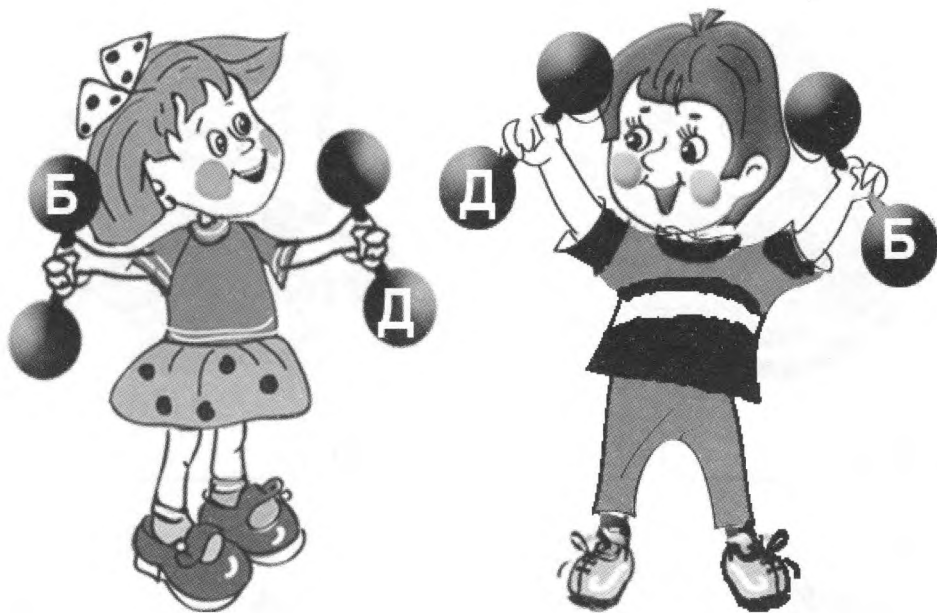


Слова, отвечающие на вопросы
какой? какая? какое? какие?

Маша и Саша делают зарядку и говорят:

Утро доброе, настроение бодрое.

- ◆ Ответь на вопросы: Утро какое? Какое настроение у детей?
- ◆ Впиши нужные буквы в слова.
- ◆ Прочитай слова. Какими звуками и какими буквами они различаются?



Утро (какое?)

	о		р	о	е
--	---	--	---	---	---

 .

Настроение (какое?)

	о		р	о	е
--	---	--	---	---	---

 .

- ◆ Ответь на вопросы:
Кто добрый? Кто добрая?
- ◆ Впиши слова на своё место.
- ◆ Прочитай предложения.



**Какая?
Какой?**

Маша _____.



Мама _____ . Дедушка _____ .



Щенок _____ . Собака _____ .

- ◆ Ответь на вопросы:
Кто бодрый? Кто бодрая?
- ◆ Впиши слова на своё место.
- ◆ Прочитай предложения.



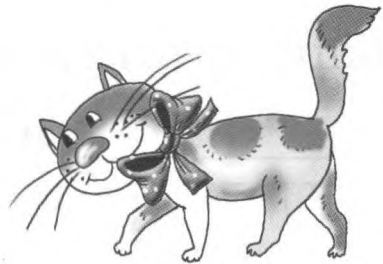
Какая?
Какой?



Саша _____.



Папа _____ . Бабушка _____ .



Котёнок _____ . Кошка _____ .

- ◆ Ответь на вопросы:
- ◆ Кто добрые и бодрые?
- ◆ Впиши слова на свои места.
- ◆ Прочитай словосочетания.

Какие?

Папа с мамой

и _____.

Дети _____

и _____.

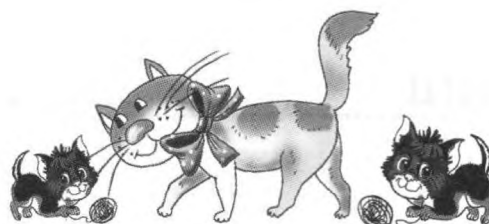


Бабушка с дедушкой



и _____.

Кошка с котятами



_____ и _____.

Собака со щенками



_____ и _____.

- ◆ Саша предлагает Маше отгадать загадку. Прочитай её и помоги отгадать.
- ◆ Ответь на вопрос и впиши нужные буквы в клеточки.
- ◆ Какими звуками и какими буквами различаются слова?



