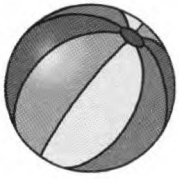


Помоги клоуну

- ◆ Внимательно рассмотри картинки и задай к ним вопросы **КТО?** или **ЧТО?**
- ◆ Поставь знак в клеточках перед картинками, где изображены **ЖИВЫЕ** предметы.



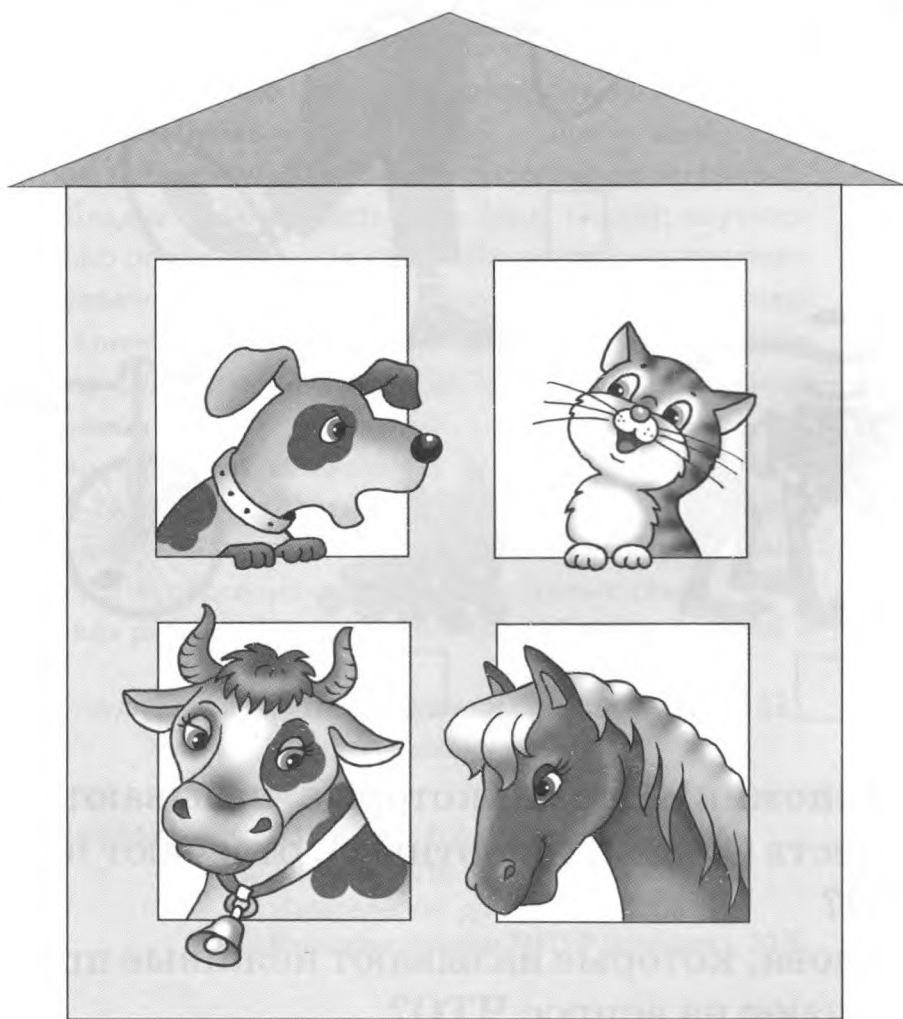
Запомни! Слова, которые называют живых существ (людей, животных), отвечают на вопрос **КТО?**

Слова, которые называют неживые предметы, отвечают на вопрос **ЧТО?**

Кто? Что?

- ◆ Внимательно рассмотри картинки.
- ◆ Из слов-вопросов пропали первые буквы. Помоги им вернуться на свои места. Назови слова-предметы, которые «живут» в домиках, и ты узнаешь, какие буквы надо вписать в вопросы.

	т	о	?
--	---	---	---

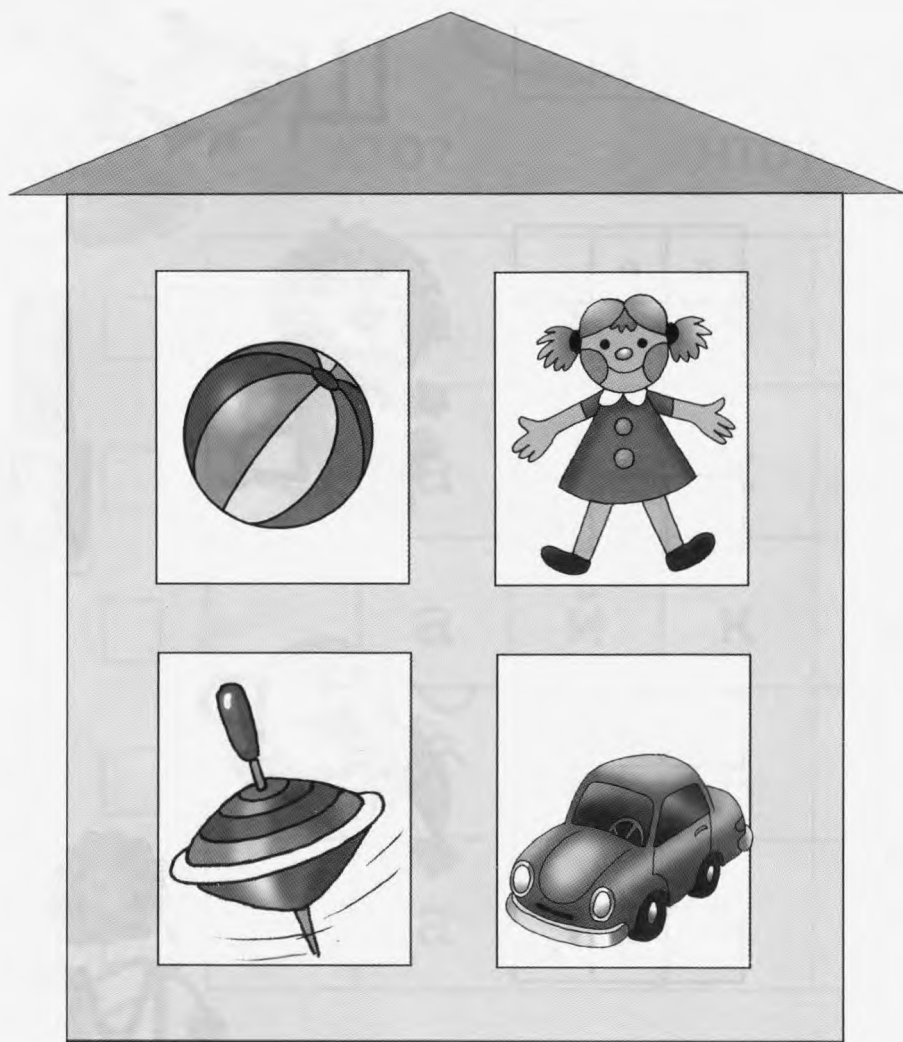


◆ Назови несколько предметов, которые отвечают на вопросы **кто?** и **что?**, и запиши их названия.

