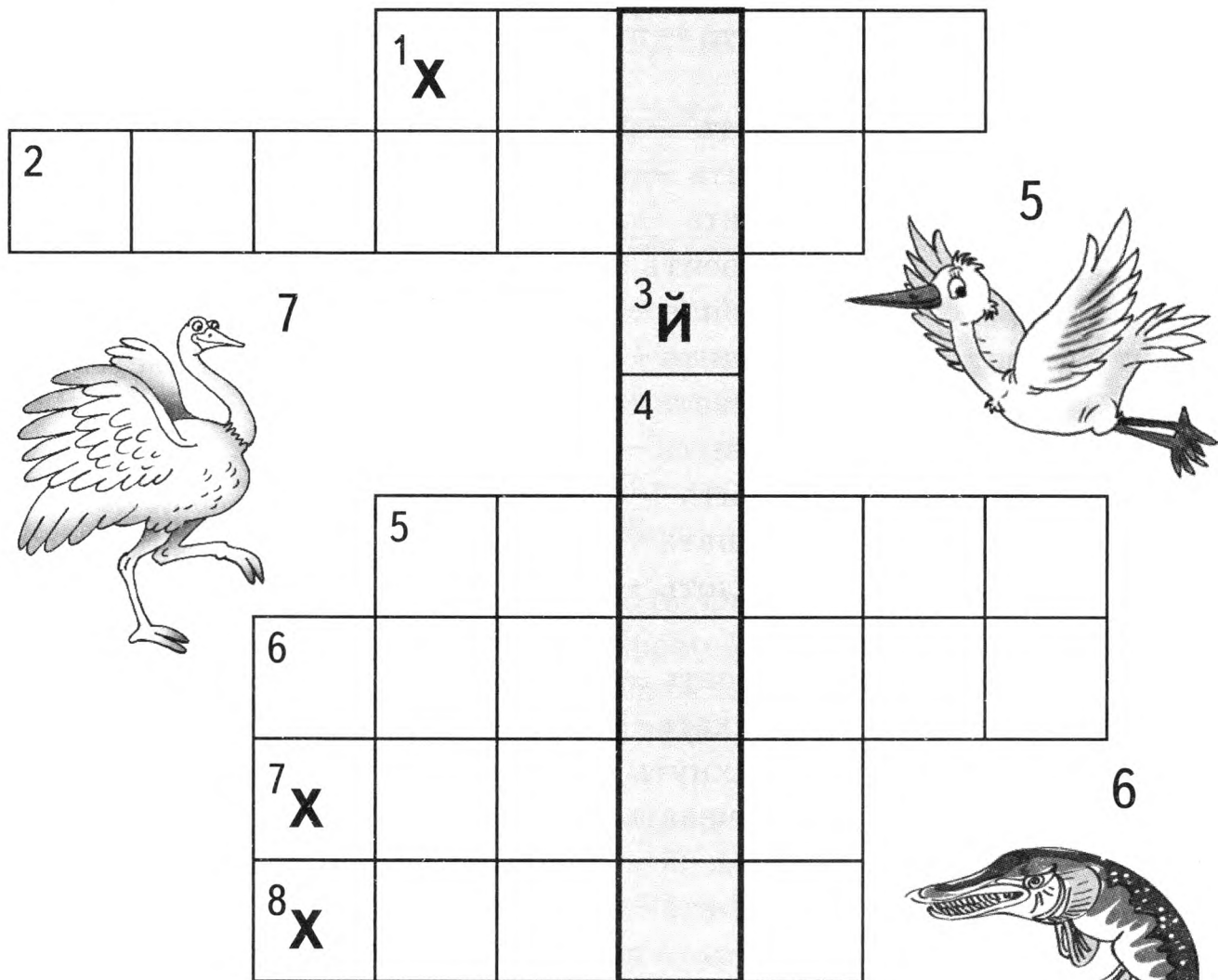
Рассмотри животных и ответь, кто как передвигается.

◆ Впиши слова в клеточки.

◆ В первую клеточку впиши третью букву из слова АИСТ.



- ◆ Впиши в клеточку под номером 4 букву, которая дважды встречается в слове СТРАУС.
- ◆ Под цифрой 8 впиши слово, которое обозначает, как передвигаются Саша с Машей.



Перечень слов-паронимов, написание которых дети усваивают практическим путём

Что делает?	Что делать?	Кто? Что? Что делает? (слова-предметы и слова-действия)
блещет — плещет	бить — вить —	
белить — делить	жить — лить —	
бежит — лежит	нить — пить —	
бросит — просит		
варит — дарит —	шить	брат — брать
жарит — парит	быть — выть —	визит — висит
ва́лит — жа́лит —	мыть — рыть	вол — вёл — шёл —
палѝт	братъ — вратъ	мѝл
вянет — вяжет	бросить — просить	гранит — хранит
гладит — гляди́т	верить — мерить	гуляш — гулять
греет — зреет	водить — ходить	живот — живёт
давит — дарит	жевать — желать	завал — завял
жа́лит — шалѝт	завыть — завить	занос — занёс
жмурится — хмурится	злить — слить	зверь — сверь
забывает — забивает	копать — копить	локоть — лакать
забирает — запирает	колоть — молотъ —	молот — молотъ
забирает — замирает —	полотъ	нить — нить
запирает	писать — пицать	нос — нёс
имеет — умеет	махать — пахать	плакат — плакать
катает — качает	махнуть — пахнуть	поднос — поднёс
капать — копать —	ночевать —	поток — потёк
купать	кочевать	пробел — пропел
квакает — крякает	суметь — шуметь	ток — тёк
копать — топать	петь — пить	шакал — шагал
кусает — кушает	пробыть — пробить	
летать — метать	простыть —	
мажет — может	простить	
мажет — машет	согреет — созреет	
машет — пашет	спать — стать	
моросит — морозит	тушить — души́ть	
питается — пытается	тушить — тужить	
порукает — получает	удалить — ужалить	
прибывает —		
прибивает		
пышет — пишет		
роет — воет		
рубит — рулит		
ругает — пугает		
сорит — солит		
тянет — тонет		