Пять братьев ростом разные,
А годами равные.

Пальцы (какие?)

р	а		н	ы	е
---	---	--	---	---	---

р	а		н	ы	е
---	---	--	---	---	---

◆ Прочитай двестише и вставь пропущенные буквы в клеточки.

Да здравствует мыло (какое?)

	у	ш	и	с	т	о	е
--	---	---	---	---	---	---	---

И полотенце (какое?)

	у	ш	и	с	т	о	е
--	---	---	---	---	---	---	---

!



- ◆ Какими звуками и какими буквами различаются слова?
- ◆ Рассмотрите картинки и назовите нарисованные предметы.
- ◆ Составьте словосочетания, отвечая на вопросы. Впиши окончания слов.



(какой?)

д	у	ш	и	с	т		
---	---	---	---	---	---	--	--



(какое?)

д	у	ш	и	с	т		
---	---	---	---	---	---	--	--



(какая?)

д	у	ш	и	с	т		
---	---	---	---	---	---	--	--



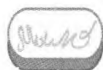
(какие?)

д	у	ш	и	с	т		
---	---	---	---	---	---	--	--



(какой?)

д	у	ш	и	с	т		
---	---	---	---	---	---	--	--



(какое?)

д	у	ш	и	с	т		
---	---	---	---	---	---	--	--



(какие?)

д	у	ш	и	с	т		
---	---	---	---	---	---	--	--



(какая?)

д	у	ш	и	с	т		
---	---	---	---	---	---	--	--

◆ Вспомни и назови, что ещё может быть душистым.



(какое?)

п	у	ш	и	с	т		
---	---	---	---	---	---	--	--



(какой?)

п	у	ш	и	с	т		
---	---	---	---	---	---	--	--



(какая?)

п	у	ш	и	с	т		
---	---	---	---	---	---	--	--



(какие?)

п	у	ш	и	с	т		
---	---	---	---	---	---	--	--



(какой?)

п	у	ш	и	с	т		
---	---	---	---	---	---	--	--



(какое?)

п	у	ш	и	с	т		
---	---	---	---	---	---	--	--



(какие?)

п	у	ш	и	с	т		
---	---	---	---	---	---	--	--



(какая?)

п	у	ш	и	с	т		
---	---	---	---	---	---	--	--

◆ Вспомни и назови, что ещё может быть пушистым.






◆ Составь пары слов. Для этого запиши в клеточках первые буквы названий нарисованных предметов.






◆ Произнеси записанные слова внятно и чисто.

◆ Какими звуками и какими буквами различаются слова?

◆ Объясни значение слов.

◆ Составь предложения со словами.






			
	Ы	Й	






			
	Ы	Й	

--	--	--	--	--	--

—

--	--	--	--	--	--

		
		Й

		
		Й

--	--	--	--	--	--

—

--	--	--	--	--	--

- ◆ Расшифруй слова. Для этого перенеси каждую букву в нужную клеточку по её дорожке.
- ◆ Соедини пары слов, похожих по звучанию и написанию.
- ◆ Какими звуками и какими буквами различаются слова?
- ◆ Объясни значение слов.
- ◆ Составь предложения со словами.

у	с	г	т	й	о

о	л	м	х	а	й	т	ы

д	м	е	ы	н	й

х	м	о	а	н	ы	т	й

н	д	б	е	й	ы

с	п	у	о	й	т

- ◆ Прочитай стишок и вставь в клеточки пропущенные буквы.

р к и й

маленький щенок

Бежит на

р к и й

огонёк.



- ◆ Какими звуками и какими буквами различаются слова?
- ◆ Рассмотрите картинки и назови их.
- ◆ Составь словосочетания, отвечая на вопросы. Впиши окончания слов.



(какой?)

ю р к



(какая?)

ю р к



(какие?)

ю р к



(какой?)

ю р к



(какая?)

ю р к



(какие?)

ю р к

- ◆ Вспомни и назови, кто ещё может быть юрким.



(какие?)

я	р	к		
---	---	---	--	--



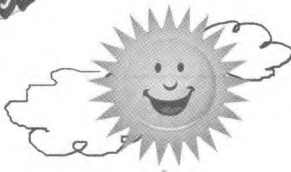
(какой?)

я	р	к		
---	---	---	--	--



(какое?)