Кто? _____

Что? _____

_____ **т** _____ **о** _____ **?**



Кто? Что?

- ◆ Впиши нужные буквы в клеточки и прочитай слова.
- ◆ Внимательно прочитай вопросы и соедини каждое слово с его вопросом.

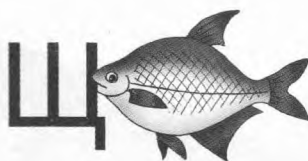
КТО?

л	е	
---	---	--



ЧТО?

л	е	
---	---	--



л	е	
---	---	--

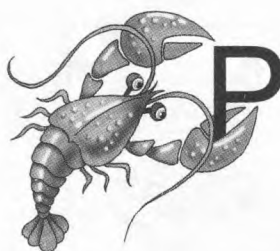


	а	к
--	---	---



КТО?

	а	к
--	---	---



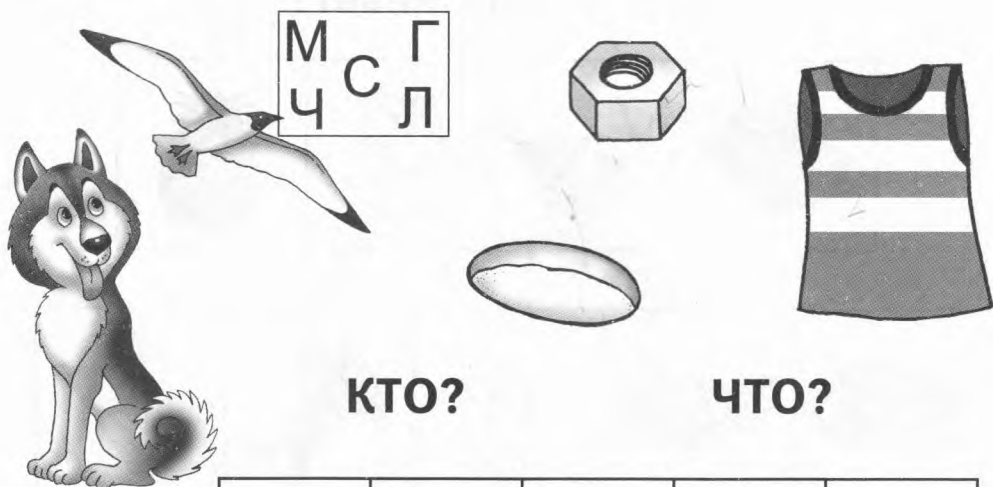
ЧТО?

	а	к
--	---	---



◆ Рассмотрите картинки и впишите нужные буквы в клеточки.

◆ Задайте вопросы к словам и поставьте знак ☒ в клеточках перед словами, которые отвечают на вопрос **кто?**



КТО?

ЧТО?

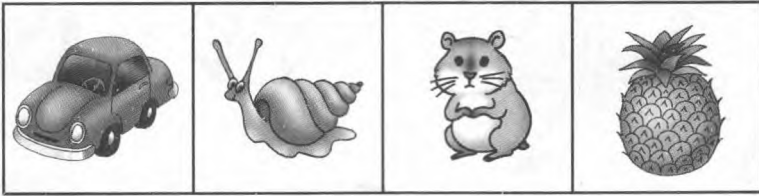
<input type="checkbox"/>	а	й	к	а
<input type="checkbox"/>	а	й	к	а
<input type="checkbox"/>	а	й	к	а
<input type="checkbox"/>	а	й	к	а
<input type="checkbox"/>	а	й	к	а

Кто? Что?

◆ Впиши в клеточки кроссворда первые буквы названий нарисованных предметов, и ты узнаешь, кто в тереме живёт.

КТО в тереме живёт?

1



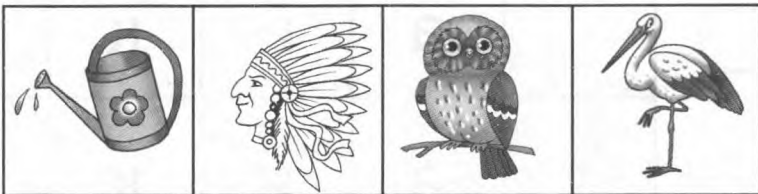
2



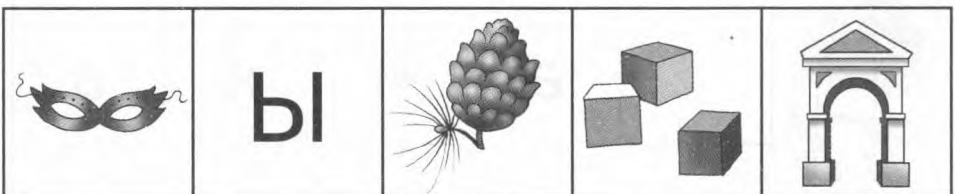
3



4

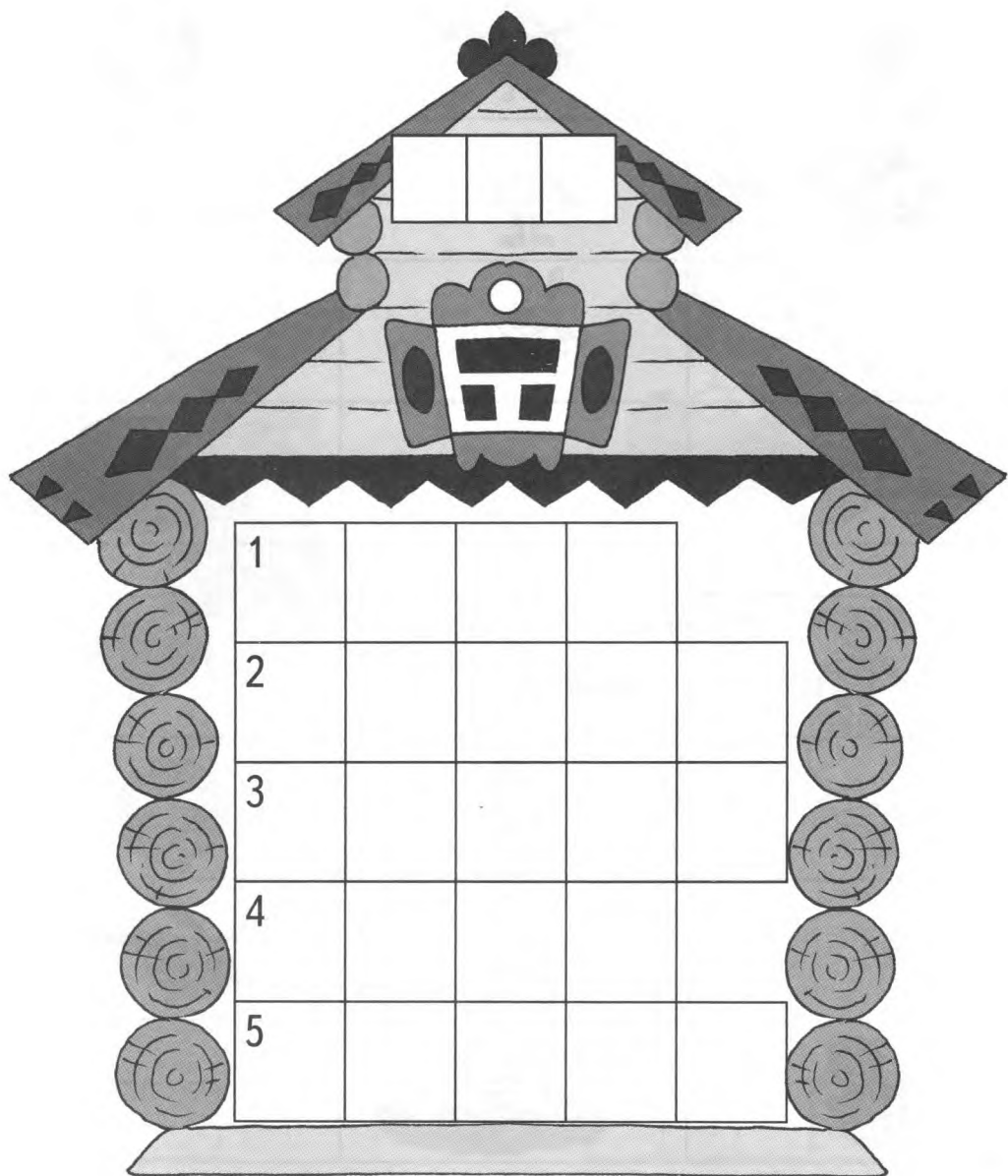


5



6










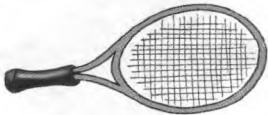

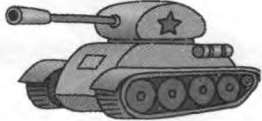
- ◆ Прочитай, кто живёт в тереме, и впиши подходящий вопрос в клеточки на крыше.
- ◆ Выбери пару слов, похожих по звучанию и написанию, и раскрась их одним цветным карандашом.
- ◆ Какими звуками и какими буквами различаются эти слова?

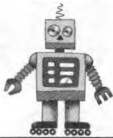
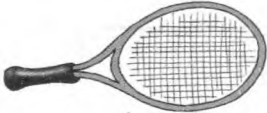

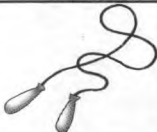








Кто? Что?

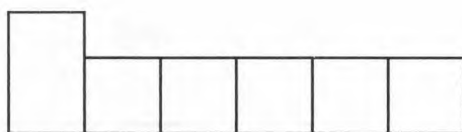
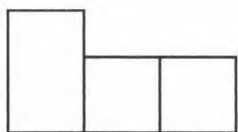
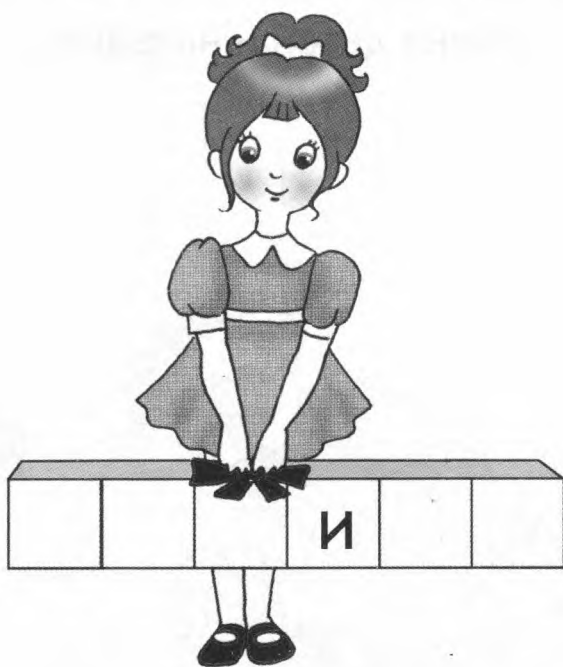
ЧТО купили девочки?

◆ Внимательно рассмотри обе витрины. Узнай, какие игрушки купили девочки, и впиши их названия в клеточки на коробках.


- ◆ Догадайся, как зовут девочек. Их имена похожи по звучанию и написанию на названия игрушек, которые они выбрали.
- ◆ Впиши имена в клеточки.
- ◆ Какими буквами различаются имена девочек и названия их покупок?




Кто? Что?

КТО в саду и ЧТО в саду?

- ◆ Внимательно рассмотри картинки.
- ◆ Что растёт в саду? Впиши слова в клеточки.
- ◆ Догадайся, как зовут детей. Их имена похожи по звучанию и написанию на названия плодов, которые они собирают. Впиши имена детей в клеточки.
- ◆ Какими звуками и какими буквами различаются имена детей и названия плодов?