я	р	к		
---	---	---	--	--



(какое?)

я	р	к		
---	---	---	--	--



(какой?)

я	р	к		
---	---	---	--	--



(какие?)

я	р	к		
---	---	---	--	--



(какие?)

я	р	к		
---	---	---	--	--



(какая?)

я	р	к		
---	---	---	--	--

◆ Вспомни и назови, что ещё может быть ярким.

Играем с «полем букв»!

- ◆ Рассмотрй картинки-подсказки.
- ◆ Найди слова, которые «спрятались», и раскрась пары слов одинаковыми цветными карандашами.
- ◆ Прочитай слова парами.
- ◆ Ответь на вопросы.

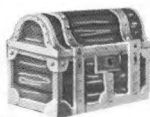
б	у	с	п	е	л	ы	е
й	л	м	е	д	н	а	я
к	о	в	а	н	ы	й	ю
б	е	д	н	а	я	п	ы
ч	с	м	е	л	ы	е	д
ш	к	о	ж	а	н	ы	й



Арбузы (какие?) _____.



Монета (какая?) _____.



Сундук (какой?) _____.



Золушка (какая?) _____.



Дети (какие?) _____.



Ремень (какой?) _____.

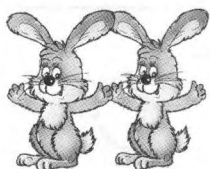
а	б	у	й	н	ы	й	т
ч	у	т	к	и	е	в	ф
ц	и	т	б	е	л	о	е
ю	ж	ч	ё	т	к	и	е
ц	е	л	о	е	к	в	с
а	ь	б	у	р	н	ы	й



Бык (какой?) _____.



Яйцо (какое?) _____.



Уши (какие?) _____.



Яйцо (какое?) _____.



Движения (какие?) _____.



Поток (какой?) _____.

- ◆ Прочитай стишок Незнайки и вставь в клеточки пропущенные буквы.

Торопыжка был (какой?)

	о	л	о	д	н	ы	й
--	---	---	---	---	---	---	---

,
 Проглотил утюг (какой?)

	о	л	о	д	н	ы	й
--	---	---	---	---	---	---	---

.

- ◆ Какими звуками и какими буквами различаются слова?
- ◆ Рассмотрите картинки и ответь на вопросы. Впиши окончания слов в клеточки.



Ветер (какой?)

х	о	л	о	д	н		
---	---	---	---	---	---	--	--

.



Зима (какая?)

х	о	л	о	д	н		
---	---	---	---	---	---	--	--

.



Руки (какие?)

х	о	л	о	д	н		
---	---	---	---	---	---	--	--

.



Блюдо (какое?)

х	о	л	о	д	н		
---	---	---	---	---	---	--	--

.

- ◆ Подумай и ответь, что ещё может быть ХОЛОДНЫМ.
- ◆ Устно составь словосочетания со словами *край*, *сердце*, *комната*, *взгляд*, используя слово ХОЛОДНЫЙ.
- ◆ Какие словосочетания употреблены не в прямом, а в переносном смысле?

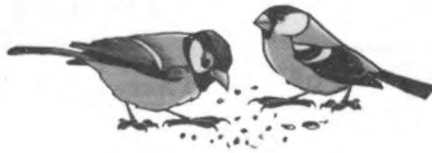


Волк (какой?)

Лиса (какая?)

г о л о д н .

г о л о д н .



Птички (какие?)

г о л о д н .

- ◆ Подумай и ответь, кто ещё может быть ГОЛОДНЫМ.
- ◆ Устно составь словосочетания со словами *глаза, взгляд, животное, зима*, используя слово ГОЛОДНЫЙ.
- ◆ Какие словосочетания употреблены не в прямом, а в переносном смысле?

◆ Прочитай стишок и вставь пропущенные буквы в клеточки.

В лесу поспела земляника (какая?)

	л	а	д	к	а	я
--	---	---	---	---	---	---

,
И к ней ведёт тропинка (какая?)

	л	а	д	к	а	я
--	---	---	---	---	---	---

.

◆ Какими звуками и какими буквами различаются слова?

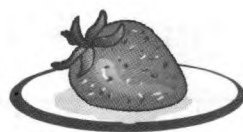
◆ Рассмотрй картинки и ответь на вопросы. Впиши окончания слов в клеточки.