□ □ □ □ □ — □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ — □ □ □ □ □



a

—

a



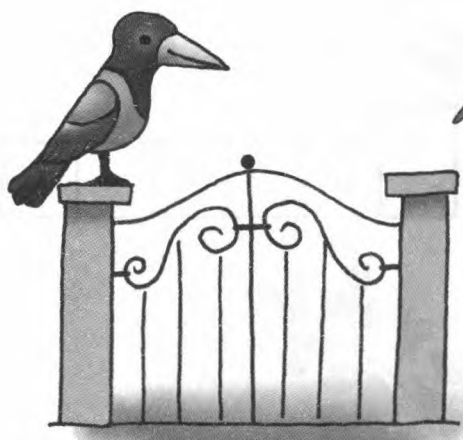
a

—

a

Кто? Что?

- ◆ Внимательно рассмотри картинки.
- ◆ Назови предметы, которые отвечают на вопрос **кто?**, и предметы, которые отвечают на вопрос **что?**
- ◆ Впиши вопросы и распредели слова, похожие по звучанию и написанию, в два столбика.



. **ТО?**

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	о				
--	---	--	--	--	--

. **ТО?**

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	о				
--	---	--	--	--	--



. TO?

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

. TO?

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

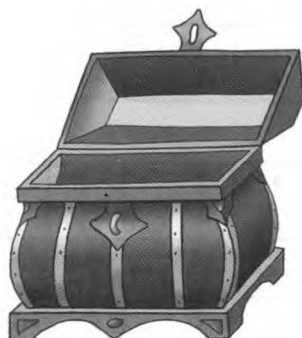
--	--	--	--	--

Кто? Что?

Играем с «полем букв»!

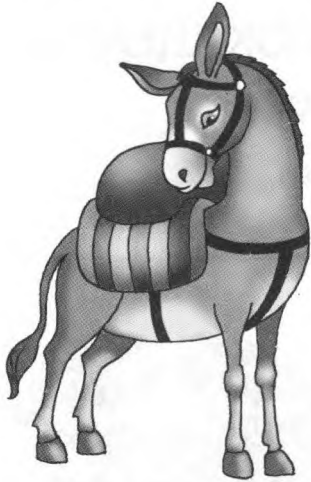
- ◆ Рассмотрите картинки-подсказки.
- ◆ Найди в «поле букв» пары слов, похожих по звучанию и написанию. Закрась их одинаковыми цветными карандашами.
- ◆ Поставь вопрос к каждому слову.
- ◆ К какому слову не подходит вопрос **ЧТО?**

ы	в	е	н	о	к	в
б	а	н	т	и	к	т
о	н	щ	е	н	о	к
с	у	н	д	у	к	г
у	ф	а	н	т	и	к
ф	у	н	д	у	к	ж



Назови слова-предметы

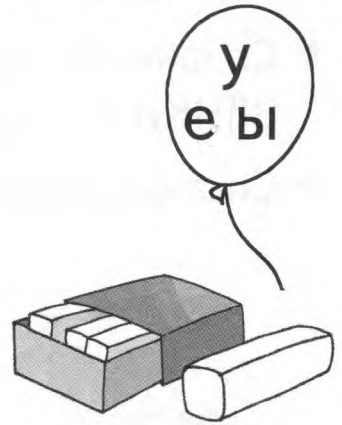
- ◆ Впиши нужные буквы из шариков в клеточки под картинками.
- ◆ Поставь знак ☒ в клеточках под словами, обозначающими предметы. Назови живые предметы.



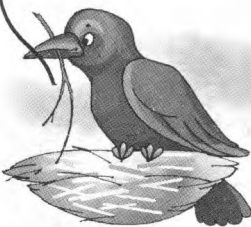
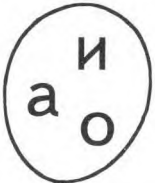
м		л
---	--	---



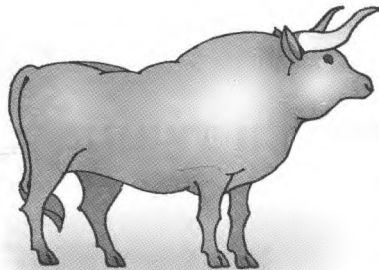
м		л
---	--	---



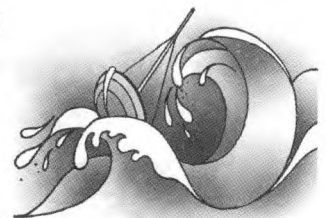
м		л
---	--	---



в		л
---	--	---



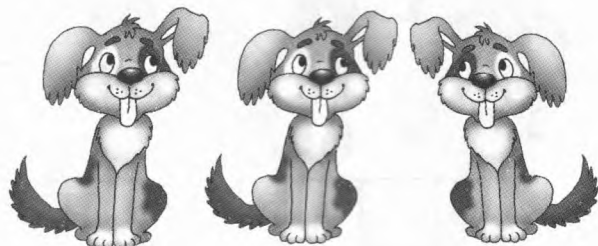
в		л
---	--	---



в		л
---	--	---

Один — много

- ◆ Рассмотрни рисунки. Покажи и назови один предмет и много таких предметов. Подпиши картинки.
- ◆ Каким словом назван один предмет? Каким словом названо много таких предметов?
- ◆ Сравни пары слов ЩЕНОК — ВЕНОК, ЩЕНКИ — ВЕНКИ по звучанию и написанию.
- ◆ Составь предложения со словами.



	е			
--	---	--	--	--

	е			
--	---	--	--	--



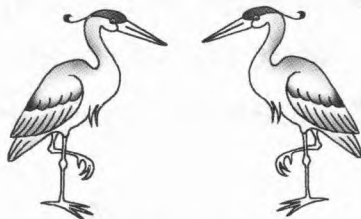
	е			
--	---	--	--	--

	е			
--	---	--	--	--

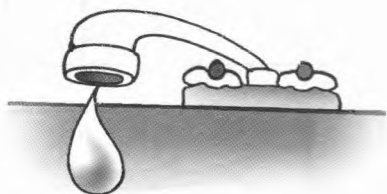
- ◆ Рассмотри картинки и подпиши их.
- ◆ Сравни пары слов ЦАПЛЯ — КАПЛЯ, ЦАПЛИ — КАПЛИ по звучанию и написанию.
- ◆ Впиши нужные слова в предложения.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

живёт на болоте.

--	--	--	--	--

живут на болоте.