Пирог (какой?)

с	л	а	д	к		
---	---	---	---	---	--	--

.



Ягода (какая?)

с	л	а	д	к		
---	---	---	---	---	--	--

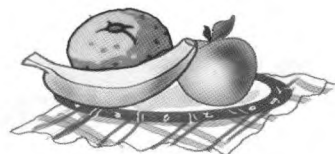
.



Мороженое (какое?)

с	л	а	д	к		
---	---	---	---	---	--	--

.



Фрукты (какие?)

с	л	а	д	к		
---	---	---	---	---	--	--

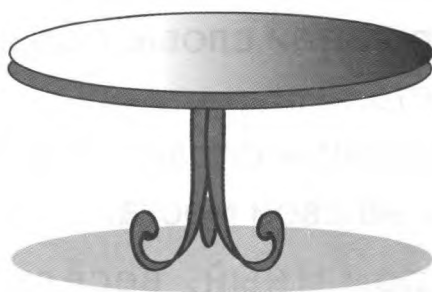
.

- ◆ Подумай и ответь, что ещё может быть СЛАДКИМ.
- ◆ Устно составь словосочетания со словами *мечты*, *варенье*, *жизнь*, *сон*, используя слово СЛАДКИЙ.
- ◆ Какие словосочетания употреблены не в прямом, а в переносном смысле?



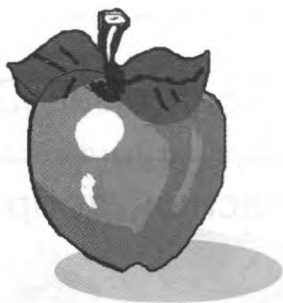
Дорога (какая?)

г л а д к .



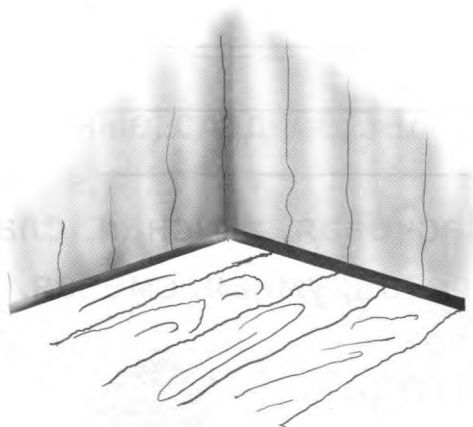
Стол (какой?)

г л а д к .



Яблоко (какое?)

г л а д к .



Обои (какие?)

г л а д к .

- ◆ Подумай и ответь, что ещё может быть ГЛАДКИМ.
- ◆ Устно составь словосочетания со словами *стены, бумага, стекло, лёд*, используя слово ГЛАДКИМ.

- ◆ Рассмотрй картинки, обозначающие предметы.
- ◆ Прочитай слова, обозначающие признаки предмета.
- ◆ Подбери слова-признаки к предметам и впиши их на свои места.

Ароматный, весёлый, озорной, душистый, лесной, игривый, весенний, пушистый.

Котёнок
(какой?)



Ландыш
(какой?)



Ласковая, вкусная, сладкая, красная, добрая, спелая, умная, смелая.

Ягода
(какая?)



Девочка
(какая?)



- ◆ Найди пары слов, похожих по звучанию и написанию. Раскрась их одинаковыми цветными карандашами.

- ◆ Подбери слова-признаки к предметам и впиши их на свои места.

Вкусное, музыкальное, ледовое, песочное, слоёное, красивое, яркое, медовое.

Шоу
(какое?)



Пирожное
(какое?)

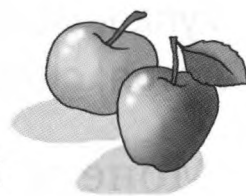


Сочные, песочные, солнечные, сладкие, зелёные, наручные, точные, кислые.

Часы
(какие?)



Яблоки
(какие?)



- ◆ Найди пары слов, похожих по звучанию и написанию. Раскрась их одинаковыми цветными карандашами.

- ◆ Рассмотрите картинки, обозначающие предметы.
- ◆ Прочитайте слова, обозначающие признаки предмета.
- ◆ Подберите слова-признаки к предметам и впишите их на свои места.

Звонкий, молодой, сильный, полевой, волевой, честный, певчий, лесной.