--	--	--	--	--

капнула из крана.

--	--	--	--	--

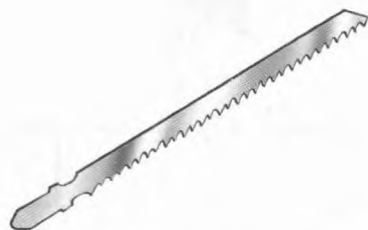
капают из тучки.

Один — много

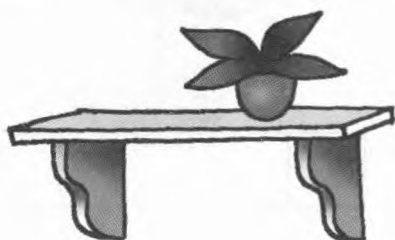
- ◆ Рассмотрите картинки и впишите названия нарисованных предметов в клеточки.
- ◆ Соедините слова, обозначающие **один** предмет и **много** таких же предметов. Прочитай пары слов.
- ◆ Сравни окончания слов.



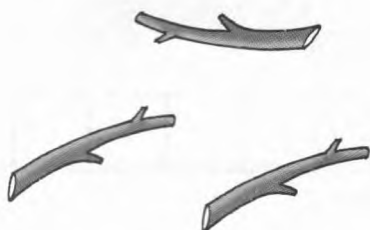
--	--	--	--	--



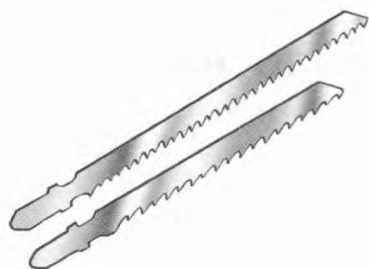
--	--	--	--	--



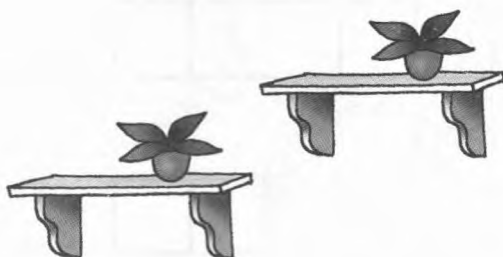
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

- ◆ Рассмотри картинки и подпиши их.
- ◆ Какими звуками и буквами различаются слова в первом столбике?
- ◆ Соедини слова, обозначающие **один** предмет и **много** таких же предметов. Прочитай пары слов.
- ◆ Сравни окончания слов.



--	--	--	--	--



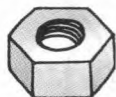
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



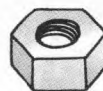
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