**Жаворонок
(какой?)**



**Человек
(какой?)**



Тупая, старинная, резкая, медная, ноющая, золотая, сильная, редкая.

**Монета
(какая?)**



**Боль
(какая?)**



- ◆ Найди пары слов, похожих по звучанию и написанию. Раскрась их одинаковыми цветными карандашами.

◆ Подбери слова-признаки к предметам и впиши их на свои места.

Верное, плавное, чуткое, ловкое, чёткое, здоровое, резкое, больное.

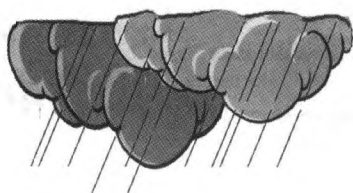
Сердце
(какое?)



Движение
(какое?)



Стеклянные, грозовые, полные, чистые, дождевые, пустые, белые, густые.



Облака
(какие?)



Стаканы
(какие?)

◆ Найди пары слов, похожих по звучанию и написанию. Раскрась их одинаковыми цветными карандашами.

Играем со словами-«двойняшками»!

- ◆ Внятно прочитай пары слов и объясни их значение.
- ◆ Впиши каждое слово на своё место.
- ◆ Прочитай предложения, чётко произнося звуки в словах.
- ◆ Сравни, какими буквами и какими звуками отличаются слова.

Наш котёнок очень _____, | хилый
Но пока здоровьем _____ . | милый

Не дразни быка, он — _____ . | бурный
С гор несётся поток _____ . | буйный

Наступила зима _____ . | холодная
В лесу бродит лиса _____ . | голодная

У котёнка шёрстка _____ . | сладкая
У Машеньки конфета _____ . | гладкая



Бабочки порхают _____ . | юркие
Ящерицы мелькают _____ . | яркие

В небе плывут облака _____ . | пустые
Впиши ответы в клеточки _____ . | густые

Вот летает шмель _____ . | мохнатый
Его боится щенок _____ . | лохматый

На пасеке ягоды краснеют _____ . | смелые
Их собирают ребяташки _____ . | спелые



В поле колосится

пшеница _____ . **золотистая**

Клюква растёт,

где местность _____ . **болотистая**

Мой братишка очень _____ , **плавный**

Он танцует танец _____ . **славный**

За деревней рос лес _____ . **меткий**

Саша будет стрелок _____ . **редкий**

В лесу стоит избушка _____ . **густая**

Вокруг растёт трава _____ . **пустая**



Между друзьями

шёл разговор _____ . | жирный

Лежебока кот был _____ . | мирный

По цвету яйцо _____ . | целое

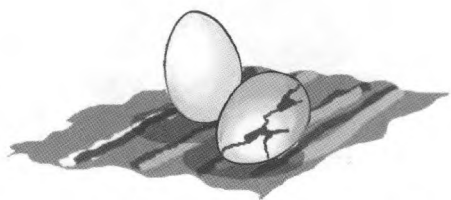
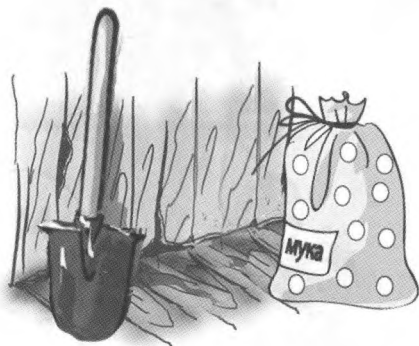
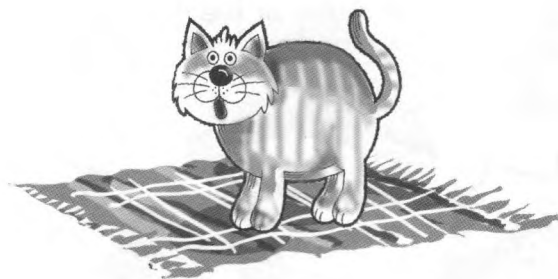
Одно — разбитое, другое — _____ . | белое

Были зёрна _____ , | мóлотые

Стали зёрна _____ . | золотые

Полезна для здоровья мука _____ . | ржавая

В сарае стояла лопата _____ . | ржанáя



Проверь себя

- ◆ Вставь пропущенные буквы в слова, отвечая на вопросы.
- ◆ Объясни значение слов.
- ◆ Какими звуками и какими буквами различаются слова?