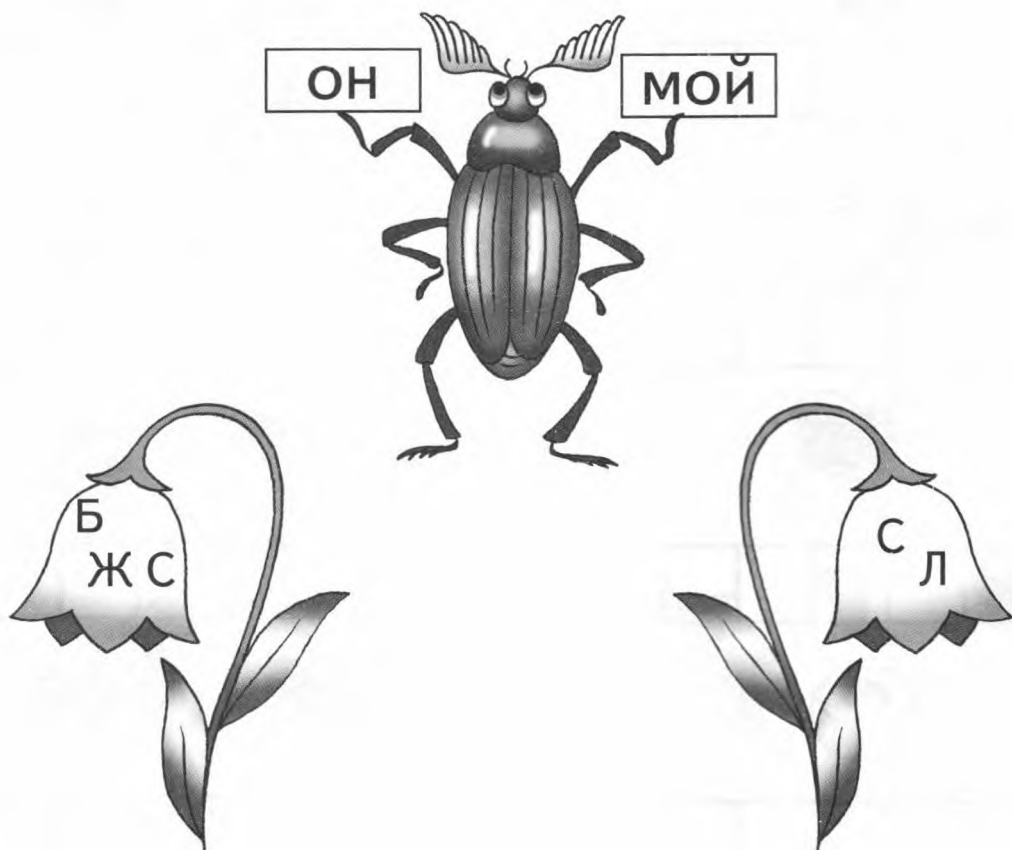


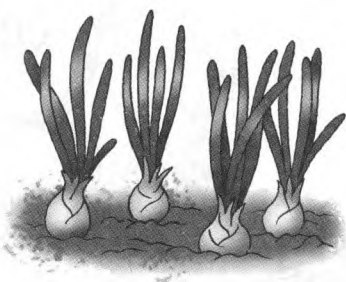
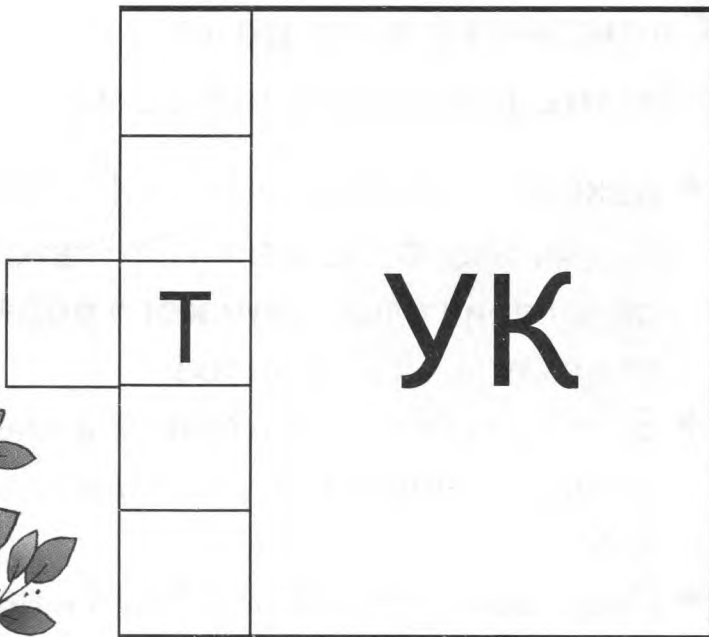
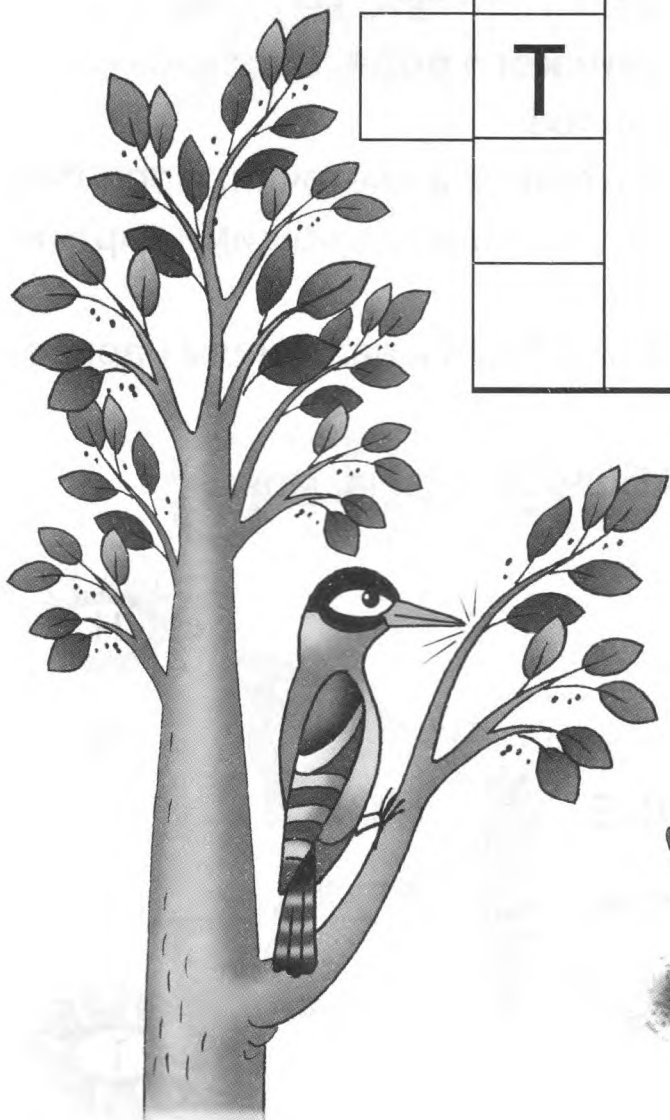
--	--	--	--	--

Слова мужского рода, обозначающие предметы

- ◆ Карточки с какими словами держит в лапках жук? (Правильно, **ОН**, **МОЙ**.) Это важные слова для определения слов **мужского рода**, обозначающих предметы. Запомни их!
- ◆ Впиши буквы из колокольчиков в клеточки и прочитай слова, которые у тебя получились.
- ◆ Подставь слова ОН и МОЙ к названиям нарисованных предметов.

Образец ответа: ЛУК — он, мой.



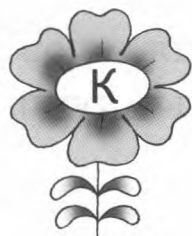
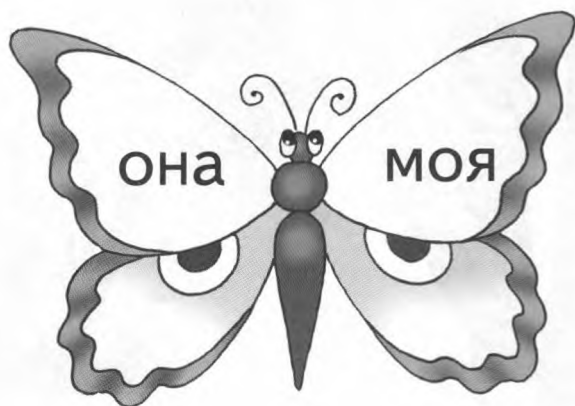
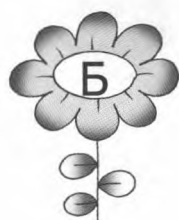


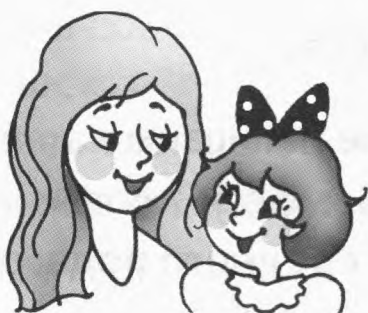
Запомни! Для определения слов мужского рода, обозначающих предметы, лучше всего использовать слова **ОН, МОЙ**.

Слова женского рода, обозначающие предметы

- ◆ Какие слова написаны на крылышках у бабочки? (Правильно, **она, моя.**) Это важные слова для определения слов **женского рода**, обозначающих предметы. Запомни их!
- ◆ Впиши буквы из цветочков в клеточки. Прочитай слова и соедини их с соответствующими картинками.
- ◆ Подставь слова ОНА и МОЯ к названиям нарисованных предметов.

Образец ответа: БАБОЧКА — она, моя.