Лёд (какой?)

А кофе (какой?)

Вода (какая?)

А семья (какая?)

Настроение (какое?)

А пятно (какое?)

Дети (какие?)

А воды (какие?)

	о	л	о	т	ы	й
--	---	---	---	---	---	---

	о	л	о	т	ы	й
--	---	---	---	---	---	---

	р	у	д	о	в	а	я
--	---	---	---	---	---	---	---

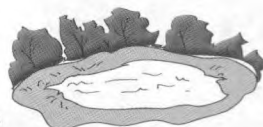
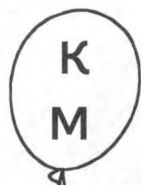
	р	у	д	о	в	а	я
--	---	---	---	---	---	---	---

	и	р	н	о	е
--	---	---	---	---	---

	и	р	н	о	е
--	---	---	---	---	---

	а	л	ы	е
--	---	---	---	---

	а	л	ы	е
--	---	---	---	---



Транспорт (какой?)

о д н ы й

А костюм (какой?)

о д н ы й

Шишка у ели (какая?)

е о в а я

А норка у ежа (какая?)

е о в а я

Здание (какое?)

б о л ь о е

А сердце (какое?)

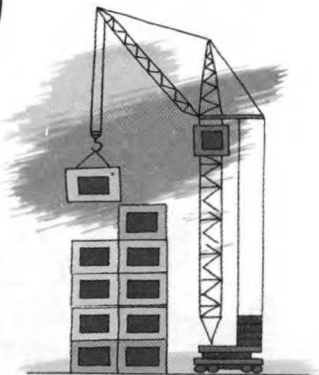
б о л ь о е

У малыша щёчки (какие?)

у х л ы е

Осенью травы (какие?)

у х л ы е



Шоу (какое?)

	е	д	о	в	о	е
--	---	---	---	---	---	---

А пирожное (какое?)

	е	д	о	в	о	е
--	---	---	---	---	---	---

Песок (какой?)

	е	ч	н	о	й
--	---	---	---	---	---

А горшок (какой?)

	е	ч	н	о	й
--	---	---	---	---	---

У ринга стороны (какие?)

р		в	н	ы	е
---	--	---	---	---	---

У боксёров силы (какие?)

р		в	н	ы	е
---	--	---	---	---	---

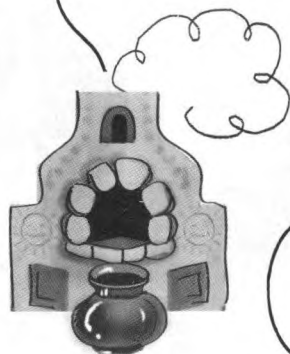
Малина (какая?)

с		е	л	а	я
---	--	---	---	---	---

Марина (какая?)

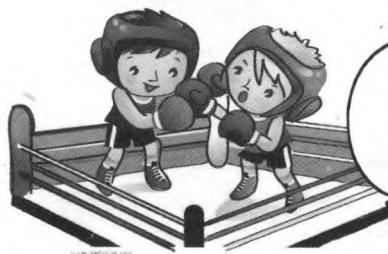
с		е	л	а	я
---	--	---	---	---	---

П
М

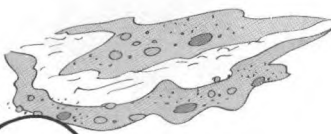


Л
М

р
п



а
о



Сундук (какой?)

к	о	а	н	ы	й
---	---	---	---	---	---

А ошейник (какой?)

к	о	а	н	ы	й
---	---	---	---	---	---

Математика — наука (какая?)

	о	ч	н	а	я
--	---	---	---	---	---

А трава (какая?)

	о	ч	н	а	я
--	---	---	---	---	---

Растение (какое?)

	е	ч	н	о	е
--	---	---	---	---	---

А отопление (какое?)