	ОЧКА

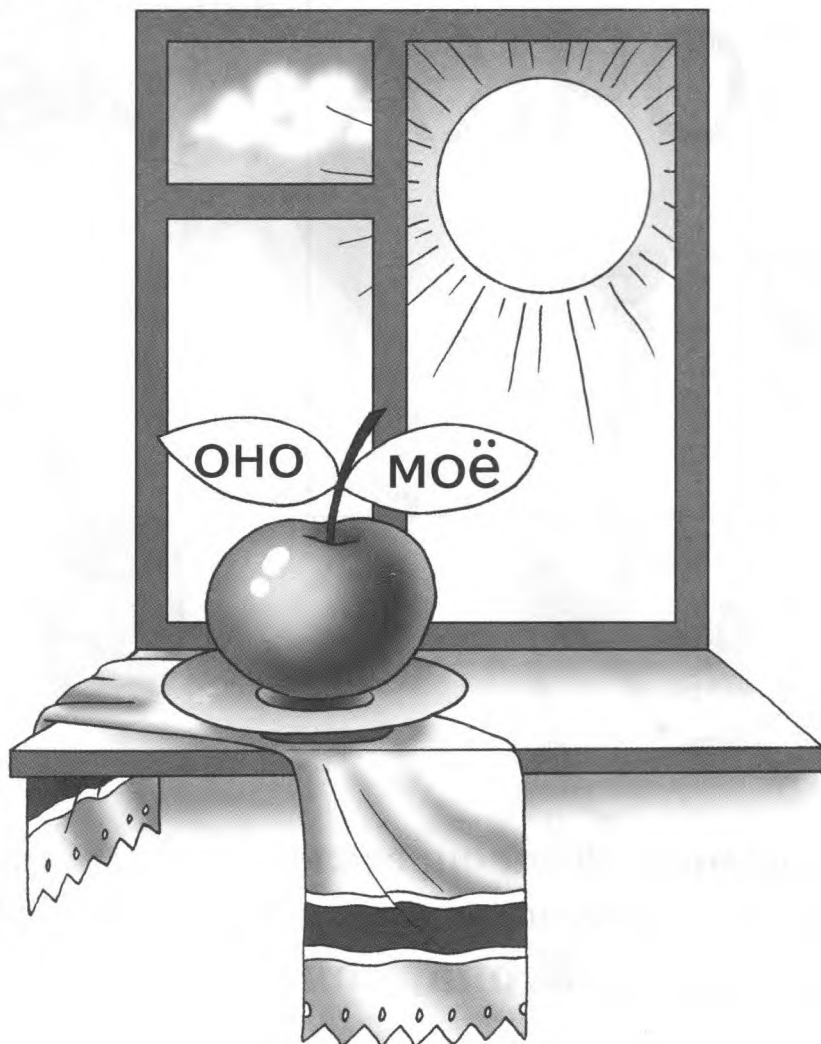


Запомни! Для определения слов женского рода, обозначающих предметы, лучше всего использовать слова **она, моя.**

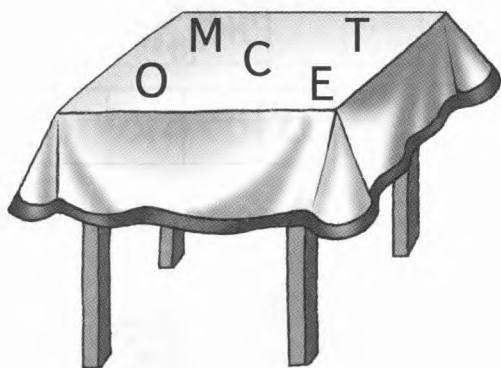
Слова среднего рода, обозначающие предметы

- ◆ Прочитай слова, которые написаны на листиках яблочка. (Правильно, **оно, моё.**) Это важные слова для определения слов **среднего рода**, обозначающих предметы. Запомни их!
- ◆ Рассмотрите картинки. Подставь слова **ОНО** и **МОЁ** к названиям нарисованных предметов. Ты нашёл **6 предметов**? Молодец!

Образец ответа: ЯБЛОКО — оно, моё.



- ◆ Рассмотрни картинку.
- ◆ Из букв составь слова и впиши их на свои места в стишок.
- ◆ Поставь слова **ОНО** и **МОЁ** к названиям нарисованных предметов.



Потеплей поищем

--	--	--	--	--

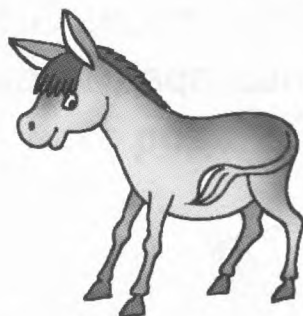
И туда поставим

--	--	--	--	--

Запомни! Для определения слов **среднего рода**, обозначающих предметы, лучше всего использовать слова **ОНО**, **МОЁ**.

Стань фокусником, преврати:

◆ крупную хищную птицу в домашнее животное

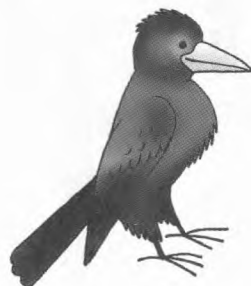


о			
---	--	--	--

—

о			
---	--	--	--

◆ перелётную птицу в доктора



--	--	--	--

—

--	--	--	--

◆ упаковку для письма в весёлое представление

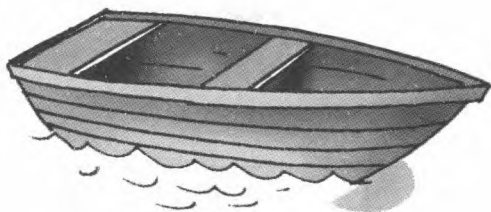


	о					
--	---	--	--	--	--	--

—

	о					
--	---	--	--	--	--	--

◆ небольшое речное транспортное средство
в необходимый для еды предмет

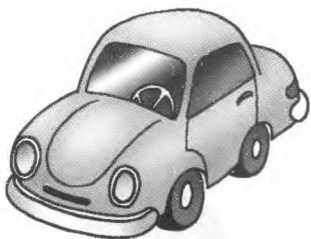


		д		
--	--	---	--	--

 —

		ж		
--	--	---	--	--

◆ название транспортного средства
в ягоду

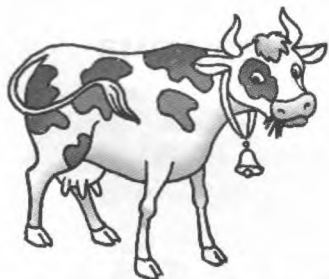


	а		и		
--	---	--	---	--	--

 —

	а				
--	---	--	--	--	--

◆ домашнее животное
в царский венец



	о				
--	---	--	--	--	--

 —

	о				
--	---	--	--	--	--

◆ Назови слова, обозначающие предметы, и
определи их род.