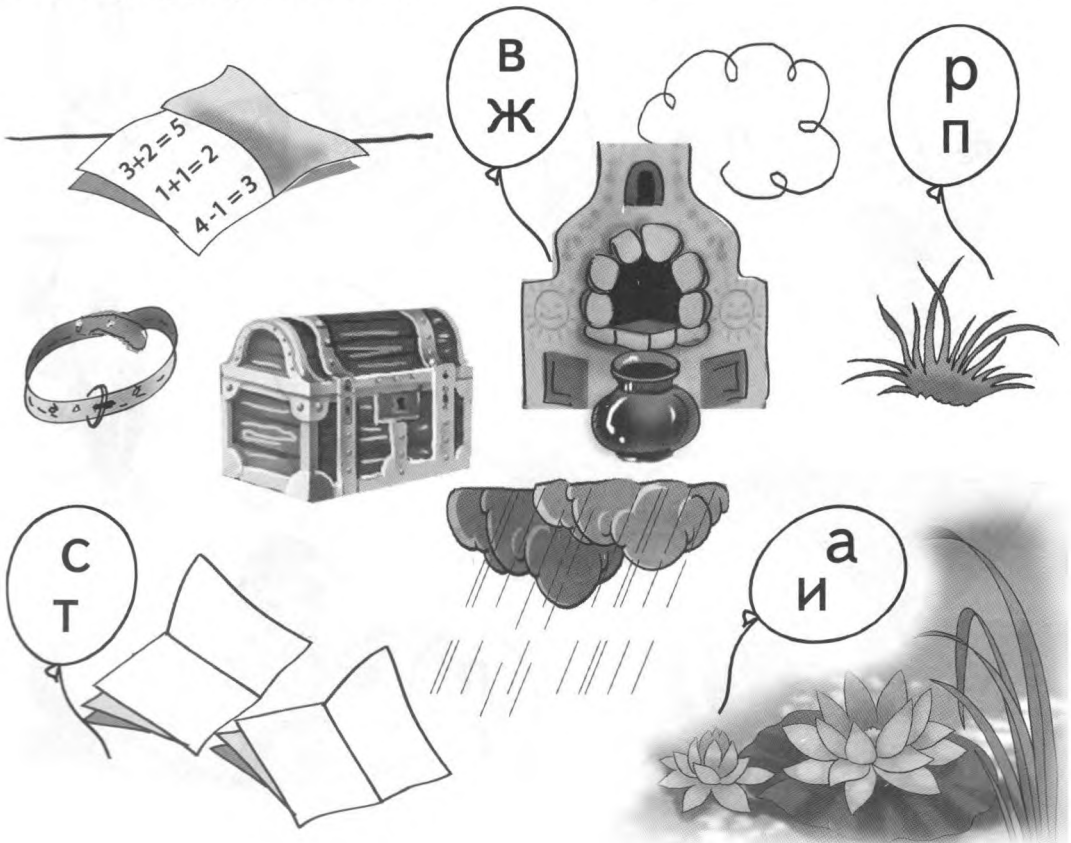
	е	ч	н	о	е
--	---	---	---	---	---

Дожди (какие?)

ч		с	т	ы	е
---	--	---	---	---	---

А тетради (какие?)

ч		с	т	ы	е
---	--	---	---	---	---



Лимонад (какой?)

и г и с т ы й

А кактус (какой?)

и г и с т ы й

Сирень (какая?)

у ш и с т а я

А шаль (какая?)

у ш и с т а я

Солнышко (какое?)

и л о е

А растение (какое?)

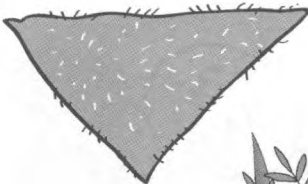
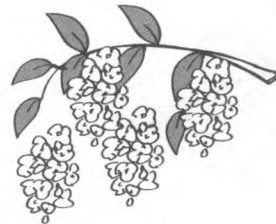
и л о е

Карманы (какие?)

у с т ы е

А заросли (какие?)

у с т ы е



Начальник (какой?)

г	л	а		н	ы	й
---	---	---	--	---	---	---

А звук (какой?)

г	л	а		н	ы	й
---	---	---	--	---	---	---

Белка (какая?)

	у	ч	н	а	я
--	---	---	---	---	---

А булка (какая?)

	у	ч	н	а	я
--	---	---	---	---	---

Слово (какое?)

	е	с	т	н	о	е
--	---	---	---	---	---	---

А время (какое?)

	е	с	т	н	о	е
--	---	---	---	---	---	---

Быки (какие?)

	о	г	а	т	ы	е
--	---	---	---	---	---	---

А фермеры (какие?)

	о	г	а	т	ы	е
--	---	---	---	---	---	---