◆ домашнее животное в мелкое насекомое



□ □ □ □ □ — □ □ □ □ □

◆ предмет женской одежды в покрытое твёрдой оболочкой ядро некоторых плодов (например, у персика)



□ □ □ □ О Ч К □ — □ □ □ □ О Ч К □

◆ водный поток в сооружение для отопления дома



□ □ □ □ □ — □ □ □ □ □

◆ сустав ноги
в часть бревна для топки печки



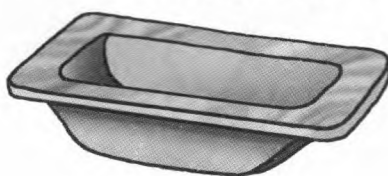
о о — о о о о о

◆ тропический фрукт в парный бальный танец



м о — о о о о о

◆ продолговатый сосуд для домашних нужд
в часть ноги некоторых животных



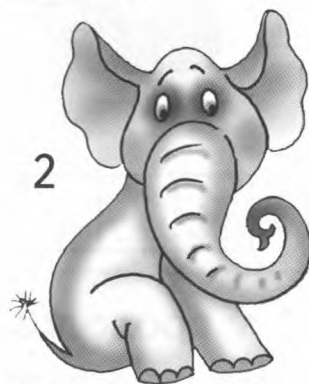
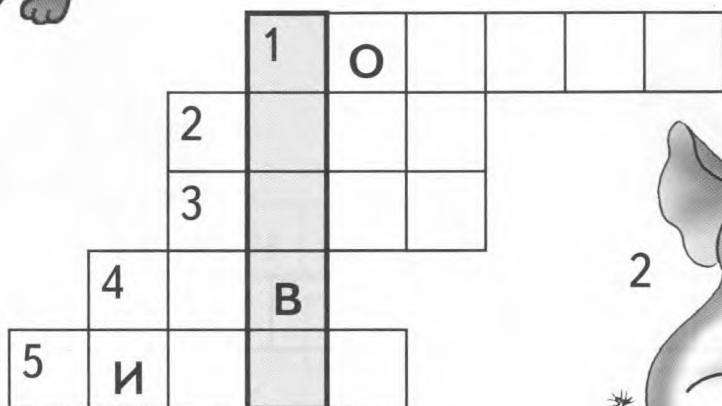
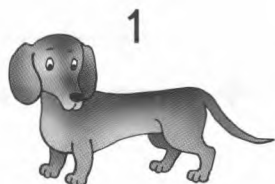
о о о о о — о о о о о

◆ Назови слова, обозначающие предметы, и определи их род.

- ◆ Впиши названия нарисованных предметов под соответствующими цифрами по горизонтали, и ты узнаешь ключевые слова по вертикали.
- ◆ Определи, где живые предметы, а где — неживые. Впиши нужные вопросы над кроссвордами.



□ □ □ ?

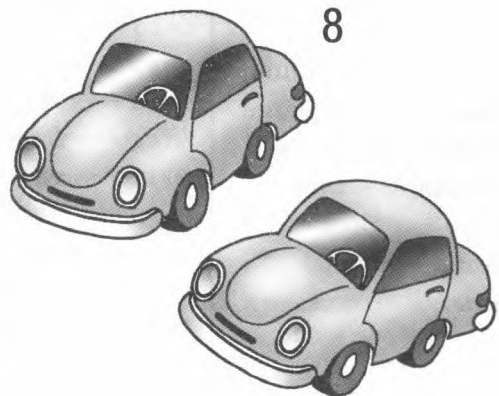
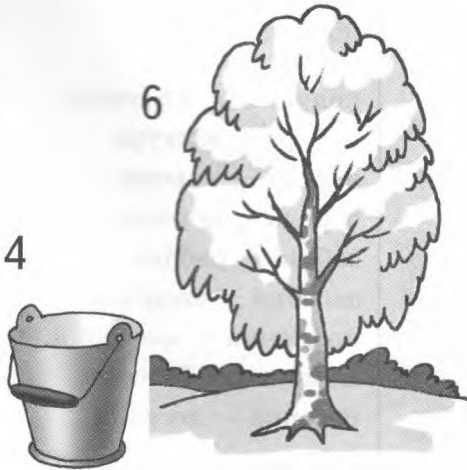




□ □ □ ?



1									
2	a		a						
	3	e	a						
4	e								
5									
	6	e							
	7	a							
8		и							



Слова-паронимы, произношение, написание и значение которых дети усваивают практическим путем

Слова-предметы, отвечающие на вопрос КТО? ЧТО?	Слова-предметы мужского рода	Слова-предметы женского рода
<p>кот — ком лев — лес рак — мак вол — вал сын — сыр бык — бак коза — роза лама — рама лиса — липа крот — грот гном — гром морж — морс жилец — жилет кошка — кочка цапля — капля тёлка — чёлка — тёрка повар — товар дочка — дачка крыса — крыша корова — корона Юля — юла — Юра Рома — роса Лена — пена Даша, Маша, Паша, Саша — каша, чаша Галина — калина Марина — малина Слава — слива Гриша — груша мальчик — пальчик</p>	<p>дуб — зуб нос — нож лес — лец бант — бинт мост — пост билет — жилет салон — талон вечер — ветер фазан — сазан балет — билет фантик — бантик баран — банан баран — буран берет — берег колос — голос мальчик — пальчик великан — пеликан сундук — фундук персик — перчик</p> <p style="text-align: center;">Слова-предметы среднего рода</p> <p>море — горе жало — сало сало — село село — сено дело — тело лото — лето место — тесто манго — танго ведро — бедро полено — колено колено — колесо золото — болото — долото корытце — копытце</p>	<p>ваза — вата лайка — майка — чайка — сайка — зайка — гайка игра — икра медаль — педаль педаль — печаль стена — сцена пушка — сушка басня — башня каска — кашка маска — марка ручка — тучка сосна — соска липка — лиска дочка — бочка — ночка кошка — мошка речка — печка шишка — фишка сушка — пушка палка — полка — пилка белка — булка чёлка — щёлка карта — парта корка — горка кадушка — катушка кобура — кожура ворона — корона борода — порода забота — работа засолка — защёлка кофточка — косточка мамочка — бабочка песенка — лесенка</p>